

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» общеразвивающего вида

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе.

По теме " 22 - апреля день земли".

Составил:

Спиридоници О.Г.

2021

## **Цель:**

Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.

Формировать представления о том, что планета **Земля - большим общий дом.**  
и понимания необходимости охраны окружающей среды.

Рассказать детям о влиянии человека на **Землю**, познакомить детей с праздником **День Земли (22 апреля)**.

**Задачи:** -Закрепить знания детей о глобусе – моделью планеты Земля.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, положительное отношение к окружающему миру, к природе.  
Закреплять правила поведения в природе.

### Образовательные:

- формировать представления о планете **Земля**,
- формировать представления о том, что **Землю нужно беречь**,
- привлечь детей к проблеме чистоты окружающей природы.

### Развивающие:

- развивать познавательные способности детей,
- способствовать развитию нравственных качеств характера,

### Воспитательные:

- воспитывать чувство восхищения родной планетой,
- воспитывать чувство любви и уважительного отношения к своей Родине,

**Методы:** Наглядный, словесный, , игровой.

**Оборудование:** Глобус. Детская энциклопедия « Живая природа». « Земля и космос»

Детские рисунки. Бумага, клей, ножницы.

## **Предварительная работа:**

1. Беседы о правилах поведения на природе.
2. Беседа о бережном отношении к планете.
3. Чтение художественной литературы о планете Земля и природе.
4. Рассматривание объектов природы на прогулках, в детских энциклопедиях.

Ход занятия

**Вводная часть**

Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>- Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Давайте скажем: «Здравствуйте, мы рады вас видеть!»</p> <p>-Присаживаемся на стульчики</p> <p>-Ребята, а вы любите праздники?</p> <p>-Скажите ребята какие праздники мы отмечаем в апреле?</p> <p>-Правильно ребята. Но в апреле есть ещё один очень важный праздник который отмечается во всём мире- это международный «День Земли».</p> <p>Отмечается он - 22 апреля .</p> <p>Может кто-нибудь про него слышал?</p> <p>- Послушайте стихотворение. Оно поможет вам узнать содержание праздника.</p>	<p>-Да</p> <p>-1- Апреля день смеха. 12 апреля - день космонавтики</p> <p>- Нет</p>	<p>Стоя возле стульчиков.</p> <p>Картинки с изображением Земли.</p>

*Ты, Человек, любя природу,  
Хоть иногда ее жалеи;  
В увеселительных походах  
Не растопчи ее полей.  
Не жги ее напропалую  
И не растаптывай до дна,  
И помни истину простую -  
Нас много, а она одна.*

.  
- 22 апреля - Международный день Земли -  
праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День  
напоминания о страшных экологических  
катастрофах, день когда каждый человек может  
задуматься над тем, что он может сделать в  
решении экологических проблем.

- Кто знает, какие экологические проблемы  
существуют?

- Именно в «День Земли» принято всеми силами  
бороться с подобными проблемами.

### **Ответы детей**

(Вырубка лесов, загрязнение воды,  
воздуха, почвы).

Много лет назад, 22 апреля произошла экологическая катастрофа, страшная беда, которая угрожала жизни всему живому на **Земле**: животным, птицам, насекомым, растениям - все они оказались в большой опасности и были на грани исчезновения, но люди всей планеты объединились и встали на защиту **Земли и окружающей среды**, на защиту наших лесов, полей, морей и их обитателей. И с тех пор наша планета в этот **день именинница**.

А кто из вас знает, что такое Земля?

Это не только горсть почвы, на которой мы сажаем растения, это большая планета (*показывает руками*) под названием Земля. Земля — это большой дом, где живём и мы с вами, и многие-многие люди, каждый в своём государстве.

Дети как называется наше государство?

А как выглядит наша планета?  
Как называется маленькая копия земли?

Давайте посмотрим, какая же красивая наша планета Земля.

## Основная часть

Это планета. На которой живут люди.

Россия

Дети отвечают(круглая).  
Дети отвечают (глобус)

Показываю глобус.  
Дети рассматривают макет Земли.

Ребята скажите ,что обозначают цвета на глобусе?

Какие цвета преобладают на глобусе ?

А для начала ответьте на вопрос: что можно увидеть на планете земля?

Как называются места, где на земле находится вода?

А как называются различные места суши на земле?

На нашей планете живут рядом с нами животные, насекомые, птицы. Давайте назовём их.

Ребята .сегодня когда я пришла на работу .то обнаружила письмо.

Здравствуйе ребята. Меня зовут Дюдюка Барбидорская.Я самая знаменитая злодейка и вредина. Ещё я люблю давать вредные советы и делать так .чтобы все сорились. И в этот раз я решила всех в природе поссорить. Я скажу птицам,что они самые главные ,а цветам, что они. Таким способом я всех поссорю и будет мне счастье.

Ребята надо этого не допустить. Давайте докажем. Что всё живое важное на Земле. И тогда Дюдюка этого не сделает.

Давайте расскажем для чего нужно солнце.вода,воздух.

Ответы детей ( синий -вода. Зелёный – деревья, желтый ,коричневый – суша.)

*-(синий, белый, зелёный)*

Ответы детей *(горы, моря, реки, долины).*

*(родники, ручьи, озёра, реки, океаны, моря)*

*(поля, леса, горы, равнины, острова, материки)*

Ответы детей.

1 ребёнок.-Я - солнышко, самое главное. Всем нужно тепло.

Достаю письмо. Открываю и читаю.

Показываю фото.

*Встают возле стульчиков*

Действительно, без воды, почвы, воздуха, растительного и животного мира жизнь на Земле была бы невозможна,  
«*Всё связано со всем!*» Всё важное и птицы, и насекомые, и животные, и растения, и даже человек.

**Земля!** Такая красивая, голубая, цветущая! Но она может погибнуть. На ней много цветов, лесов, рек, но их становится все меньше и меньше. Трудно представить, что это все вдруг исчезло. Ребята, а почему это может всё исчезнуть?

У нас есть еще время, чтобы спасти **землю и всё живое на ней!** Только мы с вами можете это сделать!

Давайте назовём правила поведения на природе.

2 ребёнок

Я - воздух. Всё живое дышит. Без меня не было бы жизни. Я - тоже самый важный.

3 ребёнок

Я - почва, я тоже самая важная. Без меня ничего не вырастет.

4 ребёнок

Я - вода, тоже главная. Без меня погибнет всё от жажды.

Ответы детей.

( Люди не берегут природу. Не убирают за собой мусор и т.д)

Ответы детей.

Правила поведения на природе. (*дети объясняют*):

Нельзя ломать ветки деревьев.

Нельзя рвать травинки, листочки,

Показываем знаки.

Ребята давайте расскажем нашим гостям какие пословицы и поговорки мы знаем.

Сейчас ребята мы с вами поиграем в игру « Если я приду в лесок»

цветочки.  
Нельзя разорять птичьи гнезда,  
муравейники, звериные норы.  
Нельзя брать в руки птичьи яйца.  
Нельзя приносить домой животных из леса.  
Нельзя оставлять после себя не потушенным огонь в лесу.

Ответы детей;

1. Земля — тарелка: что положишь, то и возьмешь.

2. Не земля родит, а год.

3. Своя земля и в горсти мила.

4. Не поклонясь до земли, и гриба не подымешь.

5. Чья земля, того и хлеб.

6. Береги землю родимую, как мать любимую.

. ДИ «Если я приду в лесок»

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок И выброшу бумажку?

(нет)

Если хлебушка кусок На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер, А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу, Банку закапаю? (да)

Дети по одному говорят пословицы

Объясняю правила игры.  
. ДИ «Если я приду в лесок»



Ребята мы любим получать подарки?

Вот и наша планета тоже любит получать подарки и поздравления. Давайте подарим ей букет сделанный своими руками.

Мы сделаем ей цветы.

Мыс вами уже посадили живые цветы, когда на улице станет теплее мы их высадим на клумбу и этим украсим нашу планету.

Но с начало нам надо размяться. Давайте проведём физминутку.

Молодцы! Садимся.

Я люблю свою природу, Я ей помогаю! (да)

Ответыдетей

Да давайте

Физминутка: «Общий дом» стихотворение В. Орловой  
Под одною голубою общей крышей мы живём.  
(дети встают в большой круг)  
Дом под крышей голубой (показывают домик над головой)  
И просторный, и большой (руки разводят в стороны)  
Дом кружится возле Солнца (кружатся вокруг себя)  
Чтобы было там тепло (подскоки на месте)  
Чтобы каждое оконце, осветить оно могло  
(описывают руками круг)  
Чтобы жили мы на свете, не пугаясь, не грозя  
(закрывают лицо ладошками)  
Как хорошие соседи или добрые друзья  
(обнимашки)

Показываю образец.

Показываю на цветы на подоконнике.

Физминутка: «Общий дом» стихотворение В. Орловой

Мы с вами сделаем цветочную аппликацию.

Проходим садимся за столы. Приступаем к работе.

Вот такой красивый букет у нас получился.

Ребята давайте поздравим нашу матушку Землю с наступающим праздником. Мы хотим пожелать тебе чистого воздуха, чистой прозрачной и голубой воды. Много растений высоких гор. Как можно дольше оставайся такой же милой ,родной.

Мы тебя любим. И надеюсь ,что ребята после нашего занятия ещё больше будут беречь нашу природу , нашу Землю!.

-

Объясняю.Показываю.

Ребята выполняют работу.

Показываем гостям.

- Что нового вы сегодня узнали на занятии?
- Что вам понравилось, показалось интересным?
- Какого числа отмечают «День Земли»?
- С чьим именем связана история праздника?
- Почему возникла необходимость создать такой праздник?
- Вам понравилось

- Вот и подошло к концу наше занятие. Мы увидели и узнали много интересного.

**Давайте вместе Землю украшать**  
Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!  
Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...  
Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)

## **Заключительная часть**

### **Ответы детей.**

#### *Читает стих ребёнок.*

Я на кусте у родника  
Не тронул сети паука,  
Я поглазел на муравьев:  
У них домище –  
Будь здоров!  
Я долго по лесу шагал  
И никого не напугал,  
Нигде воды не замутил...  
В лесу я просто погостил!  
(Н. Красильников)

*Стихотворение для ребенка при  
подведении итогов занятия*

-		
---	--	--