

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 219» общеразвивающего вида**

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
в средней группе №13**

«Познавательное развитие/
Патриотическое направление воспитания.»

По теме «Наша Родина-Россия»

ФИО: Шавырина Мария Григорьевна

Должность: Воспитатель.

2022 год

Конспекта занятия

Образовательная область: Познавательное развитие/

Патриотическое направление воспитания.

Интеграция: Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Физическое развитие.

Возрастная группа : Средняя группа 4-5 лет.

Тема занятия: « Наша Родина-Россия»

Цель занятия: Формировать чувство патриотизма, воспитывать любовь к Родине, к родной природе. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, память, внимание, восприятие. Вызывать положительную эмоциональную реакцию на предложение создать что-то.

Задачи:

1. Образовательные:

- закреплять понятие «Флаг» - символ нашей страны;

2. Воспитательные:

- воспитывать интерес к истории страны, чувство любви и гордости за свою страну;

3. Развивающие:

- активизировать речь;

- развивать внимание, мышление;

- Создать условия для развития мышления; творческого воображения.

Методические приемы:

• Наглядный – Флаг России; портрет президента Российской Федерации (В.В.Путин.); Гимн России. Герб России.

• Словесный – Стихи о России.

• Игровой - Игра «Заря-Заряница».

• Практический –раскрасить флаг России.

Форма организации:

Фронтальная (беседа со всей группой детей,), индивидуальная .

Предварительная работа с детьми: Разработка конспекта НОД; подбор ресурсного материала.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия :

1.Музыкальное сопровождение. (гимн России.)

2.Картинки (флаг России; герб России; портрет президента России.)

3. Контуры для раскрашивания (флаг России).

: Вводная часть		
Мотивационный момент:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети настраиваются на работу.	- Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение: Великую землю. Любимую землю, Где мы родились и живем, Мы Родиной светлой, Мы Родиной милой, Мы Родиной нашей зовем.	Дети мотивированы на деятельность.
2. Основная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

<p>Ответы детей.</p> <p>Дети читают стихи о Родине.</p> <p>1 ребенок: Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.</p> <p>2 ребенок: Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети: Москва!</p>	<p>- Дети, как вы понимаете слово Родина?</p> <p>А теперь ребята давайте вспомним стихи о Родине.</p> <p>Дети, скажите, как называется наша страна, в которой мы живём.</p> <p>- А люди, которые здесь живут, мы с вами.</p> <p>У каждой страны есть город-столица. Столица нашей</p>	<p>Дети испытали положительные эмоции при рассматривании изображений.</p> <p>Дети испытывают положительные эмоции во время ответов.</p>
--	---	---

3 ребенок: Москва – это Красная
площадь,
Москва – это башни Кремля,
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя.

Дети Владимир Владимирович
Путин.

4 ребенок: У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу смог.

страны город...

Правильно. Столица России – город Москва.

Так же у каждой страны есть президент. Как зовут
президента нашей страны.

Верно. А еще, ребята, у каждой страны есть свои знаки
отличия т. е. символы – это гимн, герб, флаг. Давайте
поговорим о Российском гербе.

Да в центре изображен орел, у него две головы,
крылья подняты. Орел на гербе означает силу, значит
наше государство сильное и непобедимое. А две
головы у него потому что Россия – государство очень
большое и головы смотрят на запад и на восток, как
бы показывая, что государство большое, но единое. А
что еще держит орел в своих лапах?

Ребята, орел держит в левой руке скипетр- это символ

ответы детей

власти, а в правой у него шар, его называют держава). В центре герба России изображен герб Москвы, потому что Москва является столицей нашей Родины – России. Российскому гербу много-много лет, потому что наша Родина возникла очень давно. Кроме флага и герба есть еще один символ России - это гимн. Гимн - торжественная песня, которая исполняется в торжественных случаях. При исполнении гимна все люди встают, а мужчины снимают головные уборы. А где можно услышать гимн? (например, на Олимпийских играх). Сейчас мы с вами прослушаем гимн Российской Федерации.

А теперь поговорим еще об одном символе нашего государства, о Российском флаге.

Белого, синего, красного.

Ответы детей.

5 ребенок: Флаг бывает разный,
Но мне всего милей
Бело-синий-красный
Флаг Родины моей.

Какого цвета Российский флаг?

Сколько всего цветов?

Да, Российский флаг трёхцветный (бело – сине – красный). А теперь вспомним стихи про российский флаг.

А теперь скажите мне. Что обозначают цвета нашего

<p>6 ребенок: Белый цвет – цвет чистоты, Синий – неба синевы, Третий ярко- красный, Что рассвет прекрасный.</p> <p>Дети начинают игру</p>	<p>флага.</p> <p>Флаги есть не только у нашей страны, но и у других стран. Флаги разных стран отличаются друг от друга. У каждой страны свой флаг. Вы никогда не сможете найти двух одинаковых флагов. Например, по флагу можно узнать из какой страны прилетел самолет, или какой стране принадлежит корабль в море.</p> <p>А сейчас я предлагаю сыграть всем в русскую народную игру «Заря-Заряница», чтоб повеселиться и отдохнуть. Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих – заря – ходит сзади с лентой и говорит:</p> <p>Заря-зарница, Красная девица, По полю ходила, Ключи обронила, Ключи золотые, Ленты голубые.</p>	<p>Дети испытали положительные эмоции во время игры</p>
--	--	---

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей.

- А сейчас я вам предлагаю на листах бумаги, где заранее нарисован контур флага России, раскрасить флаги в цвета российского флага.

Дети испытывают положительные эмоции от занятия творчеством.

<p>Дети раскрашивают подготовленные заготовки Российского флага</p>		
---	--	--

3.Заключительная часть занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей.</p>	<p>- Как называлось наше занятие? Ребята, сегодня мы поговорили о символах нашей страны. И теперь я хотела бы спросить у вас как называется наша Родина? С какими символами России вы сегодня познакомились? Для чего нужен флаг, герб? Как звали наших предков? Что нужно сделать, когда исполняется гимн?</p> <p>Послушайте стихотворение, которым я хочу закончить наше занятие: Родина - слово большое, большое! Пусть не бывает на свете чудес,</p>	<p>Дети умеют анализировать работы, делятся мнением с воспитателем и сверстниками.</p>

	<p>если сказать это слово с душою, глубже морей оно, выше небес. В нём умещается ровно полмира: мама и папа, соседи, друзья, город родимый, родная квартира, бабушка, школа, котёнок... и я. Всем спасибо!</p>	
--	---	--