

Подготовила Самсонова Н.Н.

## **Игра-инсценировка**

### **«У матрешки – новоселье»**

Цель: Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.

Педагог готовит набор деревянных строительных деталей (кубики, кирпичики, арки).

Ход занятия

Посмотрите-ка, кто это к нам пришел! Да это же красавица Матрешка к нам пожаловала!

- Издалека, издалека

В гости к нам пришла матрешка.

- Я к ребятам собиралась,

Долго-долго наряжалась.

Ох, устала, посижу,

На ребяток погляжу.

- Она пришла посмотреть, как вы умеете играть и заниматься. Давайте поздороваемся с ней.

- Как хорошо, что ты пришла! У нас для тебя сюрприз – мы решили построить домик, чтобы тебе не было холодно зимой.

- Спасибо! Наверное, нелегко строить домик!

- Конечно, всему учиться надо. Да мы сейчас с ребятами тебе расскажем и покажем, как нужно строить.

- Ребята, что это лежит на столе? (Кубики)

- Правильно, у кубика все стороны одинаковые. Смотрите, по всем сторонам я провожу ладошкой.

- Какого они цвета? (Синий, зеленый, красный)

- А это что такое? (Кирпичики)

- Посмотрите внимательно, чем они отличаются? (У кубика все стороны одинаковые, а у кирпичика разные – длинные и короткие).

Давайте покажем и расскажем матрешке, какой у нее будет дом.

Дом

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нем,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладони рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики - "бутоны тюльпана")

- Ребята, сейчас из этих кубиков и кирпичиков я построю дом для матрешки, а вы мне будете помогать.

«Дом мы строим

Выше, выше!

Есть окошки в нем

И крыша!»

В ходе постройки рассуждения с детьми.

- С чего нужно начать строить дом? С пола

- Почему в домике должен быть пол? Чтобы матрешке было тепло

- С какой детали начнем строить домик? (кубиков)

- Что теперь нужно построить? Стены

- Правильно, из чего мы будем строить стены? Из кирпичиков

- Кирпичики и будут у нас место стен.
- Что осталось построить? Крышу
- Какую деталь возьмем, для того, чтобы сделать крышу? (треугольник)
- Как надо строить, чтобы домик получился теплый и прочный? (аккуратно, плотно ставить детали друг к другу)
- Молодцы. Мне очень понравилось, как вы мне помогали строить для матрешки дом.
- Хотите узнать, понравилась ли матрёшке ваша работа?
- Тогда нужно пригласить матрёшку на новоселье в новый домик. Вот матрешка и твой новый дом.
- Ой, ребята спасибо большое вам, смотрите, какой замечательный домик у меня теперь. Вы очень хорошо потрудились, а давайте поиграем.

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки.

(Хлопки перед собой.)

На ногах сапожки,

Топают матрешки.

(Руки на пояс, поочередно то правую ногу выставит вперед на пятку, то левую.)

Влево, вправо наклонились,

(Наклоны влево – вправо.)

Всем знакомым поклонились.

(Наклоны головы влево – вправо.)

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых

Вы похожи словно сестры.

(Повороты туловища направо – налево, руки к плечам.)

Ладушки, ладушки, веселые матрешки (хлопки в ладоши перед собой).

