

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» общеразвивающего вида  
Индустриальный район г.Барнаул

Конспект открытого итогового интегрированного занятия «Развиваемся, играя»  
средняя группа

Воспитатели:  
Маматова Лилия Александровна  
Вареник Елена Сергеевна

2023 год

## Конспект открытого итогового интегрированного занятия в средней группе

**Тема:** «Развиваемся, играя»

**Цель:** расширить и закрепить знания детей средней группы по всем областям образовательной деятельности.

**Задачи:**

- развивать и расширять объём словаря, диалогической речи, речемыслительной деятельности дошкольников;
- закреплять представления детей о временах года и их характерных признаках;
- закреплять знания о цифрах от 1 до 7, порядковый счёт, знания о геометрических фигурах;
- закреплять умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
- развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща, оказывать друг другу помощь

**Материал:** цифры, геометрические фигуры, альбомные листы, разрезные картинки по сказкам, цветные карандаши.

**Методические приёмы:** игровые, практические, постановка цели, вопросы, практическая помощь, поощрение.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети под музыку заходят в группу и встают в круг.</p> <p>Дети здороваются.</p> <p>Дети говорят правило.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети называют весенние месяцы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вводная часть</b></p> <p style="text-align: center;">Организационный момент.</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живём в одном краю –  Всех я вас приветствую!  Ребята, у нас сегодня гости.  Поздоровайтесь.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная часть</b></p> <p><u>Воспитатель:</u>  Ребята, мы с вами целый год ходили в детский сад, подросли, много умеем и много знаем.  Давайте покажем нашим гостям, чему вы научились за год.  Вспомним наше правило:  «Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре – смело, чётко говорим и тихонечко сидим!»  - Ребята, какое у нас сейчас время года?  (весна)  - Сколько у весны месяцев? (Три)  - Давайте их назовём. (Март, апрель, май)</p>	

<p>Дети отвечают.</p> <p>Ребёнок читает наизусть стихотворение «Апрель»</p> <p>Дети выполняют задание.</p>	<p>- Какие признаки весны вы знаете? (Солнышко светит ярче, снег тает, капель, день становится длиннее, ночь – короче; перелётные птицы возвращаются; у животных появляются детёныши)</p> <p>- Правильно, ребята. Вы назвали признаки весны. А какой весенний месяц сейчас? (Апрель)</p> <p>- Молодцы, ребята. А сейчас Милана расскажет нам стихотворение про апрель.</p> <p>- А какой он по счёту? (Второй)</p> <p>- А сколько всего времён года? (Четыре)</p> <p>- Назовите их по порядку. (Зима, весна, лето, осень)</p> <p>- Ребята, вы очень хорошо отвечали. А чтобы выполнить следующее задание, нам нужно пройти за столы. Перед вами лежит альбомный лист, посередине которого проведена линия. Вам нужно на этой линии разложить по порядку цифры от 0 до 7.</p> <p>- Ребята, а теперь внимательно слушайте следующее задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в верхнем правом углу альбомного листа положите фиолетовый треугольник;</li> <li>- в нижнем левом углу положите красный квадрат;</li> <li>- в верхнем левом углу положите зелёный прямоугольник;</li> <li>- в нижнем правом углу положите оранжевый овал;</li> </ul>	<p>На столах лежат альбомные листы и геометрические фигуры, набор цифр до 7.</p>
--	---	--

Дети встают в круг.  
Выполняют движения в соответствии со  
словами.

Дети отвечают.

- а посередине (в центре) я предлагаю вам  
нарисовать круг, а в нём мы рисуем  
рожицу «Моё настроение».  
- Проверяем.  
- И с этим заданием мы справились. А сейчас  
предлагаю вам отдохнуть.

#### **Физкультминутка**

#### **«Все умеем мы считать»**

Раз, два, три, четыре, пять!

(шаги на месте)

Все умеем мы считать.

(хлопки в ладоши)

Отдыхать умеем тоже.

(прыжки на месте)

Руки за спину положим,

(руки за спину)

Голову поднимем выше,

(голова вверх)

И легко-легко подышим.

(глубокий вдох-выдох)

Подтянулись на носочках

Столько раз, ровно столько,

Сколько пальцев на руке у вас.

(показали, сколько пальцев на руках,  
подтянулись на носочках 10 раз).

#### **Игра «Скажи наоборот»**

-большой-маленький;

-высокий-низкий;

-медленный-быстрый;

-чёрный-белый;

-далеко-близко;

<p>Дети выполняют задание.</p> <p>Ответы детей</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-открывать-закрывать;</li><li>-мама-папа;</li><li>-бабушка-дедушка;</li><li>-брат-сестра;</li><li>-тётя-дядя;</li><li>-сухой-мокрый;</li><li>-весёлый-грустный;</li><li>-толстый-худой.</li></ul> <p>Воспитатель: - Ребята, а сейчас мы поиграем в игру «Назови одним словом».</p> <p>- Ребята, мы с вами не выполнили ещё одно интересное задание. Давайте с вами разделимся на три команды. На столах лежат разрезные картинки. Вам нужно собрать картинку и назвать сказку.</p> <p>- Вы прекрасно поиграли и справились с заданием.</p> <p style="text-align: center;"><b>Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ребята, вам понравилось наше занятие?</li><li>- Какое задание вам понравилось больше всего?</li><li>- Какое затруднялись выполнить?</li><li>- Вы очень много знаете, поэтому можете смело переходить в старшую группу.</li></ul>	<p>На столах разложены разрезные карточки по сказкам.</p>
--	--	---