

**Конспект сюжетно-ролевой игры
«Магазин»
в средней группе**

Воспитатель: Маматова Л.А.

г.Барнаул

Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Программные задачи:

Образовательные задачи:

- приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- обогащать словарный запас (*касса, чеки, кондитерские изделия*);
- обогащать социально - игровой опыт детей (*учить правильному взаимоотношению в игре*).

Развивающие задачи:

- развивать интерес к игре;
- учить объединяться в группы в игре;
- знакомить детей с правилами поведения в магазине.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к труду взрослых.

Интеграция образовательных областей: Социально – личностное, познавательное, речевое развитие

Игровые роли: Продавец, контролёр, водитель автобуса, консультант

Материалы и оборудование: игрушечная касса, «*чеки*» из бумаги, «*деньги*», кошельки, корзинки, муляжи овощей, фруктов, кондитерских изделий, игрушки.

Предварительная работа: беседа о работе продавца, рассматривание иллюстраций овощей, фруктов, чтение художественной литературы, различные игровые ситуации, индивидуальная работа.

Предполагаемый результат: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Методические приемы

1 Вводная часть

I. Организационный момент:

Игровая ситуация – приход куклы

- Ребята, хочу вам сообщить, что у нашей куклы Маши сегодня день рождения. Вы все знаете, что в день рождения принято дарить подарки, сладости. А где можно приобрести подарки? (*ответы детей*). А кто работает в магазине? (*Продавец.*)

II. Основная часть

1) Беседа «Кто работает в магазине, какие есть отделы в магазине»

- Ребята, в нашем поселке открылся новый торговый центр «Сказочный», в котором можно приобрести подарки для друзей, сладости, овощи, фрукты для праздничного стола. Но он пока закрыт, потому что там нет продавцов. Давайте выберем продавцов (по считалке, выбранные занимают *«рабочие места»*, я буду консультант в магазине, а вы – покупатели).

2) Распределение ролей

- Магазин находится далеко, на соседней улице.
- На чём будем добираться? (*на автобусе*).

3) Постройка автобуса

- Давайте построим автобус.

4) Выбор водителя и контролера автобуса

Нужен водитель (*с помощью считалки выбирается водитель автобуса*).

- А кто нам билеты будет продавать? (контролёр, выберем контролёра), (*контролёр продаёт билеты, все рассаживаются на свои места*).

5) Поездка на автобусе

- Поехали! А чтобы было веселей ехать, споём песню, я начну, а вы мне подпевайте.

- Как быстро пролетело время, мы даже не заметили, как доехали до магазина, аккуратно выходим, заходим в магазин.

6) Игра «покупаем необходимый товар»

- Уважаемые покупатели, мы рады видеть вас в нашем магазине! Делайте свои покупки. (Консультант помогает с выбором, консультирует.)

III. Заключительная часть

1) Игровая ситуация «Интервью» (*одеваю кепку, беру микрофон*)

- Здравствуйте, я корреспондент газеты, хочу взять у вас интервью.
- Вам понравился новый магазин?
- Что вам понравилось больше всего?
- Можно поинтересоваться, что вы приобрели в магазине?
- Для кого купили подарок? И т. д.

2) Выход из игры.

Уважаемые покупатели, наш магазин закрывается на перерыв, благодарим всех за покупки!

- Ребята, займите места в автобусе, едем в детский сад.
- Приехали!
- Поздравим нашу именинницу Машу с днём рождения, подарите ей свои подарки (дети поздравляют, дарят подарки, исполняют «*Каравай*», чаепитие).