

## **Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе «Большой – маленький, низкий - высокий».**

Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе «Большой – маленький, низкий - высокий». Цель занятия: закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», «маленький», «высокий», «Низкий». Задачи: - учить детей сравнивать предметы по величине и высоте; - развивать словесно-логическое мышление, речь; - обогащать представление детей о времени года; - воспитывать бережное отношение и любовь к природе и животным, вызывать чувство радости от общения детей друг с другом; - развивать воображение детей, внимание,  
**Содержимое публикации**

**Проводила воспитатель Моисеева Т.Д.**

### **Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе «Большой – маленький, низкий - высокий».**

**Цель занятия:** закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», «маленький», «высокий», «Низкий».

#### **Задачи:**

- учить детей сравнивать предметы по величине и высоте;
- развивать словесно-логическое мышление, речь;
- обогащать представление детей о времени года;
- воспитывать бережное отношение и любовь к природе и животным, вызывать чувство радости от общения детей друг с другом;
- развивать воображение детей, внимание, память.

## **Словарная работа:**

- расширить словарный запас: «клен», «кленовый».

## **Предшествующая работа:**

- рассматривания картинок, иллюстраций с изображением осеннего леса, природы;

- чтение стихотворений, загадок про осень, грибы, деревья.

**Материалы :**картинки кленовых деревьев (большое и маленькое), листики кленовые (большие и маленькие), картинки елок (большая и маленькая), картинки грибов (большие и маленькие), картинки зайцев (большой и маленький), картинки морковки (большая и маленькая).

## **Ход занятия**

**Воспитатель.** Дети, какое время года наступило? Я, приглашаю вас в осенний лес. Посмотрите какие красивые осенние деревья. Как они называются? (Ответы детей). Правильно, это два дерева клена, что можно о них сказать? Да одно дерево высокое, а другое низкое. С лиственных деревьев листочки осенью облетают, вот и я приготовила для вас кленовые листочки. Посмотрите на них внимательно, чем они отличаются друг от друга. (Ответы детей)

Затем перемешиваю большие и маленькие кленовые листочки.

**Воспитатель.** Ой, что же это все листочки разлетелись и перепутались. Ребята, давайте большие листочки положим под высокое кленовое дерево, а маленькие под низкое кленовое дерево. (Дети выполняют задание по 3-4 человека и индивидуально).

Проверяем правильность выполнения задания все вместе, комментируя ошибки.

**Воспитатель.** Потрудились мы на славу, предлагаю отдохнуть.

### **Физкультминутка «Мы осенние листочки»**

Мы осенние листочки, мы на веточках сидим

(приседают на корточки)

Но, как только ветер дунет, мы все вместе полетим

(поднимаемся и начинаем разбегаться в разные стороны)

Полетели, полетели, и на землю мы присели

(присаживаемся снова)

Ветер буйный набежал и всех нас опять поднял

(поднимаемся во весь рост)

Повертел, и покрутил, и на землю опустил

(крутимся на месте, присаживаемся на корточки)

**Воспитатель.** А еще в лесу растут ели, они зеленые и зимой, и летом. Вот и у нас картинки елочек. Посмотрите внимательно что мы можем о них сказать? Правильно, одна елка высокая, а другая низкая. А вот грибы. Какие они? (Ответы детей)

Правильно, один гриб большой, а другой маленький.

Ребята, давайте большие грибочки положим под высокую елку, а маленькие под низкое низкую. (Дети выполняют задание по 3-4 человека и индивидуально).

К нам зайчики пришли за помощью, они спорят кто под каким деревом может спрятаться каждый из них, когда

пойдет дождик. Посмотрите на зайчиков, что можно сказать о их размерах. (Ответы детей)

Давайте поможем зайчикам и покажем под какое дерево должны прятаться зайчики.

А, еще я приготовила нашим зайчата морковки. Посмотрите, какие они? (Большая и маленькая) Какую морковку мы дадим большому зайчику (Большую)

А, маленькую? (Маленькому)

### **Подведение итогов занятия**

Что же мы с вами прогулялись по лесу. Кто помнит в какой лес мы ходили?

А чем же мы занимались в лесу?

Кого повстречали?