

## **Конспект НОД по ознакомлению с окружающим во второй младшей группе на тему**

### **"Перелетные птицы".**

#### **Цели и задачи:**

1. Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц.
2. Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц
3. Рассказать детям, почему улетают птицы на юг.
4. Воспитывать доброе отношение к птицам.
5. Закрепить умение делить птиц, на перелётных и зимующих, на основе способов добывания корма;
6. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.

**Оборудование:** демонстрационные картинки «Перелётные птицы»,

дидактическая игра: «Перелетные и зимующие птицы».

#### **Ход занятия:**

##### **Воспитатель:**

Дети, сегодня мы с вами отправимся в лес. Нас там ожидает много интересного, потому что путешествие не простое, а волшебное. Но для того, чтобы туда отправиться, нам нужно произнести волшебные слова.

Давайте закроем глазки:

Раз, два, три!

повертелись, покружились и в лесочке очутись!

Открывайте глазки, вот мы и оказались в лесу.

##### **Дети:**

Здравствуй, лес!

Дремучий лес!

Полон сказок и чудес!

Все открой, не угаи,

Ты же видишь мы – свои!

**(фонограмма с птичьими голосами)**

**Воспитатель:** Дети, а какое сейчас время года?

**Дети:** Осень!

**Воспитатель:** Правильно!

**Воспитатель:** Какие признаки осени прозвучали в стихотворении?

**Дети:**

С приходом осени все засыпает вокруг: желтеет травка, солнце светит мало и слабо. Осыпаются желтые листочки, засыпают жучки, паучки.

А еще осенью птицы покидают родные места и гнезда, улетают зимовать в теплые края, на юг.

**Воспитатель:** Дети, как называются птицы, которые осенью улетаются, а весной возвращаются?

**Дети:** Перелетными.

**Воспитатель:** правильно, одна из первых птичек, которые улетаются в жаркие страны - это ласточка.

Улетает далеко,

Путь, проделав длинный.

Будет сытно и тепло

Ласточке любимой

Дети, кто знает стихотворение о ласточке?

**Воспитатель:**

Ласточка оставила нам какой-то конверт, давайте посмотрим, что там?

В этом конверте загадки и ласточка просит их отгадать

**Загадки:**

**Воспитатель:**

Всех прилетных птиц черней.

Чистит землю от червей.

Вдоль по пашням мчится вскачь,

А зовется птица. (**Грач**)

На шесте дворец

Во дворце певец

Как зовут его? (**Скворец**)

Хочет с детства эта птица,

Стать известною певицей.

День и ночь неутомно

" Кар–кар–кар! " – поёт..... (**Ворона**)

С желтой грудкой у окошка,

Собирает шустро крошки

Отгадайте, что за птица

Называется(**Синица**).

**Воспитатель:**

Всех мы птичек отгадали и ни капли не устали.

А теперь превратимся в птичек и поиграем!

**Физкультурная минутка: «Синица»**

Скачет шустрая синица (хлопаем в ладоши),

Ей на месте не сидится (грозим пальцем),

Прыг – скок, прыг – скок (прыгаем),

Завертелась как волчок (кружимся вокруг себя),

Вот присела на минутку (присаживаемся),

Почесала клювом грудку (поглаживаем руками грудь),

И с дорожки на плетень (готовимся к прыжкам),

Тири, тири, тири, тень (машем крыльями).

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи?

**С помощью моделей дети выделяют характерные признаки птиц.**

- У всех птиц есть клюв
- Тело покрыто перьями.
- Крылья.
- Голова и туловище.
- По две лапки.
- Хвост.

**Воспитатель:**

Посмотрите, дети, а все птички перелетные?

**Дети:** нет, есть и зимующие!

**Воспитатель:** Сколько зимующих?

Сколько перелетных?

Кого больше?

Сколько больших птичек?

Сколько маленьких?

Сколько всего птичек прилетело?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, не зря в садик ходили!

**Воспитатель:** Дети, птички которые еще не улетели, хотят с нами поиграть.

**Подвижная игра «Птички»**

Ну- ка, птички, полетели (медленно бегут друг за другом)

Полетели и присели, (медленно приседают)

Поклевали зернышки, (двигают головой)

Поиграли в полюшке (кружатся на месте)

Водичку попили (двигают головой)

Перышки помыли, (руки на пояс, двигают локтями)

В стороны посмотрели (смотрят по сторонам)

Снова полетели.

**Воспитатель:**

Ребята, а что птицы осенью делают? Правильно, птицы тренируются в полетах над родными местами, готовясь к дальнему перелету.

**Пальчиковая игра «Журавли».**

Журавли – журавли (указательные пальцы вытягиваем)

Оторвались от земли (машем кистями)

Крылья к небу вскинули (поднимаем пальчики вверх)

Милый край покинули (соединяем все пальцы на двух ладошках)

Закурлыкали вдали (делаем щелчок пальцем)

И растаяли они (опускаем пальчики и руки)

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята, все старались.

Птички очень грустно поют, прощаясь с родными краями!

**(Фонограмма с пением уток перед отлетом)**

**Воспитатель:**

Не зря в лес сходили, с птичками простились, пусть летят, а когда вернуться, снова пусть высиживают птенчиков! Ну а нам, дети, пора возвращаться в группу! До свидания птички! Мы обязательно еще вернемся в сказочный лес!

**Воспитатель:**

«Повертелись. Покружились

Снова в группе очутились».

**Воспитатель:**

-Вам понравилось в осеннем лесу?(-).

-А что вам больше всего понравилось?

-Похлопаем себе!