

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №219»
г.Барнаул*

Педагогический проект «Улыбка здоровья»

Авторы проекта: воспитатели группы №11

Маматова Л.А. и Вареник Е.С.



С 12 по 16 февраля в детском саду проходила тематическая неделя «Улыбка здоровья».

В рамках тематической недели мы разработали проект «Улыбка здоровья»

*От улыбки будет всем светлей,
Но улыбка лишь тогда подарит радость,
Когда зубки все здоровы в ней,
И когда устранена вся гадость!
Стоматологи – добрейшие друзья,
Нам помогают обрести улыбку,
От которой нам грустить нельзя.*



Тема проекта: *«Улыбка здоровья».*



Время осуществления проекта: *краткосрочный (1 неделя).*

Тип проекта: *практико-ориентированный, групповой.*

Участники проекта: *воспитатели, воспитанники старшей группы №11; родители.*



Цель: *формирование основ здорового образа жизни.*

Задачи:

- *Познакомить с правилами ухода за зубами.*
- *Познакомить со значением полезных продуктов для здоровья зубов.*
- *Воспитание бережного отношения к своему организму.*
- *Развивать логическое мышление.*
- *Учить строить причинно-следственные связи: питание – уход за полостью рта – красивая улыбка.*
- *Формирование понимания о необходимости заботиться о своём здоровье.*
- *Поддержка семьи. Объединение усилий дошкольного учреждения и семьи по приобщению дошкольников к ЗОЖ.*



Актуальность темы:

Как сохранить зубы здоровыми, а улыбку красивой?

У дошкольников часто выявляются заболевания зубов, причём уже с 2-3-х летнего возраста. Такая ситуация во многом обусловлена неправильным отношением к молочным зубам. Часто первые зубки рассматривают как временное явление, ведь они скоро сменяются постоянными зубами. Но это крайне опасное заблуждение!

Заботиться о молочных зубах очень важно, ведь они определяют правильное расположение постоянных зубов. Кроме того, здоровые молочные зубы способствуют правильному развитию челюстей, формированию правильного прикуса и правильному произношению звуков.

При наличии кариозных зубов, нездоровой слизистой микрофлоры, в частности стрептококки и стафилококки, постепенно попадают в кровь и поражают различные органы и системы. Так, неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся причиной многих проблем.



Предполагаемые результаты:

- *Обеспечить информационное пространство для родителей, освещаая вопросы профилактики стоматологических заболеваний у дошкольников.*
- *Побуждать желание повысить личный уровень семейной культуры в вопросах профилактики кариеса у дошкольников.*
- *Сформировать знания детей о зубах и правилах ухода за ними.*



Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный:

- *Определение цели и задач проекта, составление плана реализации проекта.*
- *Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.*
- *Подготовка консультаций, материалов по теме проекта для родителей.*
- *Анкетирование родителей.*



II этап - практический

Чтение художественной литературы:

П.Прядко «Доктор маме говорил»; Д.Рум «Чистим зубки»; Н.Зубарева «Крокодил не чистит зубы»; Э.Кийг «Знает чуть ли не с пелёнок»; И.Гурина «Сказка про больные зубки», «Сказка про зубную фею и вредный кариес»; Б.Корнилов «Как от мёда у медведя зубы начали болеть»; Л.Филиппова «Волшебная щётка».

Была организована выставка художественной литературы на данную тему.



Просмотр мультфильмов и презентаций



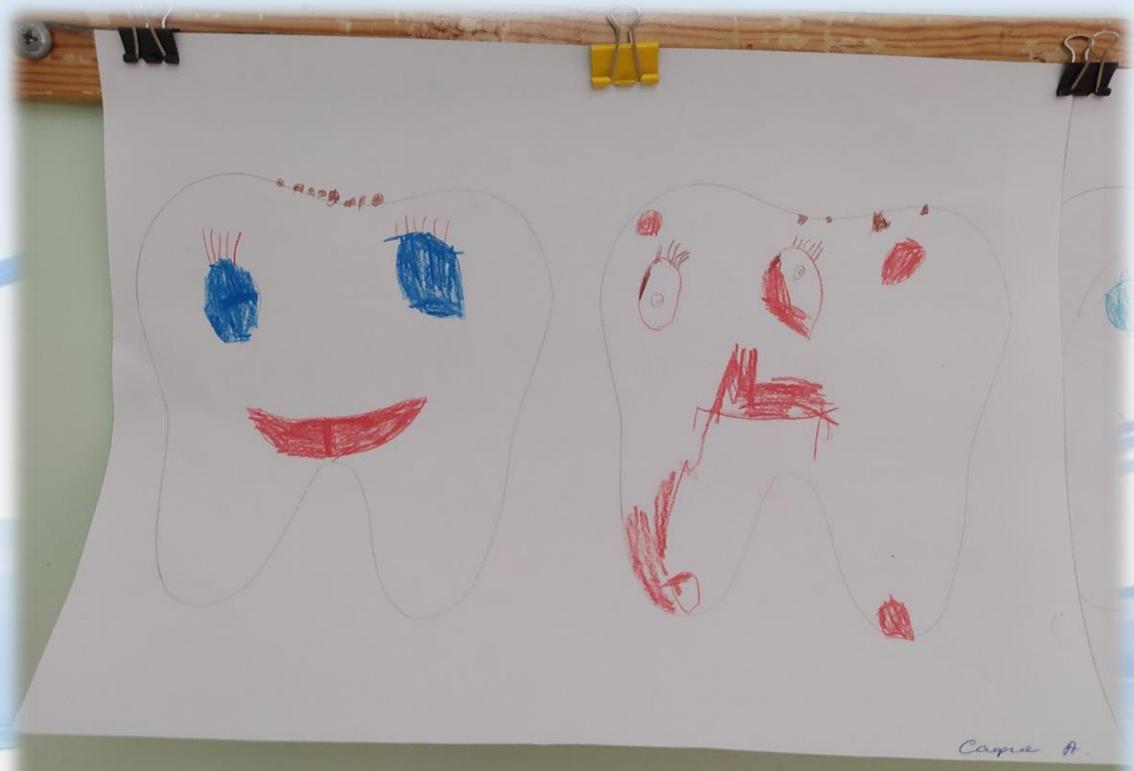
Беседы с детьми

- «Что любят/ не любят наши зубы».
- Знакомство с профессией: «Врач-стоматолог» с презентацией.
- «История зубной щётки» с презентацией.
- «Как вести себя на приёме у стоматолога».



Художественно-продуктивная деятельность: *Рисование «Весёлый зубик, грустный зубик»*





Capra A.

Аппликация «Зубная щётка и паста – мои верные друзья»





*Коллективная
работа
«Полезные и
вредные продукты»*



- НОД «Зубная Фея в гостях у ребят»



Дидактические и сюжетно-ролевые игры:

«У стоматолога»; «Здоровые зубы – больные зубы»; «Собери картинку»; «Зуб Неболейка»; «У зайчика заболел зуб»; «Магазин полезных продуктов».



Подвижные игры:

Игра-эстафета «Кто быстрее соберёт корзину с полезными продуктами».
«Не попадись Кариесу».
«Ловушка для микроба».



Слушание музыкальных произведений:

Песня «Молочный зуб», музыка, слова А.Заруба.

Песня «Сладкоежка», музыка В.Богатырёв, слова В.Жук.

П.И. Чайковский «Болезнь куклы».

Песня «Улыбка», музыка В.Шаинский, слова М.Пляцковский.



Работа с родителями

Анкетирование родителей: «Пусть всегда будут здоровыми зубки».

Консультация «Жвачка: польза или вред?»; «Улыбка с малых лет и шесть заблуждений о молочных зубах»; «Здоровые зубки с раннего детства»; «Как научить ребёнка чистить зубы».

Памятка «Школа чистки зубов».



Выставка детских рисунков «От улыбки станет всем светлее»



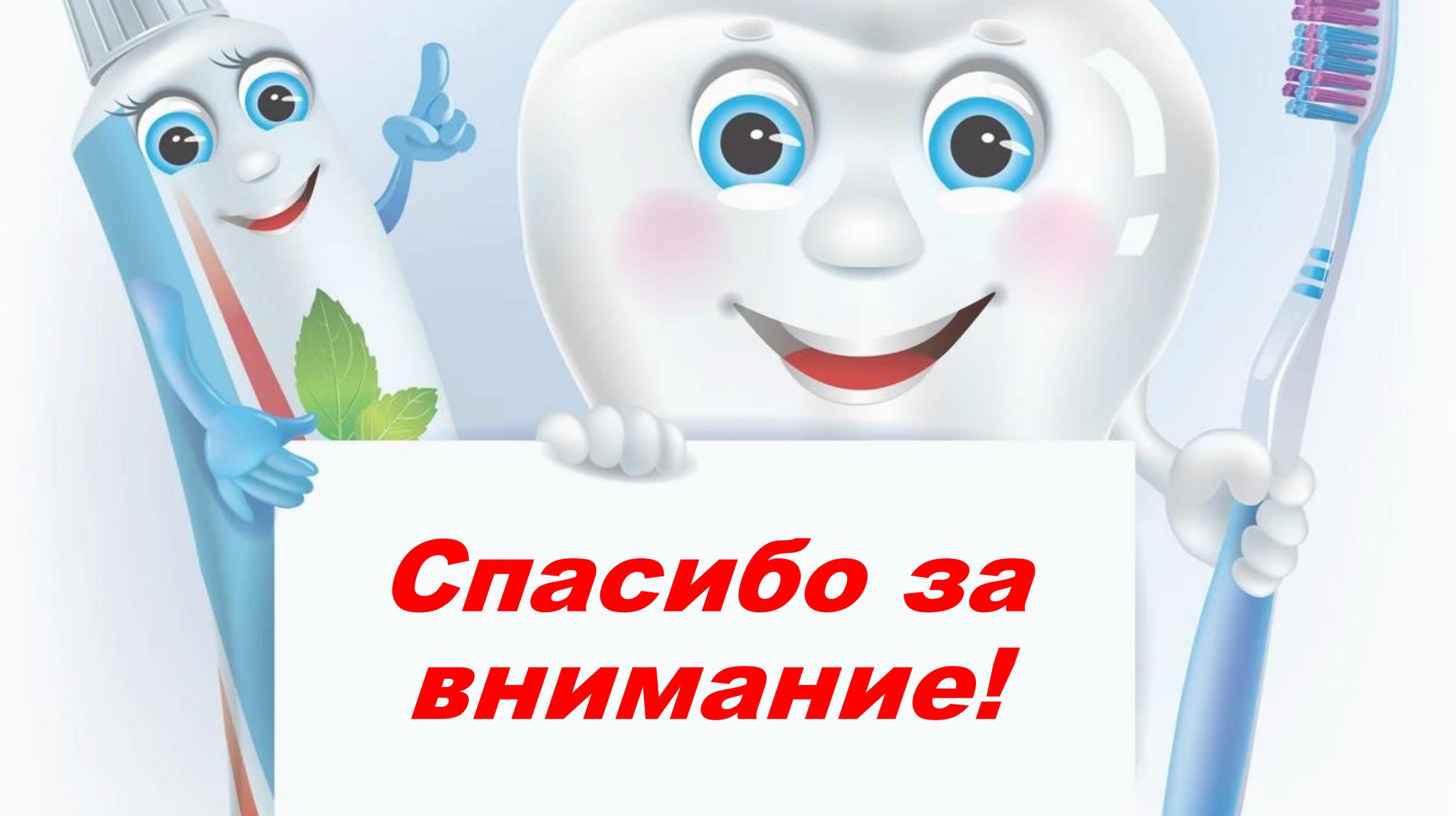
Вывод:

В ходе познавательно-исследовательской проектной деятельности дети узнали, что здоровые зубы необходимы не только для того, чтобы быть здоровыми, но и для того, чтобы правильно говорить и красиво улыбаться.

У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов, повысилась мотивация к сохранению зубов.

Таким образом, можно сделать вывод, что при создании определённых условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов, родителей, специалистов, детям вполне доступно овладение навыками правильного ухода за зубами и осознание ответственности за своё здоровье.





***Спасибо за
внимание!***