

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 219» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЙОНА
г. БАРНАУЛ**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

По нравственно - патриотическому воспитанию

Тема: «Моя семья»

2-ая младшая группа №1

Воспитатели: Моисеева Татьяна Дмитриевна

Самсонова Надежда Николаевна

ноябрь 2022 г.

**конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию во 2 младшей группы №1.
«Моя семья»**

Образовательная область: Формирование нравственно – патриотического воспитания

Возрастная группа: 2-ая младшая группа (3-4лет)

Тема занятия: «Моя семья»

Цель занятия: Систематизировать представления детей о семье; понимать роль взрослых и детей в семье

Задачи занятия:

Обучающие:

Закрепить понятие: «имя» и «фамилия»;

Учить называть членов своей семьи, роль взрослых и детей в семье ;

Вовлекать детей в разговор ; развивать диалогическую форму речи ; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении;

Развивающие:

- Развивать умение выражать свои чувства (радость ,нежность);

Воспитательные:

Воспитывать умение сосредотачиваться на поставленной задаче;

Воспитывать умение работать в коллективе, умение самостоятельно выполнять задания;

Воспитывать привязанность ребенка к семье ,любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

Предварительная работа с детьми: Беседы на тему: «Я и моя семья», « Домашние и дикие животные, их детеныши», «Как мы отдыхали всей семьей.

Методы и приемы: Игровой: сюрпризный момент, дид. игры, пальчиковые игры.

Словесные: беседа ,вопросы, указания, поощрения, художественное слово(загадки, стихи, потешки).

Наглядный: показ иллюстраций.

Интеграция областей : коммуникация, познания, физическая культура ,чтение художественной литературы.

Раздаточный материал: сердечки из картона

Материал демонстрационный: ростовая кукла, домик, модели членов семьи, сундучок, набивной мяч, мольберт ,указка.

Организация деятельности детей; групповая.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия:
Рассматривание картинок, игрушек о диких и дом. животных ,птицах и их детенышах, рассматривание картинок с изображением членов семьи. Чтение художественной литературы: Л.Квитко «Бабушкины руки»,А.Яковлев «Мама», Дора Габе «Моя семья», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», КД.Ушинский «Петушок с семьей»,разучивание загадок и потешек. Игровые ситуации: «У нас в гостях бабушка», « Как мы с папой маме помогали».
Дидактические игры « Чей малыш», «Назови ласково», «Мамины помощники», «Здравствуйте ребята».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Кафе».

Подвижные игры: «Курочка –хохлатка».

Пальчиковые игры: «Ладушки», «Моя самья», «Дом».

1. Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети вместе с воспитателем становятся в круг, выполняют упражнения в соответствии с текстом.</p> <p>Здравствуйте</p> <p>Дети : Нет. Дети: Нет.</p>	<p>Утром встали малыши В детский сад они пришли Гости здесь у нас с утра Поздоровайтесь ,друзья- А теперь я с вами еще раз поздороваюсь! -Игра «Здравствуйте ребята» -Здравствуйте ребята -Вы ребята ,котята? Вы ,ребята ,козлята? Вы , ребята, поросята? А кто вы? У вас имя и фамилия есть?</p>	<p>Коммуникативное упражнение</p>

<p>Дети: Нет. Дети Да. Дети называют имя и фамилию свою и передают мяч другому ребенку</p> <p>Дети делают руки треугольником над головой Показывают пальчиками прямоугольник</p> <p>Ладони перед грудью Скрестили пальцы ладоней в кулак Покрутили сцепленными в замок пальцами Кулачком стучат по ладони</p> <p>-Дети здороваются с куклой</p>	<p>Ну –ка ,ну-ка, не молчите и скорее их назовите !Будем передавать друг другу мяч и называть свое имя и фамилию. Вот теперь наши гости знают ,что вы не козлятки и не котятки, а дети ,у которых есть имя и фамилия -Садитесь все на стулья -Что за домик тут стоит а в окошке свет горит. Мы его рассмотрим ,что у домика есть, повторяйте за мной!</p> <p>Пальчиковая гимнастика: У дома есть крыша У дома есть окно У дома есть дверь У дома есть замок Кто его открыть бы мог Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте я ваш друг -Что-то никто не открывает ,постучу еще раз. Тук-тук-тук. (Выходит из домика ростовая кукла) Ребята нужно поздороваться с куклой Какой у тебя красивый дом ,с кем ты там живешь? Маша: Здравствуйте ребята ,послушайте стихотворение и узнаете: У меня есть папа</p>	<p>Звучит музыка, дети проходят на стулья в игровой зоне.</p>
---	---	---

<p>-Семья</p>	<p>У меня есть мама У меня есть дедушка. У меня есть бабушка У меня есть братик Это вся моя....</p>	
<p>-Да</p>	<p>-Правильно ,молодцы, я живу в этом доме со своей семьей. Живем мы дружно ,помогаем и заботимся друг о друге ,весело и интересно проводим время, гуляем ,ходим в кино ,в цирк, зоопарк... Воспитатель: Ты знаешь, Маша, у наших ребят тоже есть семья .Да, ребята. В-ль: И сейчас они тебе о ней расскажут. Присаживайся Машенька. Сейчас Кирилл расскажет стихотворение, а ребята подскажут о ком оно: Кто вас будит по утрам Кто любовью согревает Все на свете успевает, Кто тебя всегда утешит И умоеет и причешет. В мире нет ее родней Справедливой и добрей, Это кто, скажите прямо!</p>	
<p>-Мама</p>	<p>Ну, конечно, это.... Воспитатель: Конечно же это мама. Посмотрите, у меня есть сундучок, он волшебный, поиграем в игру: «Сложи в</p>	

<p>Дети называют ласковые слова,а они залетают в сундук Ласковая, нежная,милая,добрая.</p> <p>Красивая Веселая</p> <p>Мама устает</p> <p>Ответы детей</p>	<p>сундучок ласковые слова для мамы» (Открывает сундук),Наводящие вопросы: В-ль: Когда мама вас обнимает ,целует жалеет. Она какая? -Когда мама одевается модно, то она какая? -Когда она улыбается ,смеетсяя ? В-ль: Вы очень много собрали чудесных слов в сундучок .Мы его пока закроем, чтобы они не растерялись -Мама ваша очень хозяйственная ,много умеет делать. Покажем Маше, что умеет мама .Я показываю действие, а вы его называете и показываете. Игра имитация «Что умеет мама». Мыть посуду, варить суп, вязать, шить.... -Как вы думаете, мама устает? -Ребята ,а как вы маме помогаете? Вы настоящие помощники и добрые ребята. .</p>	
2. Основная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Махи руками,руки в замок У-у-у-у</p>	<p>- А сейчас Соня расскажет стихотворение а вы Маше подскажите, о ком оно. Может он в футбол играть,</p>	

<p>Тук-тук-тук Ш-ш-ш-ш-ш Имитация руками, поворота рули.</p> <p>Дети называют ласковые слова для папы</p> <p>Дети выходят на ковер на игру</p>	<p>Может книжку почитать, Может рыбу он ловить Кран на кухне починить. Для меня всегда герой Самый лучший ... мой Покажем кукле Маши , что умеет папа. (Игра-имитация) Пилить- джик -джик, Дрова рубить Пылесосить- уууууу Забивать гвозди, Накачивать нососом колеса велосипеда-шшш</p> <p>Водить машину. В-ль:А теперь откроем сундучок и положим ласковые слова для папы. Какой он? Много слов для папы вы назвали. Теперь закроем его ,он нам еще пригодиться Поиграем в игру, проходите все на ковер Игра «Кому что подходит» В обруче лежат предметы , дети выбирают те, которые подходят папы(выбирают мальчики) и кладут в синюю корзину, а девочки для мамы и в зеленую корзину. 1,2,3, игру начни. -Теперь проверим, как вы выполнили задания</p> <p>-Вы хорошо выполнили , все правильно. -Скажите, у кого есть бабушка?</p>	<p>Дети встают на ковер для игры</p> <p>Звучит музыка</p> <p>2 корзины ставим на ковер в разных сторонах с предметами для папы и мамы</p>
--	---	---

<p>Хлопают в ладоши Поглаживают ладони друг о друга Постукивают кулачком ладони Подносят ладони к лицу, словно принюхиваются Имитируют поглаживания Гладят щеки Хлопают в ладоши (Собираем ласковые слова для бабушке).</p> <p>Дедушка –это папин и мамин папа</p> <p>Для дедушки мы соберем сейчас ласковые слова в сундучок</p>	<p>-Бабушка-это чья мама? А сейчас поиграем и покажем кукле Маше, за что мы любим наших бабушек. Игра «Ладушки».</p> <p>Ладушки, ладушки, где были у бабушке, А у бабушке ладони, добрые-придобрые ,Все работали ладони, долгими годами. Пахнут добрые ладони ,блинами ,пирогами. По кудрям тебя погладят ,добрые ладони. И с любой печалью сладят ,теплые ладони. Ладушки, ладушки. Где были? У бабушки.</p> <p>-Какие же руки у бабушке? -Соберем для бабушке добрые слова в сундучок.</p> <p>-У кого есть дедушка? Дедушка чей папа? Давайте ,ребята, соберем ласковые слова для дедушке.</p> <p>Наводящие вопросы: Дети ,для кого мы собирали слова ,наш сундучок переполнен. Сейчас нам Дима расскажет стихотворение. Семья- это мама. папа, и дед, Бабуля готовит нам вкусный обед. В семье еще братья и сестры бывают. В семье все меня любят ,ласкают. И лучше семьи ничего не бывает!</p>	<p>Открываем сундучок</p>
--	--	---------------------------

<p>Топают или хлопают по правилам игры</p> <p>Дети скрещивают пальцы в замок</p> <p>Ответы детей....</p>	<p>Кто еще есть в семье? Как должны жить в семье братья и сестры?</p> <p>Игра «Радость или огорчение» Ребята ,вы знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших родных и близких? И мы поиграем в игру. Я буду называть поступок, если этот поступок порадует ваших близких- вы хлопаете в ладоши, если огорчит –топаете. Вы съели на завтрак всю кашу Разбросали по комнате игрушки Помогли маме мыть посуду Нарисовали и подарили родителям рисунок Порвали новую книгу Не помыли ркеи перед обедом Отбирали игрушки у товарищей Защищали младшего брата Научились сами одеваться Убегали от взрослого...</p> <p>Вы ребята молодцы, знаете какие поступки могут огорчить и порадовать родных. И будите делать только хорошие поступки.</p> <p>У вас у всех есть дружная семья. Как мы можем это показать дружную семью. В-ль: Ребята, вам что понравилось, что интересное</p>	<p>Дети проходят в круг</p>
--	---	-----------------------------

вы узнали?

В-ль: Маша, посмотри, какие молодцы наши ребята!

В-ль: Маша, тебе понравилось у нас в гостях?

Теперь ты знаешь, как ребята любят свои семьи и какие они дружные.

Звучит музыка и кукла с воспитателем раздают сердечки.

--	--	--

3. Заключительная часть занятия		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети танцуют с куклой .После этого кукла Маша прощается и уходит</i></p>	<p>Да ,мне очень понравилось !Я рада, что у каждого из вас есть дружная семья, но мне нужно отправляться домой ,в свою семью.</p> <p>В-ль: Не уходи, Машенька .Давай вместе откроем наш сундучок волшебный .Дети, произошло чудо: каждое слово ласковое превратилось в сердечко!</p> <p>Воспитатель вместе с куклой открывают сундук и показывают ребятам сердечки.</p> <p>В-ль: Мы с Машей сейчас их вам раздадим ,а вы вечером подарите их своим родным ,при этом скажете ласковые слова.</p> <p>Звучит музыка,Маша прощается и уходит.</p>	<p>Звучит музыка</p>