

Педагогический проект «В мире профессий»



**Подготовили: воспитатели
Вареник Е.С.; Маматова Л.А.**

Срок реализации: краткосрочный
(с 06.02 по 13.02.2023г.)

Участники проектной деятельности:
воспитатели средней группы №11;
воспитанники и родители группы.

Вид проекта: познавательно-творческий.

По количеству участников: групповой.

Актуальность темы проекта:

Для всестороннего развития детской личности воспитанников среднего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых.

Знания человека закладываются с детства, в том числе и профессиональная направленность.

На основании этого и возникла идея создания данного проекта.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Цель проекта:

- расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Задачи проекта:

- - развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- - формирование представлений о важности трудовой деятельности в жизни людей;
- - развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- - воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- - формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;
- - развитие коммуникативных навыков;
- - развитие связной речи, мелкой моторики рук, воображения, памяти.

Предполагаемые результаты:

- Дети должны знать:
- - Название и назначение разных профессий;
- - Понимание значения слова «профессия» - это дело, работа, основной род занятий;
- - Атрибуты, особенности профессиональной фирменной одежды разных профессий;
- - Профессии своих родителей.
- Дети должны уметь:
- - Понимать значение труда людей разных профессий;
- - Ценить результаты труда людей разных профессий;
- - Использовать активный словарь по теме;
- - Самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

Продукт реализации проекта:

Выставка рисунков «Кем я хочу стать»

I этап – подготовительный

1. Постановка цели и задач работы над проектом.
2. Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
3. Подготовка информации для родителей.
4. Разработка конспектов занятий.
5. Подбор настольных игр по теме.
6. Подготовка мультимедийных презентаций по теме: «Профессии».
7. Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр по теме «Профессии».

Методы и формы работы над проектом:

- беседы;
- НОД;
- продуктивные виды деятельности;
- игровая деятельность;
- работа с родителями.

II этап – основной

1. Беседа «Что такое профессии».

Цель: расширять представления детей о профессиях; воспитывать чувство уважения к труду взрослых, формировать у детей среднего дошкольного возраста первичные трудовые навыки.

2. Беседа «Все профессии важны».

Цель: познакомить детей с рядом профессий (водителя, врача, повара, рассказать, чем занимаются люди, этих профессий, какие инструменты помогают им в работе, где приобретают профессии.

3.Беседа «Кем я хочу стать».

Цель: обобщать и активизировать знания детей о труде и профессиях.

4.Беседа «Профессии наших родителей».

Цель: закрепить знания детей о профессиях людей.



Речевая деятельность

- СОСТАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ НА ТЕМУ:
«ПРОФЕССИИ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ»
«КЕМ Я БУДУ, КОГДА ВЫРАСТУ».
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:
«КЕМ БЫТЬ?» В. МАЯКОВСКИЙ,
«СТРОИТЕЛИ» Б. ЗАХОДЕР,
«ДЯДЯ СТЁПА - МИЛИЦИОНЕР» С. МИХАЛКОВ,
«ДОКТОР АЙБОЛИТ» К. ЧУКОВСКИЙ.
- ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК НА ТЕМУ «ПРОФЕССИИ».

Продуктивная деятельность

1. Аппликация «Строим дом»

Цель: расширять представления о строительных профессиях (крановщик, каменщик, маляр, штукатур, плотник), воспитывать уважение к человеку труда; пополнить знания о конструкциях дома, продолжить знакомить с различными строительными материалами (камень, кирпич, дерево, бетон, глина).

- Развивать умение составлять целое из отдельных деталей, добавлять детали, вырезанные из бумаги. Развивать умение разрезать полоски на квадраты по прямой.

Аппликация «Строим дом»



Вот что у нас получилось



2. Рисование «Путешествие в мир профессий»



3. Работа с раскрасками на тему «Профессии»



Игровая деятельность

1. Дидактические игры:

- «Кому что нужно».
- «Для чего нужен этот предмет?».
- «Умные машины».
- «Хорошо - плохо».
- «Кем я хочу стать?».
- ««Знаю все **профессии**».
- «Собираемся на работу».
- «Угадайте, что я делаю»».
- «Кто знает больше **профессий**».

2. Настольные игры:

«Профессии»

«Кому нужны инструменты»

«Собери картинку»



Настольные игры



3. Сюжетно-ролевые игры:

- *«Магазин»,*
- *«Столовая»,*
- *«Супермаркет»,*
- *«Дорожная инспекция»,*
- *«Парикмахерская»,*
- *«Школа»,*
- *«Театр»,*
- *«Поликлиника»,*
- *«Детский сад»,*
- *«Салон красоты»*
- *«Мы-строители»*

Сюжетно-ролевые игры



Сюжетно-ролевые игры

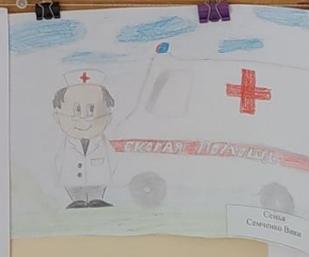


Сюжетно-ролевые игры



III этап – заключительный

Выставка рисунков «Кем я хочу стать»
(совместная работа родителей и детей)



Результаты проекта:

- Дошкольники познакомились с профессиями родителей.
- Расширили свой кругозор, знакомясь с неизвестными для них профессиями.
- Узнали, что труд взрослого очень важен, результаты труда надо уважать, бережно относиться к ним и оказывать помощь в труде.
- Обогатился словарный запас дошкольников, расширены коммуникативные навыки.

Спасибо за внимание!!!

