

# В гости к Зубной фее.

Проект

«В гости к Зубной фее.

Воспитатели МБДОУ "Детский сад №219"

Самсонова Н.Н., Моисеева Т.Д.

**Тип проекта:** познавательно — творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (две недели).

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Актуальность:** одно из самых распространенных заболеваний детей дошкольного возраста — это кариес. Проблема сохранения здоровья зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, культуры гигиены полости рта.

Поэтому очень важно еще в дошкольном возрасте выработать привычку поддерживать зубы и десны в здоровом состоянии, что в будущем поможет ребенку избежать многих проблем.

**Цель проекта:** сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Расширить знания детей о культурно-гигиенических навыках, о причинах возникновения кариеса.
- Познакомить детей со строением зубов. Их назначением и функциями. Дать знания о причинах повреждения зубов и правилах ухода за полостью рта.
- Выработать на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки.
- Развивать исследовательские умения и познавательную активность дошкольников посредством метода проектов.
- Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью и положительное отношение к посещению стоматолога.
- Способствовать укреплению отношений ребенок – взрослый, родители – детский сад.

**Этапы реализации проекта:** подготовительный, практический, заключительный.

**Подготовительный этап:**

- Сбор информации по теме, анкетирование родителей.
- Опрос детей «Умеете ли вы чистить зубы?».
- Подготовка тематического уголка «Чтобы зубки не болели» для родителей, в который вошли такие консультации и памятки, как: «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми», «Профилактика кариеса», «Гигиена полости рта», «Как

научить ребенка чистить зубы», «Вредные привычки», «Жевательная резинка польза или вред».

- Буклет- памятка «Как правильно чистить зубы», « Пять правил здоровых зубов».

### **Практический этап:**

- Беседы с детьми на темы: «Чистота и здоровье», « Что такое кариес», «Полезная и вредная еда», «Моя зубная щетка», «Витамины».
- Организация мини-музея «Королевство Зубной феи».
- Оформление рукописной книги, в которую вошли, сказки и рассказы, сочиненные детьми и родителями — « Приключения в королевстве зубной феи ».
- Посещение стоматологического кабинета и встреча со стоматологом.
- Изготовление атрибутов для выступления агитбригады.
- Презентация по теме «История зубной щетки».
- Разучивание физкультминуток и пальчиковых игр.
- Дидактические игры и упражнения: «Запрещается- разрешается»; «Цепочка действий»; «Повтори – не ошибись»; «Хорошо – плохо»; «Вредно и полезно».
- Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».
- Игровые ситуации: « Мишка на приеме у стоматолога», «Покупаем полезные продукты».
- Игра – викторина «Чтобы зубы не болели».
- Оформление выставки детских работ: рисование: «Злой кариес», «Веселый и грустный зубик», «Натюрморт «Овощи и фрукты»; пластилинография «Мой зуб»; аппликация «Зубная щетка».
- Оформление выставки плакатов- коллажей, сделанных детьми и родителями — «Полезные и вредные продукты ».
- Оформление альбома со стихами, загадками, пословицами и поговорками «Полон хлевец белых овец».
- Чтение сказок, стихов: «Мойдодыр» К.Чуковский; «Королева Зубная Щетка» Н.Коростылев; «Зубки заболели» А.Ангилова; «Крепкие-крепкие зубки» Г. Зайцева ; «Как у нашей Любы разболелись зубы» С.Михалков; «Сказка про больные зубки»; «Как от мёда у медведя зубы начали болеть» Б. Корнилов ; стихотворение «Я взрослею» М. Яснов ; «Большая книга правил поведения для воспитанных детей» Г. П. Шалаева ; загадки о зубах.
- Прослушивание аудио записей: «Мойдодыр», «Айболит», «Королева Зубная Щетка».
- Просмотр мультфильмов по теме.

### **Заключительный этап:**

- Мониторинг знаний детей, обработка результатов и их анализ.
- Досуг для детей и родителей «Берегите зубки!».

### **Ожидаемый результат:**

- Первоначальные навыки самостоятельной поисковой деятельности.
- Сформированные знания детей о правилах ухода за зубами.

**Вывод:** учить ребенка ухаживать за зубами необходимо в дошкольном возрасте. Очень важен пример родителей для ребенка, ведь все дети хотят быть похожими на родителей. Это поможет выработать необходимые гигиенические навыки и привычки, умение заботиться о своем здоровье.

