

**«Взаимодействие с родителями
в процессе приобщения
дошкольников к здоровому образу
жизни»**



**Подготовила:
Инструктор по физической
культуре
Платицина И.Г.**

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении».

Жан Жак Руссо.



Все начинается с семьи. Первое слово, первый шаг, полезные и вредные привычки ребенок увидит впервые в семье, среди людей, которые любят его не за что-то, а за то, что он просто есть, такой красивый, смысленный, с хорошим аппетитом, и не всегда с хорошим здоровьем.

Вряд ли найдутся такие родители, которых не интересует здоровье своего ребенка. В современном мире многие родители с точностью назовут заболевание (если ребенок болеет), препараты, которыми лечат, название клиники, в которой ребенок проходил консультацию.

Проводя беседу с детьми на вопрос «Что нужно делать, чтобы не болеть?» дети отвечают: «Лечиться!».

Сегодня в основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Признание приоритета семейного воспитания требует новых линий отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны находиться семья и детский сад, как две основные социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка.

Без помощи со стороны семьи физкультурно - оздоровительная работа, организуемая в образовательном учреждении, не может быть успешной. Кроме того, ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое общество (детей-родителей-педагогов), для которого характерно содействие друг другу, учет возможностей и интересов каждого, его прав и обязанностей.

Русская пословица гласит:
«Ребенок учиться тому, что видит у себя в дому».

Поэтому сознательное отношение к своему здоровью в первую очередь надо формировать у родителей.



Работа по формированию здорового образа жизни заключается в том, чтобы совместно с родителями сформировать у детей привычки, которые сохраняют и укрепляют здоровье с детства: соблюдение режима дня, правильное питание, закаливание, формирование потребности в движении. Родители должны быть постоянными активными участниками образовательной деятельности, проводимой в учреждении.

Активизируя роль родителей через организацию совместной деятельности детей и взрослых можно достичь наилучших

результатов в физическом развитии и оздоровлении дошкольников.

Но проблема в том, что родители чаще всего выступают зрителями, и реже участниками мероприятий.



Главная цель: формирование в содружестве с родителями потребности к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.



Задачи :

1. Улучшить показатели физической подготовленности, воспитанников ДОУ.
2. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.
3. Обогащать знания о ЗОЖ через различные виды деятельности
4. Способствовать развитию интереса у детей и родителей к занятиям физической культурой.
5. Повышать педагогическую культуру родителей
6. Ориентация семьи на воспитание здорового ребенка.
7. Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ. Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания

Принципы работы с семьей.

Совместная работа с семьей строится на следующих основных принципах, которые позволяют более последовательно реализовать работу с родителями.





- ❖ Принцип единства
- ❖ Систематичность и последовательность работы
- ❖ Индивидуальный подход
- ❖ Взаимное доверие и взаимопонимание

Формы работы

Традиционные формы работы:

Родительские собрания

Консультации для родителей

Педагогические беседы с родителями

Информирование через стенды,

и папки передвижки в группах

Нетрадиционная форма работы:

Совместные развлечения с родителями

Занятия совместно с родителями



Предполагаемые результаты

Для детей:

- 1) Сформированные навыки здорового образа жизни.
- 2) Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
- 3) Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности.
- 4) Сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

Для родителей:

- 1) Сформированная активная родительская позиция.
- 2) Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.
- 3) Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ

Совместно с родителями провожу досуги, праздники,, спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», «Вместе со спортом».

По содержанию совместные спортивные праздники – это физические упражнения, весёлые эстафеты, подвижные игры, загадки, встречи со сказочными героями, неожиданные сюрпризы, показательные выступления детей.

В ходе совместных праздников создаю благоприятные условия не только для физического развития, укрепления здоровья всех участников, но и для формирования между родителями и детьми отношений, основанных на любви, взаимопонимании, творчестве.



Физкультурные развлечения совместно с родителями стали традицией в детском саду, способствуют гармонизации детско-родительских отношений, адаптируют родителей к совместной с ребенком двигательной деятельности. Это как раз тот момент, когда ребенок и родитель могут вместе общаться, сотрудничать, взаимодействовать. Именно в это время все внимание взрослого направлено на ребенка.

Родителям предлагаю возможность понаблюдать за ребенком, что позволяет им оценить результат своего воспитания.



ВЫВОД:

Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и педагогов ДОО. Формируя отношение ребенка к здоровому образу жизни невозможно без активного участия в этом процессе педагогов, всего персонала детского сада и непосредственного участия родителей. Только с изменением уклада ДОО и семьи можно ожидать реальных результатов в изменении отношения детей дошкольников и их родителей к собственному здоровью.

А это значит, что **главная цель** – формирование в содружестве с родителями потребности к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, воспитание здорового, гармонически развитого ребёнка, способного легко адаптироваться в условиях школьного обучения, **достигнута.**

Спасибо за внимание!

