

Педагогический проект «К нам приходит Новый год»

Выполнили: воспитатели второй
младшей группы №9
Маматова Лилия Александровна
Вареник Елена Сергеевна

О проекте

- **Тип проекта:** познавательно – развлекательный;
- по количеству участников – групповой
- **Сроки реализации:** краткосрочный (15.12.2021-23.12.2021г.)
- **Участники проекта:** воспитанники второй младшей группы;
- родители;
- воспитатели группы №9 Вареник Елена Сергеевна, Маматова Лилия Александровна;
- музыкальный руководитель.
- **Методы проекта:** непосредственно-образовательная деятельность, познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, совместные игры.

Актуальность темы проекта

Если спросить у ребёнка, какой твой самый любимый праздник, кроме дня рождения, он, не сомневаясь, ответит – Новый год. И, действительно, именно Новый год – это самый любимый праздник. Его с нетерпением ждут и взрослые, и дети. Новый год — это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой. И, конечно, все дети ждут в этот праздник особенных чудес.

Не секрет, что малышам сложнее всего ждать праздника. Поэтому, одной из задач проектной деятельности становится сделать это ожидание весёлым, приятным и полезным для детей.

Мы в данном проекте решили поближе познакомить детей с этим праздником, а также создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии Нового года.

Цель проекта:

расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в нашей стране, о символах и атрибутах Нового года.

Задачи проекта:

- Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.
- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Планируемые результаты

- созданы условия, способствующие развитию познавательного интереса к новогоднему празднику, расширению кругозора детей;
- родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи;
- создан позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

Определение темы проекта.

Формулировка цели и задач проекта.

Ознакомление родителей с целями и задачами проекта в консультативных беседах.

Составление плана работы, подбор наглядно-дидактического материала на тему Новый год, художественной литературы, новогодних песен, физкультминуток, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания НОД.

II этап – основной (практический)

- Проведение с детьми занятий и бесед по теме «Новый год».
- Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.
- Чтение художественной литературы по теме проекта, прослушивание песен, заучивание стихотворений и песен про Новый год.
- Совместное творчество родителей и детей.

Организация деятельности детей в рамках проекта

Виды деятельности	Содержание
<u>Коммуникативная деятельность</u>	<p>1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Что такое Новый год»- «Где живёт Дед Мороз»- «Откуда берутся снежинки»- «Ёлочка – колкие иголки»- «Опасные огоньки» <p>2. Отгадывание загадок на тему «Новый год»</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике.</p>
<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u>	<p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none">- Рисование «Нарядная ёлочка»- Лепка «Снеговик – помощник Деда Мороза»- Аппликация «Снеговик»- Рисование «Украсть ёлочку»

Организация деятельности детей в рамках проекта

Игровая деятельность

Дидактические игры:

- «Укрась ёлочку»
- «Сделаем бусы для ёлочки»
- «Укрась рукавичку»
- «Собери снеговика»

Подвижные игры:

- «Снег кружится»
- «Заморожу»
- «Вот попался к нам в кружок»

Дыхательные игры

- «Подуй на снежинку»

Игры малой подвижности:

- «Мыши водят хоровод»
- «Снежинка волшебная, замри»

Восприятие художественной литературы

Чтение художественных произведений:

- «Снегурушка и лиса»
- С.Г.Козлов «А уже зима»
- В.Г.Сутеев «Ёлка»
- А.Усачёв «Из жизни снеговиков»
- Заучивание стихотворение и песен

Взаимодействие с родителями

- Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников».
- Консультация для родителей «Новый год для детей: Как устроить праздник».
- Новогодний выпуск газеты группы.
- Выставка поделок «Новогодние фантазии».
- Просмотр с детьми новогодних сказок и мультфильмов.
- Помощь родителей в подготовке к празднику: изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихов.
- Памятка для родителей по пожарной безопасности.

Деятельность детей в рамках проекта Строительство снежного городка



Беседа по картине «Новогодний праздник»



Раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику



Дидактические игры

«Укрась ёлочку»



«Сделаем бусы для ёлочки»



Непосредственно образовательная деятельность

Аппликация «Снеговик»

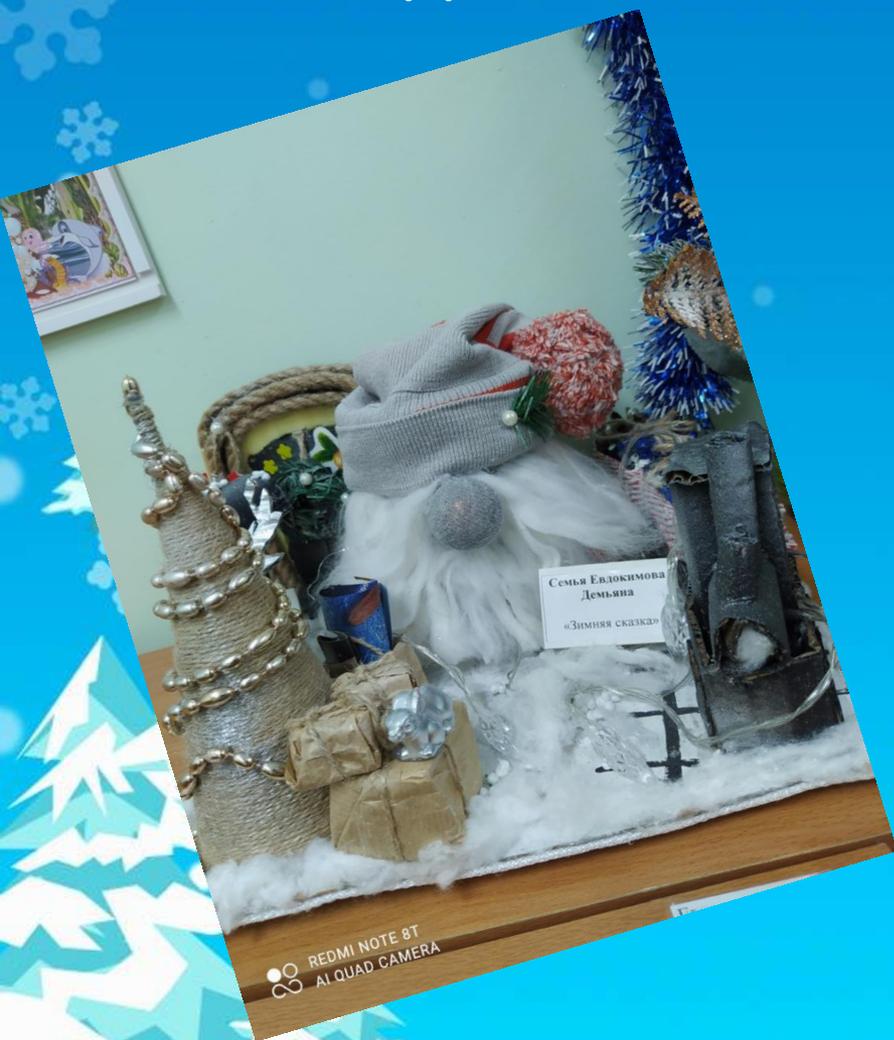


Лепка «Снеговик – помощник Деда Мороза»

Вот такие помощники Деда Мороза у нас получились

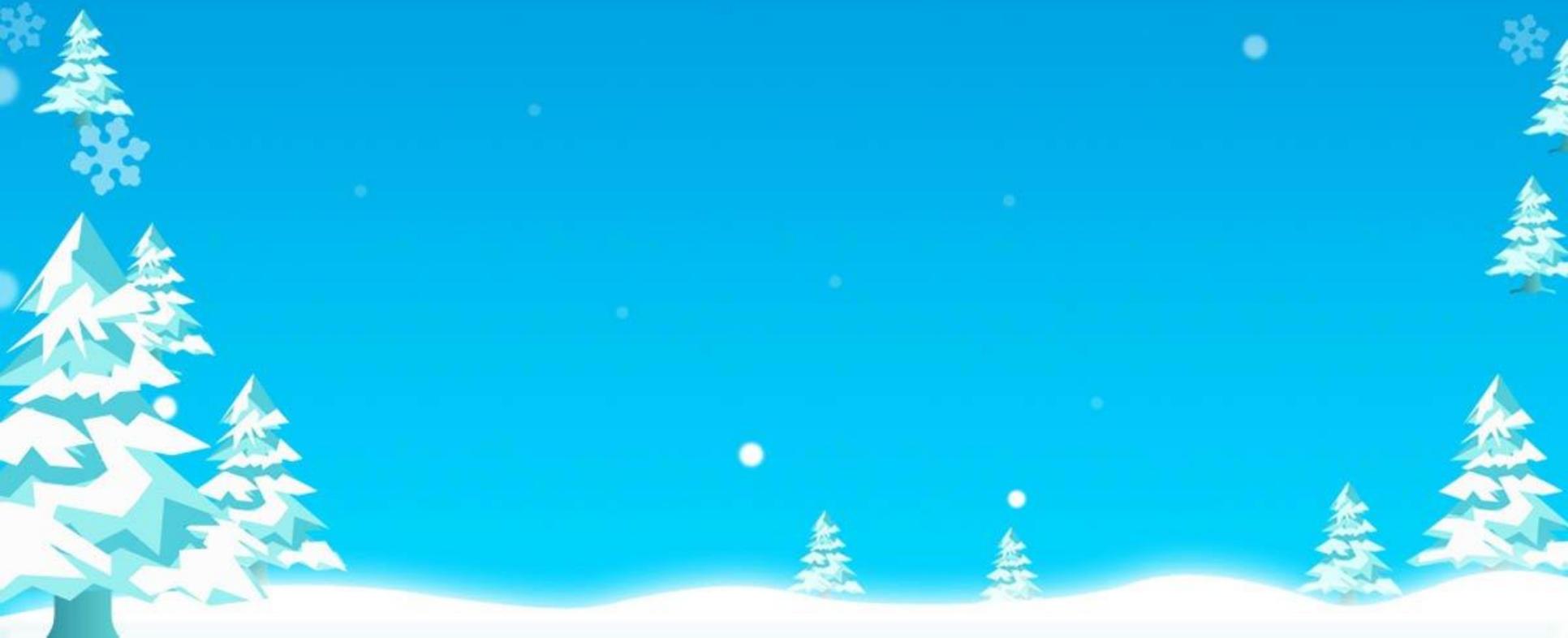


Выставка совместных поделок родителей и детей «Новогодние фантазии»



III этап - заключительный

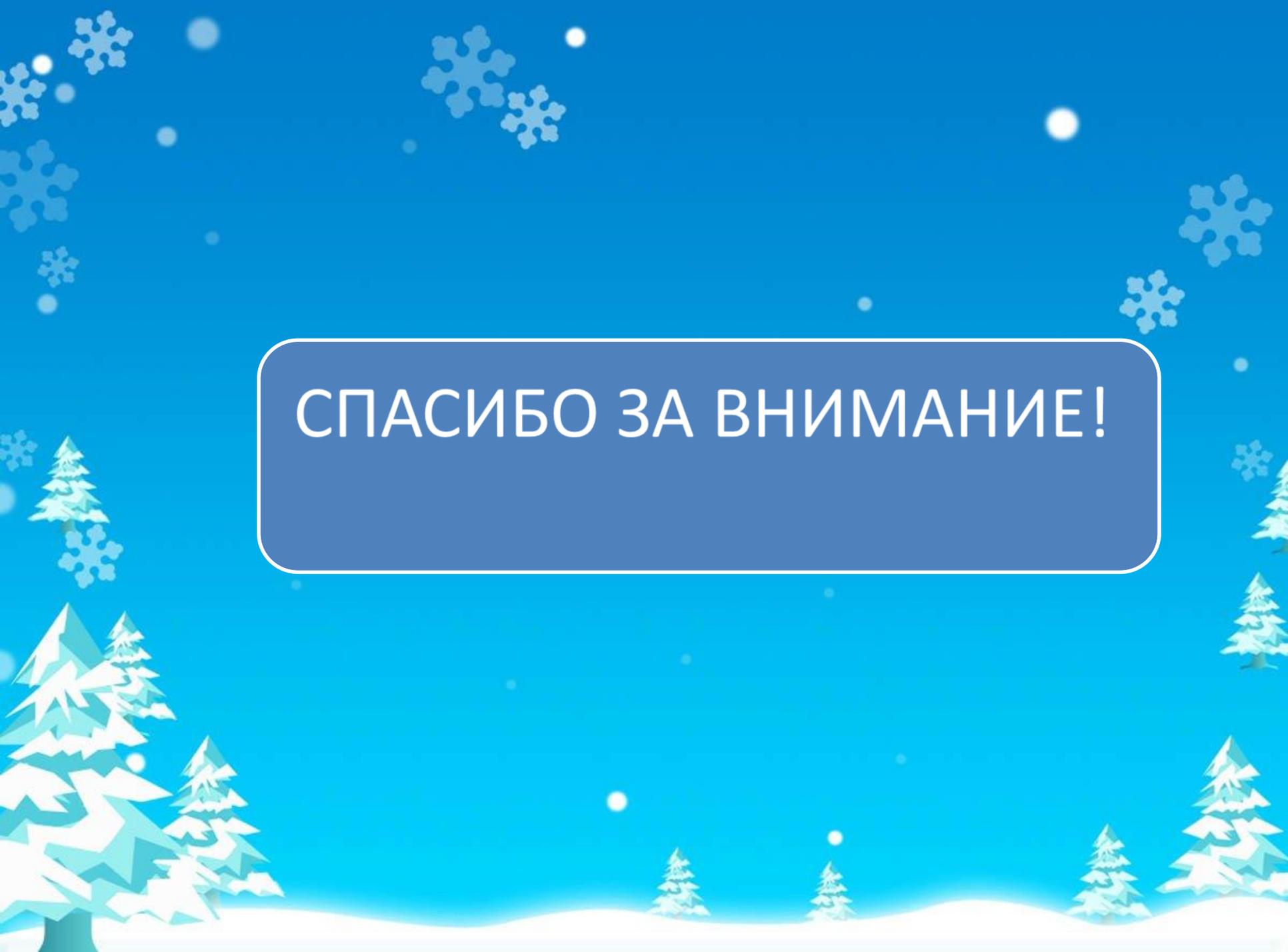
Проведение новогоднего развлечения для
детей



Результаты реализации проекта

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- У детей сформировано представление о времени года – зима и о главном зимнем празднике – Новый год, его традициях и главных героях;
- Закреплено умение наклеивать формы на поверхность, знание основных геометрических форм и цветов, сформировалось умение помогать друг другу, работать коллективно;
- Дети познакомились с русской прозой и сказками. В ходе заучивания стихотворений развивалась память и мышление, умение выразительно рассказывать.
- Во время совместной работы с родителями была организована выставка поделок «Новогодние фантазии»
- Благодаря новогоднему утреннику у детей создано положительное отношение к одному из самых прекрасных праздников – Новому году!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!