

Конспект театрального представления в подготовительной к школе группе «Витамины принимайте, про болезни забывайте»

МБ ДОУ детский сад № 219 «Дельфиненок» г. Барнаул
Разработчик -Воспитатель: Моисеева Татьяна Дмитриевна

Задачи:

Совершенствовать знания детей о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Закреплять и расширять знания детей о влиянии витаминов на здоровье человека.

Познакомить с витаминами А, В, С, D. Развивать внимание, мышление, память.

Воспитывать у детей навыки потребности в здоровом образе жизни.

Развивать двигательную активность детей, закреплять умение правильно выполнять движения, развивать равновесие, координацию движений.

Развивать у детей умение общаться со взрослыми и сверстниками, развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, готовность прийти на помощь.

Формировать устную речь. Закреплять умение четко двигаться под музыкальное сопровождение. Закреплять знание цифр, денег.

Оборудование и материалы:

Домик для кота Федота и кошки Маргоши, стол, чайная посуда, телефон.

Прилавки с овощами и фруктами, корзина.

Костюмы: для кота и кошки, доктора Айболита, микробов, продавцов; фонендоскоп.

Шапочки – маски: овощей, витаминов. Степы, музыкальное сопровождение.

Мультимедийное оборудование. Карандаши.

Театрализованное представление: « Про кота Федота».

Автор:

Кот Федот, Маргоша – кошка

Дружно в домике живут,

Часто сидя на окошке

Вместе песенки поют.

(Выходит Федот, танцует, ест, ложится спать)

Музыка. Вбегают микробы, поют песню на мелодию « Говорят мы бяки- буки, танцуют.

Мы микробы гриппо -бяки
Размножаться мы хотим
Все сдаются нам без драки
Всех мы быстро заразим
Заразим, заразим-
Никого не пощадим
Заразим, заразим-
Не пощадим.

Каждый год зимой приходим
Заставляем всех чихать
Вам здоровье мы попортим
Всех загоним мы в кровать
Всех в кровать, всех в кровать
Всем болеть и всем чихать
Все в кровать, все в кровать
Кашлять, чихать.

(Микробы убегают. Федот начинает кашлять и чихать, просыпается.)

Автор:
Только, вдруг, случилось что-то
Непонятное с Федотом.
Он с утра не ест, не пьёт,
Не мурлычет, не поёт.

Маргоша:

Что с тобою, кот Федот?
Что-то вид совсем не тот.
Может что то ты поел
Неужели заболел

Федот (кашляет)

Приболел я, видно, кошка.

Полежу я здесь немножко.

Маргоша:

Что же делать? Как же быть?

Чем Федота мне лечить?

Котик мой совсем больной,

Надо звать врача домой.

(Звонит по телефону)

Это доктор Айболит?

Здравствуйте, с вами говорит кошка Маргоша.

Нужна ваша помощь.

Наш адрес: Детский сад № 45 «Журавлик». Улица Дрогобычская 57 А. Срочно приезжайте.

(Приходит Айболит)

Айболит:

Здравствуй кот Федот

Почему ты такой невеселый

Федот:

Ох болею я страдаю

Голова моя бо

Я чихаю я охрип

У меня наверно грипп

Айболит:

Ну-ка, встаньте, больной,

Раз покашляйте, другой.

(Доктор слушает больного.)

Федот:

Лапы ломит, нос болит.

Доктор, у меня гастрит?

Айболит:

Нет, больной, у вас простуда.

Вот поэтому вам худо.

В организм микроб попал

И поэтому у вас жар

(обращается к Маргоше)

Мы с тобой без промедленья
Сейчас на ярмарку пойдём.
Всё, что надо для леченья,
Там конечно же найдём!

Маргоша:
Ты, Федот, не скучай,
Нас с лекарством поджидай!
*Федот ложится, а Маргоша с Айболитом уходят.
Дети идут с ними.
Звучит мелодия «Весёлая ярмарка».*

Зазывала:
Золотое время года –
Осень добрая пришла.
И на ярмарку сегодня
Урожай свой принесла.
Ярмарка ярмарка
Золотая расписная
Яркая такая

Айболит:
Шли мы, шли
и на ярмарку пришли.
Дети в костюмах продавцов.

1 продавец:
Покупайте поскорей
Вот петрушка, сельдерей!
И укропы и салаты
Витаминами богаты!

2 продавец:
Мёд попробуйте душистый,
Липовый, гречишный!
Вот варенье из малины,
Из смородины, калины.
С чаем съел – и вмиг здоров
И не надо докторов!

Маргоша:
Доктор, где же лекарства?
Чем мы будем Федота лечить?

Айболит:
Овощи и фрукты богаты витаминами. Они помогут вылечить
Федота.

Маргоша:
Что же выбрать?
Глаза разбегаются.
Доктор, помогите!
Доктор, подскажите!

Стихотворения об овощах
Продавцы:

1. В подполе редька всю зиму хранится
Она для салатов нам пригодится.
Редька крепка и бела, и вкусна
Бодрость и силу нам дарит она.

1. Поможет от семи недугов
Сочный и полезный лук.

1. Чеснока душистый зубчик
Положи скорее в супчик
О простуде ты забудешь.

1. Чтоб не знать усталости,
Ешь лимон до старости.

(овощи складывают в корзину)
Хоровод « Витаминны витаминны
Вам устроим именины»

Айболит:
Вот наполнилась корзина,

Как в ней много витаминов!
(*обращается к Маргоше*)
Выбегают микробы ложатся в корзину.

Маргоша:
Что же делать
Как нам быть
Как Федота нам лечить

Продавцы:
От микробов всегда
Поможет чистая вода
Будем овощи мы мыть
И здоровыми ходить

Айболит:
Уходи микроб скорей
Не пугай здесь детей
Здесь тебе не место
И так в корзинке тесно

(Брызгает микробы водой и они убегают).

Задержались мы немножко,
Поспешим домой, Маргоша.

(*идут домой*)

Федот:
В голове моей пожар!
У меня, наверно, жар!
Плохо мне, в глазах темнеет,
Дай таблетку, поскорее.

Айболит:
(*протягивает корзину с овощами и фруктами*)

Мы принесли самое лучшее лекарство –
Дары осени, богатые витаминами.

(выходят дети – витамины)

Витамин А

Я в морковке и томате,
В тыкве, персике, салате.
Помни истину простую:
Будет бодрым только тот,
Кто жуёт морковь сырую
Или пьёт томатный сок.

Витамин В

Встретите меня вы в сыре,
В мясе, яйцах и кефире.
К вам приду я спозаранку
Вместе с кашею овсяною.

Витамин С

Я в смородине, картошке,
В луке, яблоке, горошке,
В апельсине и фасоли,
В помидоре и лимоне.

Витамин Д

Кто морскую рыбу ест,
Тот силён, как Геркулес.
Есть в икре я и в яйце,
В масле, сыре, молоке.

(Федот и Маргоша пьют чай с лимоном)

Федот:

Вот спасибо, Айболит,
Больше горло не болит!

Айболит:

Помните, что витамины,
Вам, друзья, необходимы!

Автор:
Ну здоров Федот наконец
Тут бы сказке бы конец

Айболит:
Но здоровье нужно укреплять всегда.
Поэтому внимание на экран.

Инструктор по Физо :
Физкультура вам нужна
Мышцы в тонус приводит она
Спортом нужно заниматься
И почаще улыбаться
Вы на степы все вставайте
Упражнения начинайте.

(Дети выполняют упражнения на степах)

Психолог:
Ребята наши доктора природы- солнце воздух вода и земля.
Солнце воздух и вода- наши лучшие друзья.
Встаньте пожалуйста в круг и выполняйте упражнения.
Повторяйте за мной.
Я приветствую тебя земля (руки вниз)
Я приветствую тебя вода (руки вперед)
Я приветствую тебя воздух (руки в стороны)
Я приветствую тебя солнце (руки вверх)

Педагог Изо:
Пальчиковая гимнастика.(с карандашами).

Чтобы моторику развивать
Гимнастику для пальчиков нужно выполнять.

Упражнение кулачки.

Повнимательнее смотри
В левом кулачке сжимаем карандаш

В правом крепко держим
Карандаш сейчас
Карандаш в ладошки возьми
И ладошки разотри
Стрекоза прилетела
На правую руку села
На левую села
И улетела

Упражнение ежи.

Карандаш в замочке держи
И иголки покажи
Спрятали иголки
Поиграли друзья
Вот такая вот
Ежиная семья

Упражнение.

Посчитаем пальчики
Обведем карандашом
Как хорошо мы живем
Снова карандаш разотрем
И поджем на ладошки
Охладили их немножко.

А теперь пора карандаши оживить и в буквы их превратить.
Карандаши берите и в буквы их превратите
(Дети выкладывают буквы витаминов).
Получилась целая поляна витаминов.

Айболит:
Чтобы хорошо все знать
Гимнастику для мозга нужно выполнять.
Гимнастика мозга очень трудна
Бодрость и ум приносит она.
Внимание на экран.

Медсестра:
По голове ладошками пройдем

Пощипаем и уйдем
А теперь бежит волна
Очень сильная она
Мы пройдем сверху вниз
Не ленись
А тепнрь на море качка
Покачаем головой
Добрались до мочек ушей
Помассируйте скорей
Завернем ушки, развернем
Погладим наши ушки
Раскраснелись подружки.
(Медсестра проводит гимнастику .)

Входит иммунитет.
Я иммунитет, никому я не секрет
Я со всеми дружу и здоровье приношу
Очень рад я видеть вас
Вы ребята просто класс.
(Дети танцуют с Иммунитетом.)

Дети:
Все здоровы ты и я
Витaminaм всем урааааа.
Будем спортом заниматься
И конечно закаляться.
Наш ответ всегда готов
Будь здоров
Всегда здоров.

Иммунитет:
Я вам принес частичку иммунитета(сок).Это укрепит ваше здоровье. Никогда не болейте
и растите здоровыми и сильными.

Литература

1. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй мир» Москва. Баласс 2006.
2. Волошина Л.А. «Организация здоровьесберегающего пространства» Дошкольного воспитания. М.: Изд-во МГОУ, 2004.
3. Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю., «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. Методическое пособие ФГОС» ДЕТСТВО-ПРОГРЕСС Санкт – Петербург 2015.