

## Конспект театрализованного представления «Репка» для детей младшего возраста.

Конспект занятия с детьми в первой младшей группе по русской народной сказке «Репка»

**Задачи:** — вызвать интерес к сказке “Репка”. — формировать у детей умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на поставленные вопросы. — обогащать словарь детей, способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи. — воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки. **Материал:** театр “Репка”, волшебная коробочка, маски героев сказки «репка». **Предварительная работа:** Отгадывание загадок по сказке, чтение сказки “Репка”, знакомство с П/и “Репка — репонька”.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

**Ведущий:** — Ребята! Сегодня к нам пришли гости. Они хотят посмотреть, как мы с вами умеем играть. (в руках у воспитателя красивая коробочка, внутри игрушки по сюжету сказки, он встает и говорит): — Ребятки, когда я вам шла, я нашла волшебную шкатулочку, как вы думаете, что в не может быть? Может сказка? Сказка спряталась в загадку. Ну, попробуй, отгадать. Если верной будет отгадка Сказка к нам придет опять! (воспитатель начинает загадывать загадки) . 1. Маленький комочек под лавкою шарит, и тихонько пищит. (Мышка). (коробочка открывается, и воспитатель достает игрушку-мышку, ставит ее на стол). 2. мордочка усатая, шубка полосатая, лапкой умывается, а с водой не знается. (кошка). 3. Хвостиком виляет, чужих в дом не пускает, громко лает. (собака). 4. Есть на свете такой овощ, очень сказочный бывает он...вершки-зеленые, корешки — желтые. (репка).

**Ведущий:** — Молодцы, детки! Все загадки отгадали, вот, сколько игрушек подарила нам волшебная коробочка! Ребята, а кто догадался из какой сказки эти герои? Правильно, «Репка»! А каких еще героев не хватает? Правильно (бабушки, дедушки и внучки) Чтение сказки: «РЕПКА» **Воспитатель:** Теперь, давайте поиграем, Выходите в круг, мы с вами поиграем.

**Физкультурная минутка П/и «Репка-репонька».** Ребёнок-«репка» сидит в центре, дети идут по кругу, приговаривая. Репка-репонька, Расти крепенька Не мала, не велика До мышиноного хвоста. Да! («Репка» вскакивает и ловит детей, которые убегают на стульчики). **Воспитатель:** А теперь пройдите, пожалуйста, на стульчики. *Дети садятся.*

**В.**: Давайте мы с вами побудем героями? Кто был в сказке? Дети: дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка. (Дети одевают маски)

**Воспитатель:** Посадил дед репку, выросла репка большая пребольшая. Стал дед репку из земли тянуть (Дед тянет репку). Тянет — потянет, а вытянуть не может. Позвал дед бабку Дед: бабка иди репку тянуть (Приходит бабка) Бабка за дедку, дедка за репку тянут, потянут, а вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Бабка: внучка иди репку тянуть (Приходит внучка) Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку тянут, потянут, а вытянуть не могут.

Позвала внучка жучку. Внучка: жучка иди репку тянуть (Прибегает жучка)  
Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку тянут,  
потянут, а вытянуть не могут. Позвала жучка кошку Жучка: кошка иди репку  
тянуть. (Прибежала кошка) Кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за  
бабу, бабка за дедку, дедка за репку тянут, потянут, а вытянуть не могут.  
Позвала кошку мышку. Кошка: мышка иди репку тянуть (Прибежала мышка)  
Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за  
дедку, дедка за репку тянут, потянут, и вытянули репку. **Воспитатель:**  
молодцы! **Воспитатель:** Когда все друг другу помогают, то любое дело  
можно сделать быстрее. Вы сегодня молодцы, хорошо занимались.