

Консультация для родителей «Секреты общения с ребенком»

Общение ребенку необходимо, как пища. Плохая пища отравляет организм, неправильное общение «отравляет» психику ребенку, наносит удар его психическому здоровью, эмоциональному благополучию.

Условия, в которых растет ребенок, влияют на его развитие. Влияние это может быть как позитивное, так и негативное. Как общаться с ребенком, чтобы способствовать его развитию, помочь уверенно идти по жизни!?

1 условие. Нужно помнить, что **теплые партнерские отношения мамы и папы** — залог эмоционального благополучия ребенка, и важнейшее условие его развития. От того, как родители общаются друг с другом, зависит не только эмоциональное благополучие ребенка, но и то, какой опыт получает ребенок. Этот опыт взаимоотношений ребенок пронесет через всю свою жизнь. Будет строить свое отношение с другими людьми по вашему примеру. Поэтому важно уметь общаться в семье друг с другом в позитивном ключе, с пониманием относиться к чувствам друг друга.

Задание №1.

Представьте некоторые ситуации и подумайте о том, как вы обычно реагируете на ребенка.

Например:

Ваш ребенок балуется за столом, отказывается есть, капризничает. Какие слова вы скажете ему? Как будете влиять на ситуацию? Запишите ваши слова, адресованные ребенку, и прочитайте их несколько раз. Подумайте, правильно ли вы реагируете. И попытайтесь построить фразу как-то иначе, более доброжелательно.

2 условие – **Удовлетворение потребности в любви — необходимое условие нормального развития ребенка.** Важно показывать детям, что вы их любите не только через удовлетворение желаний детей через покупку новой одежды, игрушек и пр., но и другими способами: обнять ребенка, прижать к себе, поговорить о том, что интересует ребенка, о чем переживает ребенок, сказать, что вы любите его. Одна из главных потребностей любого человека (*маленького или большого*) — потребность в любви, нужности другому.

Задание №2.

Попробуйте дома в течение одного дня (*а лучше двух-трех*) подсчитать, сколько раз вы обратились к своему ребенку с эмоционально положительным высказыванием и сколько — с отрицательным (*упреком, замечанием, критикой*). Если количество

отрицательных высказываний равно числу положительных или перевешивает его, с общением у вас не все благополучно.

Очень трудно удержаться и не указать на ошибки детей, да и как научить, если этого не делать?

- Научите ребенка слушать вас, когда вы не кричите, а говорите спокойно. Когда дети слышат чаще грубую речь, они перестают воспринимать и реагировать на спокойное доброе обращение к ним.

- Указывать на ошибку нужно особо осторожно: не тогда, когда ребенок увлечен делом.

- Замечания надо делать на фоне общего одобрения. Ваш ребенок уже *«идет»*, как тот годовалый малыш. Завтра будет лучше, чем вчера!

- Если ребенок не просит помощи, не вмешивайтесь в дело, которым он занят; но если он попросил об этом, обязательно помогите ему. Ответ: *«Ты что, маленький? Сам уже можешь справиться»* — недопустим. Обращение ребенка к вам — сигнал: помощь необходима. Помогая ребенку, возьмите на себя только то, что он не может сделать сам, остальное предоставьте ему. Постепенно, по мере усвоения ребенком новых действий передавайте их ему. Будьте терпимее, давайте ребенку возможность попробовать. Признайте его право на ошибки.

Наверняка ваши дети могут убрать на место разбросанные игрушки. Однако вспомните, часто ли вы получаете отказ выполнить это нехитрое действие? Что делать, когда ребенок может, но не хочет что-то делать?

Все зависит от причин «непослушания». Попробуйте услышать ребенка, подумайте, в чем причина непослушания. Возможно, ребенку трудно организовать себя, а может быть ему нужны ваше участие и поддержка, или ваш тон был недостаточно дружелюбным.

Иногда бывает и так: родители готовы помогать сколько угодно и следят за своим тоном, а ребенок не хочет что-то делать. Это происходит с излишне заботливыми родителями, которые предвосхищают все желания ребенка, буквально хотят за него. Ребенок развивается только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом. Разобравшись, что для вашего ребенка интересно и важно, отнесясь с уважением к его занятию, вы сможете разделить с ним его увлечение. И тогда у вас появится возможность передавать ребенку то, что вы считаете полезным, не встречая противодействия с его стороны.

Чтобы добиться выполнения практических дел, постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему. Позвольте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (*или бездействия*). Только при этих условиях ваш ребенок будет взрослеть и становиться сознательным.

Задание №3.

Попробуйте дома составить таблицу из двух частей - «Сам» и «Вместе». Это позволит вам осознать, что ваш ребенок может делать самостоятельно, а когда ему нужна ваша помощь.

Дефицит общения с окружающими взрослыми, дефицит тепла, любви, понимания нарушают формирование личности ребенка. Чем меньше ребенок, тем большее значение имеют для него контакты с взрослыми членами семьи.

В эмоциональном общении со взрослыми закладываются основы будущей личности: способность видеть, слышать, воспринимать мир, развивается познавательный интерес, чувство защищенности, уверенности в себе. Если в первые годы жизни ребенок не получит должного тепла от близких людей, то в дальнейшем это даст о себе знать. Ребенок будет скованным и пассивным, неуверенным в себе или, напротив жестоким, агрессивным...

Очень важно, чтобы в семье каждый мог по настоящему слушать, искренне выражать свои эмоции, мирно разрешать конфликты, уважать достоинство другого. Невозможно создать правильные отношения с ребенком, если нет мирной и доброжелательной атмосферы в семье в целом.