

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» общеразвивающего вида

Конспект занятия по речевому развитию.

Тема: «Там, на неведомых дорожках... Стоит лес полный сказок и чудес»

2-ая младшая группа

Составил:

Спирidonиди О.Г.

2022

Цель:

Развивать представления об окружающем мире. Активизация и развитие речи детей младшего дошкольного возраста, обогащение словарного запаса.

Задачи:

Образовательные:

Учить использовать в речи слова « длинная-короткая», «высокий-низкий», « узкий-широкий». Сопереживать героям сказок. Понимать заданные вопросы. Отвечать на них. Правильно называть животных. К какому виду они относятся.

Развивающие:

Развивать умение поддерживать беседу, навыки активной речи, активно взаимодействовать с педагогом и детьми.

Развивать мышление, воображение, познавательную активность, способность к обобщению, классификации расширять и активизировать словарь детей. Умение разгадывать загадки.

Воспитательные

Воспитывать любовь к русским сказкам. Доброе отношение к животным. Учить помогать в сложных ситуациях. Учить сопереживать героям.

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, социально -коммуникативное, художественно – эстетическое , физическое развитие.

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент, пальчиковые игры.

Словесный: беседа, вопросы,

Материал:

Демонстрационный материал: Фигурки животных. Герои сказок. (колобок, баба, дед.) Пазлы с животными.

Раздаточный материал:

Заготовки для аппликации.(круг, квадрат, прямоугольник)

Организация деятельности детей: групповая.

Предварительная работа:

Беседы на тему: « Дикие и домашние животные», « Как помогать в трудных ситуациях», « Хорошо быть добрым».

Чтение русских народных сказок. (колобок, три медведя ,лиса и заяц и т.д)

Игровые ситуации: «Я от бабушки ушёл..», «Большой и маленький», « Мама и детёныш».

Ход занятия

Вводная часть

Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>Воспитатель: Мы сегодня не одни. Гости в группу к нам пришли. Чтобы вежливыми быть нужно Здравствуй говорить.</p> <p>Воспитатель: Давайте поприветствуем наших гостей</p> <p>Воспитатель: Ребята ,мне тут одна птичка на хвосте принесла одну новость. Летая по лесу она встретила бабушку и дедушку. У них был такой растроенный вид. Что она не могла пролететь мимо. И поинтересовалась почему они такие. Оказывается от них опять убежал колобок. Что он ещё такой свежий и румяный, что его опять могут скушать. А покатился он в лес, лес который полон сказок и чудес.</p>	<p>Дети здороваются.</p>	<p>Под музыку проходим и садимся на стульчики</p>

<p>Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?</p> <p>Воспитатель. Какие ваши любимые сказки?</p> <p>Воспитатель. Ребята, чтобы помочь колобку, нам надо попасть в сказочный лес. А чтобы добраться до него, надо хорошо знать сказки. герои которых нам будут подсказывать как туда попасть.</p> <p>Воспитатель: Скажите, что растёт в лесу?</p> <p>Воспитатель: Правильно. Скажите чем отличается дерево от кустарника?</p> <p>Воспитатель- Правильно.</p> <p>Воспитатель-Ну, что идём искать..</p> <p>Воспитатель: Посмотрите к лесу ведут две дорожки. Они разные. Какие они? Каким цветом.</p> <p>Воспитатель. Я предлагаю пойти по короткой и широкой дорожке. Так мы быстрее доберёмся до колобка. Вы со мной согласны?</p>	<p>Основная часть</p> <p>Дети: Да</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети : Деревья, кустарники.</p> <p>Дети. Дерево высокое. а куст он низкий.</p> <p>Дети.- Длинная и короткая. Узкая и широкая. Зелёные.</p> <p>Дети отвечают.</p>	<p>Отвечают по очереди подымая руку.</p> <p>На ковре соответствующие дорожки</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

<p>Воспитатель. Посмотрите вот и первая подсказка. Так кто же нам поможет? Кто под елочкой сидит и ушами шевелит?</p> <p>Воспитатель: Ребята в каких сказках есть заяц?</p> <p>Воспитатель- Задание от зайца. Сделать со мной разминку.</p> <p>Воспитатель: Зайцу холодно сидеть. Нужно лапочки погреть. Лапки вверх. лапки вниз. На носочках подтянись. Лапки ставим на бочок. На носочках скок. да скок. А затем в присядку Чтоб не мёрзли лапки.</p> <p>Воспитатель: Вот заяц. Мы выполнили твоё задание. Куда покатился колобок?</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребятки, можно идти дальше .Вот ещё одно задание от кого на этот раз. А вот от кого... послушайте загадку</p>	<p>Ответ детей. Зайка</p> <p>Ответ детей. – Заюшкина избушка. Лиса и заяц и т.д.</p> <p>Физкультминутка</p>	<p>На дорожке вырезанные цветы с заданиями.</p> <p>Воспитатель проговаривает слова . Дети делают соответствующие движения.</p> <p>Делаем стоя возле стульчиков разминку.</p> <p>Заяц. Прямо к тому кустику</p> <p>Воспитатель берёт цветок на котором следующие задание.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Воспитатель: Он в лесу голодный ходит
злой голодный

Воспитатель: Молодцы! А в каких сказках
есть волк?

Воспитатель-Задание от волка. С делайте
мне машину из геометрических фигур.

Воспитатель: Ребята, назовите мне какие
вы знаете геометрические фигуры?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы
все просто умницы. Вот какая машина у
нас получилась. Мы выполнили задание.

Воспитатель: Ну. что волчонок. Ты
доволен? Куда покатился колобок?

Воспитатель: Ребята знаете, что мне волк.
Сейчас сказал. что он не волчонок. А
самый настоящий волк. Волчонком
называют совсем маленьких. Но я ему
сказала. чтобы он не обижался. А поиграл с
нами .

Дети.-волк

Ответы детей. Лиса и волк. Три
поросёнка. Волк и семеро козлят.

Дети.-Круг. Квадрат. Треугольник.
Овал. Прямоугольник.

Дети- Да красивая и т.д.

Воспитатель читает задание.

Воспитатель берёт фигуры
которые называют дети и на
доске складывает машину.

Воспитатель отвечает за
волка.

<p>Воспитатель.-Ребята я предлагаю вам поиграть в игру большой и маленький. Животное и его детёныш.</p> <p>Воспитатель: Ребята я буду называть взрослого, а вы маленького. Начнём?</p> <p>Воспитатель: Волк. заяц, медведь .лиса и т.д</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо поиграли. Идём дальше. Так, а это от кого задание. Послушайте загадку.</p> <p>« Он в берлоге спит зимой Под большой сосной А когда придёт весна Он проснётся ото сна»</p> <p>Правильно от медведя! Традиционный вопрос в каких сказках есть медведь? Так какое же задание нам приготовил мишка?</p>	<p>Дети соглашаются.</p> <p>Ответы детей (волчонок, лисёнок, и т.д.</p> <p>Дети отвечают. (медведь)</p> <p>Дети :Три медведя. Маша и медведь и т.д.</p>	<p>Воспитатель выставляет картинку с изображением животных</p> <p>Воспитатель берёт цветок на котором написано задание от медведя. И зачитывает его.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Воспитатель: Ребята лапы затекли.
Научите меня делать пальчиковую гимнастику.

Ну что ребята научим?

Воспитатель Жили-были дед-да баба
На поляне у реки
И любили очень, очень на сметане
колобки
Хоть у бабы нету силы.
Баба тесто замесила. Но ,а бабушкина
внучка
Колобок катает в ручках и т.д.

Воспитатель Ну Мишка мы тебя научили.
Теперь ты скажи куда покатился колобок?

Воспитатель: Ребята мы прошли большую
часть дороги. И я хочу вас спросить. Каких
животных мы свами повстречали.

Ответы детей

Пальчиковая гимнастика

Дети: Перечисляют.

Беседа (опрос 2-3 детей):

Воспитатель зачитывает ,дети
делают гимнастику по тексту.

Воспитатель выставляет
картинку с изображением всей
семьи.

<p>Воспитатель .Какие они? Почему? Какие ещё бывают животные?</p> <p>Воспитатель: Молодцы. Вы меня радуете. Ребята мы все знаем сказку колобок. Кого ещё в сказке встретил Колобок.</p> <p>Воспитатель. И что она сделала?</p> <p>Воспитатель. Ой как бы не случилось беды. надо торопиться. А вот задание от лисы.</p> <p>Воспитатель. Она говорит что очень добрая. Но чтобы она стала добрее надо ей говорить ласковые слова.</p> <p>Это проще простого .начнём расхваливать нашу лису. Ой не лису, а лисоньку. У лисоньки не лапы, лапки и т.д</p> <p>Воспитатель. Ну что лисонька ты довольна? Где наш колобок?</p> <p>Воспитатель. Лиса сказала, что он залез на самое большое дерево. Надо его снимать</p> <p>Воспитатель. Ой кто это у нас тут сидит. Это же наш колобок. Зачем же ты туда забрался? Разве ты не знаешь, что убежать</p>	<p>Дети: Дикие. Живут в лесу. Дети: Домашние.</p> <p>Дети- лису</p> <p>Дети- Съела</p> <p>Дети- ответы детей</p>	<p>Воспитатель читает задание от лисы.</p> <p>Воспитатель отвечает за лису где колобок.</p> <p>Воспитатель снимает колобка с дерева</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

нельзя. Твои б и д переживают за тебя. И в лесу очень много опасностей. Тебя могли съесть. И благодаря тому, что наши дети много знают мы тебя нашли. Никогда больше так не делай.

Воспитатель. Ребята он сказал. Что очень испугался и залез на большое дерево. Он пообещал, что больше так не будет делать. Давайте отнесём его домой

Воспитатель. Ребята вы такие молодцы у меня .Помогли бабушке и дедушке. Все звери и колобок остались довольны. Колобок уже дома. Никогда не поступайте как колобок. Не убегайте. Слушайтесь родителей. И не разговаривайте с незнакомцами.

В благодарность бабушка угостила нас колечками.

Надо что сказать?

Вот подошло к концу наше занятие.
Давайте попрощаемся.

Дети -да давайте

Заключительная часть

Дети-Спасибо.

Дети. До свидание.

Воспитатель от имени колобка благодарит детей.

Воспитатель достаёт гостинцы.

		<p>(</p>
--	--	----------

-		
---	--	--