

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 219» общеразвивающего вида

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ во второй группе раннего возраста №2

Развитие речи

По теме: «Петушок и его семья»

Подготовили:
Воспитатель Абдураимова С. В.
Лунина А. А.

2022 год

Конспект занятия

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое восприятие.

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста №2

Тема занятия: Развитие речи «Петушок и его семья»

Цель занятия: формирование представлений о семье и ее членах на примере семьи петушка, воспитывать заботливое отношение к животным.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о животном мире;
- Формировать активный и пассивный словарь детей;
- Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.
- Развитие координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, умение соотносить речь с движением.
- Формировать представления о трудовых обязанностях членов семьи.

Развивающие:

- Знакомство с русским народным фольклором;
- Развитие связной речи, формирование способности к диалогической речи, звукоподражанию голосам домашних птиц;
- Развивать эстетическое восприятие, творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать заботливое отношение к живой природе;
- Воспитывать активность на занятии, умение слушать, отвечать на вопросы воспитателя.
- Воспитывать умение играть совместно с другими детьми.

Виды взросло – детской (*партнерской*) деятельности: коммуникативная.

Методические приемы:

- 1.Наглядный метод (показ, рассматривание, демонстрационный материал).
- 2.Словесный метод (объяснение, вопросы к детям, инструкция).
- 3.Практический метод (выполнение практических задач).
- 4.Игровой метод (игровые действия)

Предварительная работа с детьми :

- Создание предметно- развивающей среды в группе.
- Чтение потешек «Петушок», «Здравствуй, солнышко!».
- Рассматривание картинок с изображением петушка и курицы.
- Работа над развитием артикуляционного аппарата.
- Подвижная игра «Петушок, курочка и цыплята».

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия :
игрушки петушка, курочки, цыплят, тарелочки для пшена, пшено, запись с русской народной песней "Вышла курочка гулять".

1. Вводная часть

Мотивационный момент:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети стоят возле своих стульчиков полукругом.</p> <p>Дети здороваются.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p>	<p>Утром встали малыши, в детский садик свой пришли, вам мы рады, как всегда. Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь, друзья!</p>	<p>Дети испытали положительные эмоции, приветствуя гостей.</p>

2. Основная часть занятия (сюрпризный момент)

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети сидят на стульчиках.</p> <p>Отгадывают, дают свои ответы.</p> <p>Дети вместе с воспитателем</p>	<p>Звучит голос петушка (<i>ку-ка-ре-ку</i>) - Ребята, это кто там так кричит? может быть кто-то к нам в гости спешит?</p> <p>Я загадаю загадку, а вы отгадайте, кто это? Встает на заре, Поет во дворе, На голове гребешок, Кто же это?</p> <p>К детям приходит игрушечный петушок.</p> <p>-Молодцы, ребята, это петушок, давайте мы поздороваемся с ним?</p>	<p>Дети испытывают интерес.</p> <p>Дети испытывают положительные эмоции во время появления игрушки.</p>

<p>рассказывают потешку.</p> <p>Дети активно участвуют в беседе.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p style="text-align: center;">Здравствуй! Петушок, петушок Золотой гребешок Масляна головушка, Шелкова бородушка! Что ты рано встаешь, Голосисто поешь Деткам спать не даешь!</p> <p>(Читая потешку, воспитатель показывает части тела птицы)</p> <p>-Ребята, покажите, где у петушка хвост? -а кто мне покажет крылышки у него где? <i>(правильно, молодцы ребята)</i> -а ножки у петушка есть? а петушок умеет петь? а как он поёт? <i>(правильно ку-ка-ре-ку)</i> -знаете ребята, когда петушок поёт, он к себе курочку с цыплятами зовёт. -давайте петушку поможем и позовем курочку и цыплят <i>(цып-цып-цып)</i>. (воспитатель берет курочку и цыплят и сажает рядом с петушком) -а теперь ребята мы с вами сравним курочку и петушка: -петушок большой, а курочка? -хвостик у петушка большой, а у курочки? -а как курочка кудахчет? <i>(ко-ко-ко)</i> -а давайте ещё мы позовём маленьких цыплят <i>(цып-цып-цып)</i> -молодцы ребята. -теперь мы посадим всех рядом папу петушка, маму курочку, и их деток цыплят - вместе, ребята они</p>	<p>Приходит игрушка курочка и цыплята</p> <p>Дети с интересом описывают петушка</p>
---	--	---

<p>Дети выполняют вместе с воспитателем</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети отгадывают</p>	<p>"Семья"</p> <p>Воспитатель: Молодцы, дети! Петя-Петушок очень любит свою семью.</p> <p>-Ребята, и у наших пальчиков, посмотрите, тоже дружная семья. Давайте поиграем с семьей пальчиков. Сожмите левую руку в кулачок, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец. (Движения сопровождаются текстом.)</p> <p>Пальчиковая игра: «Семья»</p> <p>Ребята, и мы сегодня будем говорить о семье. У вас у всех есть семья. Расскажите петушку, кто живет в вашей семье? (Опросить 4-5 детей).</p> <p>Игра: «О ком я говорю?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто вам варит кашу, супчик? (мама) 2. На машине кто везёт? (папа) 3. Кто игрушки покупает, И в корзину их кладёт? (мама, папа) 4. Кто умоем утром рано, В детский сад вас отведёт? И конфеты покупает Вам в карманчик их кладёт? (мама) 5. Кто вас ласково целует? Пироги кто вам печёт? (бабушка) 6. В доме кто всё чинит, ладит, Гвозди забивает молотком? (папа) 7. Кто красивый шарфик свяжет 	<p>Дети испытали положительные эмоции участвуя в беседе.</p> <p>Дети испытывают интерес.</p>
---	---	--

<p>Дети слушают стихотворение</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети отвечают и передают мяч</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p>	<p>Тёплые носочки, варежки, штаны? (бабушка)</p> <p>8. С кем вы любите играть с разными игрушками? (брат, сестра)</p> <p>А всех вместе как можно их назвать? Что это? (семья)</p> <p>- Лера, выучила стихотворение, давайте послушаем: Мама нас ласкает, Солнце согревает. Солнце, как и мама, Лишь одно бывает.</p> <p>- Дети, о ком стихотворение?</p> <p>- Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру (с мячом) «Назови свое имя ласково». Вспомните, дети, как вас ласково называет мама. (передаем мяч). - Какие вы молодцы! - Давайте сделаем разминку.</p> <p>Физкультминутка. Осенью, весной Летом и зимой Мы во двор выходим Дружную семьей Встанем в круг и по порядку Каждый делает зарядку. Мама руки поднимает Папа бодро приседает. Повороты вправо-влево Делает мой братик Сева А я сам бегу трусцой</p>	<p>Дети с интересом слушали.</p> <p>Дети испытывают положительные эмоции.</p> <p>Дети испытывают положительные эмоции от разминки.</p>
--	--	--

<p>Дети присаживаются на стульчики.</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p> <p>Дети встают с мест, подходят к воспитателю, у которого в руках игрушка-курочка, повторяют движения и звуки за воспитателем.</p>	<p style="text-align: center;">И качаю головой.</p> <p>Давайте послушаем Андрюшу, он прочитает нам стихотворение.</p> <p style="text-align: center;">Папочка-папуля, Как тебя люблю я! Как я рад, когда вдвоем, Мы с тобой гулять идем!</p> <p>- Дети, о ком стихотворение?</p> <p>Игра-имитация «Что умеет делать папа» Забивать гвозди: тук-тук (постукивают кулачком по кулачку) Накачивать насосом колеса машины или велосипеда: ш-ш-ш (действие ногой) Пылесосить: у-у-у (действие руками) Дрова рубить: ух-ух (руки в замке, махи руками).</p> <p>- Как хорошо у вас получается! Думаю, что наши мальчики помогают папам делать мужские дела!</p> <p>-Ребята, давайте с вами поиграем. Я буду мамой-курочкой, а вы мои детки цыплятки. Мы с вами пойдем гулять и делать то, что делают цыплята на прогулке. (Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...») Воспитатель напевает слова народной песенки и показывает движения инсценировки, побуждая детей</p>	<p>Дети с интересом слушают стихотворение.</p> <p>Дети испытывают положительные эмоции от игры.</p>
---	---	---

<p>Дети слушают стихотворение.</p>	<p>повторять движения за ним).</p> <p style="text-align: center;">-Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать, А за ней ребятки- Желтые цыплятки (воспитатель идет по группе с игрушкой) Ко-ко-ко, ко-ко-ко (воспитатель «грозит» пальцем) Не ходите далеко Лапками гребите, (присаживаются, стучат пальчиками по полу) Зернышки ищите.</p> <p>-Ульяна, пожалуйста, прочитай еще одно стихотворение, кто еще живет в семье. Семья- это мама, папа и дед. Бабуля готовит нам вкусный обед. В семье еще братья и сестры бывают В семье все любят меня и ласкают. -Молодец!!!!</p>	
<p>3.Заключительная часть занятия.</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Ответы детей.</p> <p>Дети берут щепотку пшена и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Детки, наше занятие подходит к концу. О ком мы сегодня беседовали? - А наши птички устали, давайте теперь покормим их. <i>(достаём пшено насыпаем в</i> 	<p>Дети с эмоциями обсуждают занятие, подводят итоги</p>

кормят петушка, курочку и цыплят.

тарелочку) А теперь позовем петушка, курочку и цыплят «Цып_цып-цып».

- Ребята, курочке и петушку пора домой. Сегодня мы узнали как важно любить животных и заботиться о них, и то что у них как и у всех есть семья.

Давайте попрощаемся с ними и скажем им до свидания!!!!