

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» общеразвивающего вида

Конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию
«Россия – Родина моя» средняя группа

Воспитатели:
Маматова Лилия Александровна
Вареник Елена Сергеевна

2022 год
Барнаул

Конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию в средней группе

Тема: «Россия – Родина моя»

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания детей о **России**, формировать уважительное отношение к государственным символам;
- Закрепить знания детей о Государственном Флаге **России** (*цветовое решение, расположение полос*).
- Формировать представления о значении Государственного флага РФ.
- Уточнить представление детей о **России как о государстве**, в котором они живут.
- Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины.

Словарная работа: родная, Родина, **Россия**, гимн, герб, Президент, большая, огромная, богатая.

Материал: атрибуты для изображения **российского флага**, герба, портрет Президента России, разрезные карточки, карта России.

Методические приёмы: игровые, практические, постановка цели, вопросы, практическая помощь, поощрение.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети заходят в группу и встают в круг.	<p>Вводная часть</p> <p>- Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть.</p> <p>- Давайте друг друга поприветствуем и передадим хорошее настроение.</p> <p>Утром солнышко встает (<i>руки вверх</i>) Всех на улицу зовет. (<i>согнутые руки в груди</i>) Выхожу из дома я. (<i>показать рукой на себя</i>) Здравствуй, улица моя (<i>руки в стороны</i>) Отвечаю солнцу я (<i>руки над головой</i>) Отвечаю травам я (<i>руки на ковер</i>) Отвечаю ветру я (<i>поднять руки и покачать ими</i>) Здравствуй, Родина моя (<i>взять друг друга за руки</i>)</p> <p>Молодцы ребята! Сразу стало теплее и веселее на душе!</p> <p>Основная часть</p> <p><u>Воспитатель</u>: На земле много разных стран, но вы знаете, что самая большая наша страна. Как она называется? (Россия). - Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (<i>Большая, любимая, красивая,</i></p>	
Дети повторяют слова и имитируют движения.		
Дети отвечают.		

	<p><i>огромная, богатая, сильная).</i></p> <p>-Как называем мы людей, которые живут в России? (<i>россияне</i>)</p> <p>- А какие символы России вы знаете? (Берёза, ромашка, матрёшка).</p> <p>- Ни одна страна в мире не имеет такой большой территории, как Россия. Посмотрите на карту. (<i>воспитатель показывает детям карту России</i>).</p> <p>Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко.</p> <p>- Ребята, сейчас предлагаю вам подойти к столу.</p> <p>- Дети, а вы знаете, кто управляет нашей страной? (Президент)</p> <p>- Правильно, а зовут Президента нашей страны Владимир Владимирович Путин.</p> <p>- В каждой стране есть государственные символы. Это Государственный Герб, Государственный Флаг и Государственный Гимн. Есть они и у нашей Родины. Давайте попробуем найти флаг нашей страны среди других.</p> <p>- А давайте познакомимся с гербом нашей страны. (Воспитатель показывает</p>	
Дети подходят к карте.		
Дети проходят за воспитателем.		На столе разложен дидактический материал (портрет Президента РФ, герб и флаг России)
Ответы детей		Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флагов России.

	<p>изображение герба России)</p> <p>Воспитатель предлагает ребёнку зачитать наизусть стихотворение про герб РФ, заранее выученное.</p> <p>«У России величавой На гербе орёл двуглавый, Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу мог Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный»</p> <ul style="list-style-type: none"> - А что же такое гимн? - Правильно! У каждой страны свой гимн. Гимн слушают стоя. - А сейчас, ребята, я предлагаю вам выполнить интересное задание. Для этого нам нужно пройти за столы. - Перед вами карточки. Нужно собрать герб и флаг нашей страны. - Ребята, вы замечательно справились с заданием. <p>А сейчас я предлагаю вам поиграть.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх и опустить через стороны) Город видим за окном. (показать руками на окно) Он проснулся, он живёт (руки на поясе, пружинки в обе стороны) Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте)</p>	
Ребёнок читает стихотворение наизусть.		
Дети отвечают (Гимн – это самая главная песня страны)		
Дети проходят за столы.		
Дети выполняют задание.		
Дети выходят из-за столов и подходят к воспитителю.		
Дети выполняют движения в соответствии со словами текста, повторяя за воспитателем.		
		На столах разложены разрезные карточки герба и флага РФ.

	<p>Дома бывают разные: высокие и низкие, <i>(поднять руки вверх и опустить)</i> Далёкие и близкие, <i>(вытянуть руки и приблизить к себе)</i> Деревянные, панельные, кирпичные, <i>(передвигать одной рукой, как будто бы считая)</i> Вроде бы обычные. <i>(развести руками)</i> Мы живём, мы растём В нашем городе родном. <i>(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и.п.)</i> Для кого-то небольшой <i>(показывает руками маленький предмет)</i> А для нас огромный <i>(поднять руки вверх и опустить через стороны)</i> Пусть растёт, пусть цветёт <i>(руки на поясе, пружинки в обе стороны)</i> Городок наш скромный.</p> <p>- Ребята, мы с вами не выполнили ещё одно интересное задание. - Ребята, а вы знаете, кто охраняет нашу огромную страну? (военные) - А какие военные профессии вы знаете? - Подберите атрибуты, необходимые для каждой военной профессии.</p> <p>- Вы прекрасно поиграли.</p>	
Ответы детей		
Дети выполняют задание.		На столе карточки с изображением военных и атрибутов.

Ответы детей.	<p>Заключительная часть</p> <p>Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами узнали много нового и интересного про нашу Родину. Раскрыли секреты таких слов, как Россия, российский флаг, российский герб, гимн. Что больше всего вам понравилось?</p> <p>Молодцы, спасибо вам, и сейчас я награжу вас почетными значками.</p>	
---------------	---	--