

# Картотека бесед для детей 3-4 лет по ОБЖ



## Номера и темы бесед:

*Беседа № 1. Тема «Как себя вести в группе»*

*Беседа № 2. Тема: «Трудовая деятельность»*

*Беседа № 3. Тема «Мы любим праздники в детском саду»*

*Беседа № 4. Тема: «Как песок может стать опасным»*

*Беседа № 5. Тема: «Кошка и собака - наши соседи»*

*Беседа № 6. Тема: «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»*

*Беседа № 7. Тема: «Морозная зима»*

*Беседа № 8. Тема: «Зимние дороги»*

*Беседа № 9. Тема: «Гололед»*

*Беседа № 10. Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»*

*Беседа № 11. Тема: «Как был наказан лобопытный язычок»*

*Приложение*

## **Беседа № 1.**

**Тема «Как себя вести в группе»**

**Задачи:**

- воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, раздевалке).
- развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

**Материал: сюжетная картина**

**Ход:**

**1. Обсудить ситуации:**

- пока ребенок «бежит» в группе (а не идет) - ударяется об угол стола;
- ребенок спотыкается об брошенную игрушку;
- ребенок захотел достать со шкафа предмет, залез на стул и упал;
- ребенок чуть не залез на окно, увидев там собачку (игрушку);
- ребенок сидит и раскачивается.

**2. Рассматривание сюжетной картины,** где все дети заняты своим делом, никто не шумит, не бегают, не толкается, в группе порядок и т.д.

Беседа по ней. Также рассказать (обсудить) детям о правилах поведения в спальне и в раздевалке.

Привести детей к мысли, что НАДО подчиняться правилам безопасности, т.к. это нужно для сохранения жизни и здоровья - своего и других людей!

**Запомнить правила:**

- *Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба. Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности*
- *Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы. Если не можешь достать, попроси воспитателя*
- *Очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб*
- *Не бери мелкие игрушки в рот - ты можешь нечаянно проглотить их и подавиться*
- *Раскачиваться на стуле нельзя - потеряв равновесие, можно упасть и удариться*
- *Во время мытья рук следи, чтобы вода не попала на пол. Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя*
- *Во время приема пищи не разговаривай, тщательно пережевывай пищу*
- *Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков*

## **Беседа № 2.**

**Тема: «Трудовая деятельность»**

**Задачи:**

- учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (карандаши, кисточки – ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки - труд в природе).

**Материал: «Волшебный сундучок» с предметами и инструментами**

**Ход:**

**1. Игра с «Волшебным сундучком».**

Загадать загадку о предмете.

Обсудить полезные и опасные стороны этого предмета:

- Для чего он нужен?

- Когда невозможно обойтись без этого предмета?
- Чем он может быть опасен, и что делать, чтобы предотвратить травму или опасную ситуацию?
- Как правильно им пользоваться?

**2. Выучить пословицу: «Каждой вещи - свое место».**

**3. Подвести детей к мысли, что, если подчиняться правилам безопасности при использовании этих опасных предметов, они приносят много радости и пользы.**

**Запомнить правила:**

- Соблюдай осторожность при обращении с любым из предметов труда;
- Все острые и колющие предметы обязательно надо класть на свои места;
- Нельзя размахивать палочками, карандашом, кисточкой и другими предметами;
- После работы ни один из этих предметов не оставляй без присмотра, убери на место;
- Не отвлекай других, если они работают с кисточкой, граблями, лопаточкой и др.;
- Не толкайся, не отбирай у других;
- Не бегай с опасными предметами;
- Делай свою работу спокойно, не отвлекаясь!

### **Беседа №3.**

**Тема «Мы любим праздники в детском саду»**

**Задачи:**

- познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице;
- формировать навыки безопасного поведения;
- воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.

**Материал:** картинки или фотографии с изображением праздников в детском саду, с участием детей.

**Ход:**

**1. Дидактическое упражнение «Назови праздник» (с мячом).**

**2. Рассматривание картин. Беседа по ним. Вопросы к детям:**

- Что дети делают? Где они находятся?
- За что мы любим праздники?
- Какие праздники мы проводим в музыкальном зале? Спортивном зале?
- А какие праздники мы проводим на улице?
- Как дети себя ведут на празднике?
- А как еще можно и нужно себя вести?

**Запомнить правила:**

- Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь героев или артистов;
- Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу;
- Не загоразживать обзор другим детям;
- Не выскакивать вперед без приглашения;
- Не хватать и не дергать героев за одежду;
- Не наталкиваться друг на друга при беге;
- Строго выполнять все правила на спортивных соревнованиях

#### **Беседа № 4.**

**Тема:** «Как песок может стать опасным»

**Задачи:** Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.

**Материал:** 2 куклы-неумейки, доктор Айболит, игрушки и пособия для игры с песком.

**Ход:**

**Игровая ситуация:** Приходят 2 куклы-неумейки. Играют с песком и все время балуются: кидают друг в друга песком и попадают в глаза (Приходится обращаться к доктору Айболиту и лечить их); копают ямку слишком резво и попадают на голову и пачкают волосы - приходится мыть; захотели посмотреть, как течет сухой песок, поднимали руки слишком высоко и попали песком в рот, в нос (а в песке могут жить микробы - можно заболеть или задохнуться), запачкали одежду друг друга - вся одежда в песке, грязная.

**И другие ситуации.**

Дети обсуждают каждый раз ситуацию и делают выводы (учат Неумеек) – как надо правильно вести себя, чтобы не приключилась беда.

**Запомнить правила:**

- не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно,
- не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно,
- не толкаться в песочнице и возле песочницы,
- не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно;
- ни в коем случае не три грязными (после игр с песком) руками глаза, лицо, вымой сначала руки.
- если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, надо обязательно сказать об этом взрослым (воспитателю).

#### **Беседа № 5.**

**Тема:** «Кошка и собака - наши соседи»

**Задачи:**

- объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными;
- учить заботиться о своей безопасности.

**Материал:** картинки для дидактического упражнения «Как это случилось?»

**Ход:**

**1. Загадки:**

Мордочка усатая,  
шубка полосатая,  
часто умывается,  
а с водой не знается» (Кошка).

Гладишь - ласкается,  
дразнишь - кусается  
(Собака).

**2. Рассказ воспитателя.**

Иногда, когда мы играем на участке детского сада, к нам приходят собаки или кошки. Мы, конечно же, все любим животных, заботимся о них, знаем, как с домашними животными обращаться, что они любят. Но мы не знаем, чьи эти животные. Скорее всего, они бездомные.

- Можно ли трогать, брать на руки чужих или бездомных собак и кошек? Почему?

Нельзя! Они могут оказаться злыми. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным, гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных.

Важно помнить, что животные не любят, когда к ним подходят во время еды и когда около них находятся их маленькие детеныши.

**Запомнить правила:**

- Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающих людей.
- Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки! Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить.
- Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд за вызов.
- Если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке.
- Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с вашей стороны, они могут чего-то испугаться и в целях самозащиты оцарапать или укусить.
- не целуйте (они часто роются в земле и у них на морде много микробов) и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить);
- не подходите к ним сзади.

**3. Дидактическое упражнение «Как это случилось?».**

Обсуждение неправильного действия ребенка и его последствия (по серии картин): Дразнили собаку - она укусила. Ребенок попал в больницу.

**Беседа № 6.**

**Тема: «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»**

**Задачи:**

- познакомить с растениями участка
- научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.

**Материал:** Игра «Распутай путаницу».

**Ход:**

**1. Игра «Распутай путаницу»**

На столе лежат картинки, на которых нарисованы отдельные части растений, детям предлагается их соединить.

**2. Показать детям на картинке ребенка, который лежит в больнице.** Попросить обсудить, что с ним могло произойти. Подвести к мысли, что трогать и брать в рот незнакомые растения и грибы опасно.

**3. Спросить у детей, какие растения на участке детского сада им знакомы.**

**Показ растений из «Гербария».**

Обсудить с детьми, какие части есть у растений, на что похожи, названия, прочесть стихи или загадать загадки.

Обсудить с детьми, чем может быть опасно растение или гриб. Сбор грибов - увлекательное занятие. Но бывает и так, что грибы растут не только в лесу, но и в городе, в парке и на участке детского сада. Такие грибы – опасны: грибы в городе, даже если они и съедобные, содержат много нитратов, поглощают выхлопные газы, радиацию.

**4. Рассказ воспитателя:** У некоторых детей есть привычка - покусывать или жевать любую травинку. Это очень вредная привычка. Дети должны запомнить, что стебли, листья, цветы и ягоды многих растений ядовиты и могут нанести непоправимый вред здоровью

### **Запомнить правила:**

- Лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать ни один цветок, ни один кустарник, если они тебе не знакомы, потому что опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям: это может вызвать ожог кожи с пузырями и трудно заживающими ранами.
- Встретив гриб на участке детского сада - не трогайте его, а покажите воспитателю.
- Если вы все-таки потрогали растение или гриб, обязательно нужно вымыть руки с мылом.

### **Беседа № 7.**

**Тема:** «Морозная зима».

**Задачи:** учить правильно вести себя в морозную погоду.

**Ход:**

1. Дидактическое упражнение (словесное) «Какая зима»
2. Рассматривание зимней одежды
3. Беседа о том, как можно уберечься от сильных холодов.

**Запомнить правила:**

- В сильные морозы надо одеваться очень тепло
- Нельзя без взрослых выходить на улицу
- Нельзя оставаться на улице долго
- Нельзя открывать дома и в садике окна.
- Лицо смазывать специальным детским кремом от холода

### **Беседа № 8.**

**Тема:** «Зимние дороги»

**Задачи:**

- расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.
- дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство.
- воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.

**Ход:**

1. Рассматривание сюжетных картин с изображением зимних дорог, улиц.
2. Беседа о правилах поведения на дороге и улице в зимних условиях:
  - **в гололедицу:** На дорогах скользко. Вполне можно упасть. Водителю трудно остановить машину (автобус). В такую погоду надо быть очень осторожным. Нельзя перебегать перед близко идущим транспортом, так как даже если водитель затормозит, машина будет на скользкой дороге передвигаться какое-то время дальше. Надо терпеливо ждать, когда проедут машины. А если на переходе есть светофор, надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу.
  - **в снегопад:** стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор, пешеходу также трудно правильно оценить ситуацию.
3. **Объяснение слов:** «снегопад», «гололед». Объяснить, чем опасны эти явления для водителя и пешехода?

4. **Вопросы:** В какие игры вы любите играть зимой? (Ответы детей)

5. **Чтение стихотворения:**

Скрылись под снегом газоны с травой.  
Скользко машинам на мостовой,  
Льдом затянуло русло реки,



Плюшевый мишка встал на коньки.  
-Только катается не на катке...  
Вышел на улицу с клюшкой в руке.  
Долго ли, дети, здесь до беды?  
Есть для хоккея катки и пруды.  
Только ботинки с коньками надень,  
Лед будет петь под коньками весь день.  
-А мостовая - опасный каток.  
Нужно во двор возвращаться, дружок.  
Попросить детей объяснить, почему нельзя кататься на мостовой? (Ответы детей)

**Запомнить правила:**

- надо быть очень осторожным
- нельзя перебежать перед близко идущим транспортом
- нельзя перебежать перед близко идущим транспортом
- надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу

## Беседа № 9.

**Тема:** «Гололед»

**Задачи:**

- закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед;
- учить определять по картинкам опасную ситуацию, описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.

**Материал:** картинки, знаки с изображением гололедицы.

**Ход:**

1. Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:

Подморозило с утра,  
Нет вчерашнего тепла,  
На дорогах гололед,  
И машины все несет.  
Тротуары, как каток,  
Сделать бы еще шажок,  
Но подошва подвела-  
Очень скользкая она.  
Сколько бед от гололеда!  
Есть для дворников работа-  
Соль насыпать и песок,  
Чтоб пройти прохожий мог.

2. Рассказ воспитателя о гололеде. Объяснение слова «гололед».

3. **Вопросы к детям:**

- Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?
- Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?
- Почему в гололед люди часто получают травмы?
- Как обезопасить себя в гололед?

4. Рассматривание картинок, знаков с изображением гололедицы - предложить детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как предупредить получение травмы зимой в гололед?

**Запомнить правила:**

- не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,
- не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься;



- если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

**5. На улице – обратить внимание детей работу дворника: посыпанные песком скользкие дорожки.**

### **Беседа № 10.**

**Тема:** «Осторожно сосульки /снег с крыши/»

**Задачи:** дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.

**Материал:** сюжетная картина (Приложение, стр.1,2);

логическая картина «Как Вася заболел?» (Приложение, стр. 3)

**Ход:**

1. Загадка:

Я прозрачна, как хрусталь,

С крыши я зимой свисаю.

Только очень, очень жаль,

Что в тепле я быстро таю.

(Сосулька)

2. Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.

Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто-либо пострадал в подобных ситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические ограждения, щиты или заборы.

**Запомнить правила:**

- нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег

- нельзя подходить и трогать свисающие сосульки

- нельзя есть сосульки

- нельзя кидать друг в друга сосульками или твердым снегом

- помимо собственной безопасности, надо заботиться о безопасности других (например, взять за руку и отвести подальше от опасного места своего друга)

**3. Игра «Сосулька»**

Вниз головой висит сосулька, Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.

От солнца насморк у нее. (Трогают себя за нос)

То от тепла она заплачет, (Собирают «слезы» в ладонь)

То платьице ушьет свое. (Проводят руками по телу сверху вниз, горизонтальным движением «обрезают» длину)

Придет мороз - заледенеет, (Обнимают себя руками, дрожат)

Немного за ночь подрастет, (Руки вытягивают вверх, встают на носочки)

Окрепнет телом, потолстеет, (Руки округляют по бокам)

Тяжелой станет - упадет. (Приседают)

## **Беседа № 11.**

**Тема: «Как был наказан любопытный язычок»**

**Задачи:**

- дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками;
- учить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

**Материал: сюжетная картина.**

**Ход:**

Рассматривание и обсуждение сюжетной картины.

Объяснение, почему так случается зимой с железными предметами.

Придумывание рассказов.

Показать (если это все-таки случилось), как помочь пострадавшему (с помощью чистого пальца или носового платка, осторожно отогреть предмет рядом с языком или губами, ни в коем случае не отрывать насильно)

Просмотр цикла мультфильмов «Лунтик и его друзья зимой».

**Запомнить правила:**

- *Никогда зимой не прикасайся языком, губами и голыми руками к железным предметам! Это очень опасно для здоровья.*
- *Не отрывай с силой, если несчастье все-таки с тобой случилось.*
- *Звать на помощь взрослого, если с кем-то из твоих товарищей произошло такое.*

*Проведение опыта: Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.*

## *Приложение*









