

Консультация для родителей

«Воспитываем толерантность в себе и в детях»

*Стран много-премного
На нашей планете,
И в каждой растут,
Улыбаются дети.
Брюнеты, блондины и русые тоже,
Пусть всевозможного цвета их кожа.
Играть дети любят,
И этим похожи!
Каких народов только нет
В стране великой нашей:
Как пёстрый солнечный букет
Калмыки и чувашаи,
Татары, русские, мордва,
Башкиры и буряты –
Всем скажем добрые слова,
Любому будем рады!*



Все чаще становится очевидно, что в нашем обществе возникла новая проблема в воспитании детей – **проблема воспитания толерантности. Толерантности к людям другой расы, другой национальности, другого вероисповедания, социального происхождения, к людям разных возможностей.**

В решении задач формирования **толерантности** особая роль отведена дошкольному образованию. Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду.

Как бы много изменилось в нашем мире, если бы все люди были **толерантными**, терпимыми друг к другу. Увы, пока это только мечты. Но в наших силах **воспитывать** детей в духе уважения к другим.

Основой **толерантности** является признание права на отличие. Она проявляется в принятии другого человека таким, каков он есть, уважении другой точки зрения, сдержанности к тому, что не разделяешь, понимании и принятии традиций, ценности и культуры представителей другой национальности и веры.

В этом смысле **толерантность** является редкой чертой характера. **Толерантный** человек уважает убеждения других, не стараясь доказать свою исключительную правоту.

По сути, **толерантность** – это умение держать под контролем негативные и агрессивные реакции. Человек может чувствовать к кому-то неприязнь, подчас от него это даже не зависит, но при этом всегда может оставаться вежливым, корректным, адекватным – словом, он может быть **толерантным в любой ситуации.**

Задача взрослых — не просто научить **толерантному** поведению и выработать общую установку на принятие другого, а сформировать такое качество личности, которое можно обозначить как активная **толерантность**, формула которой: понимание + сотрудничество + дух партнерства.

А потому, чтобы **воспитать ребенка толерантным**, необходимо учитывать то, что дети — зеркало отношений и характеров **родителей**. Поэтому для начала необходимо самим относиться к своему ребенку **толерантно**.

Во-первых, не обижать его.

Во-вторых, выслушивать его мнение и считаться с ним.

В-третьих, уметь прощать обиды и просить прощения у ребенка. Это самый сложный момент, но в то же время и самый важный, поскольку у детей обостренное чувство справедливости.

В-четвертых, уметь договариваться без ссор и разрушительных конфликтов. Под словосочетанием «*разрушительный конфликт*» подразумевается противостояние, которое наносит «*противнику*» ущерб, моральный или физический. Разумеется, что в повседневной жизни невозможно избежать противоречий интересов, желаний и мнений.

Задача — обратить конфликт в **конструктивный диалог**, вызвав ребенка к разговору о возникших противоречиях и к совместному принятию компромиссных решений.

В-пятых, нельзя унижать достоинство ребенка — игнорировать его, проявлять неуважение к его увлечениям и т. п.

В-шестых, не стоит заставлять ребенка с помощью силы делать то, что хочется вам.

Для того чтобы вы, **родители**, могли **воспитывать детей в духе толерантности**, нужно владеть соответствующими знаниями, а именно вам необходимо формировать у ребенка систему ценностей, в основе которой лежат такие общие понятия, как согласие, компромисс, взаимное принятие и терпимость, прощение, сочувствия, понимание, сопереживание и т. п. От того, какой тип **воспитания преобладает в семье**, зависит, какой здесь вырастет человек.

Как же **воспитать в ребенке толерантность**. Ответ прост — самому быть **толерантным**. Личный пример — великая сила. Уважайте ребенка, дарите ему любовь, проявляйте интерес к тому, как он смотрит на мир и себя в нем. Ребенку, который будет чувствовать, что он любим, не будет осуждать других, искать внешние отличия.

Воспитание толерантности в детях в первую очередь означает обучение умению видеть несправедливость, культивирование желания противостоять ей, бороться с ее

проявлениями. Это включает в себя обучение умению **конструктивно** преодолевать разногласия, искать компромиссы, избегать конфликтных ситуаций.

Без сомнений, основная роль в **воспитании толерантности** всегда принадлежит семье. Значение семьи в формировании **толерантного** сознания и поведения ребенка трудно переоценить. **Родители** являются первыми и основными **воспитателями детей**, и невозможно сформировать **толерантность у ребенка**, как и любое другое качество, если они не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы. Атмосфера отношений в семье, стиль взаимодействия между **родителями**, между родственниками, детьми существенно влияют на формирование **толерантности у ребенка**. Ребенок не просто будет копировать поведение **родителей**, он слышит все их комментарии и делает выводы. Если **родители** с презрением отзываются о других людях, объединяя их по общему признаку вероисповедания, расы, национальности, материального достатка и т. д., то учить ребенка **толерантности просто бесполезно**.

Советы родителям. Как воспитать толерантного ребенка.

1. Будьте открыты и честны, с уважением относитесь к другим, выказывайте сочувствие и сострадание. Демонстрируйте это действиями. Никогда не комментируйте негативно даже себя, не говоря уже о других.

2. Поощряйте в ребенке уверенность в себе. Ребенок с развитым чувством собственного достоинства, с высокой самооценкой не нуждается в самоутверждении за счет других.

3. Рассказывайте своему ребенку о традициях других народов, праздниках, характерных для других стран, и важных международных датах. Читайте традиции своего народа, но не упускайте возможности познакомить ребенка и с другими обычаями.

4. Обеспечьте вашему ребенку опыт общения с разными группами людей. Летний отдых, путешествия в другие страны будут полезны любому, а ребенку старшего возраста вы можете предложить участвовать в благотворительных программах.

5. Путешествуйте с детьми и помогайте им открывать для себя наш многогранный мир.

6. Говорите о различиях между людьми с уважением. Отметьте позитивные моменты того, что все люди разные. **Детям** младшего возраста можно объяснить, что даже если у человека другой цвет кожи или волос, то на самом деле он точно такой же человек, как и сам ребенок – у него два глаза, два уха, один рот и т. д.

7. Всегда давайте ответы на вопросы детей, даже если это будет не самый *«хороший»* ответ. Разговоры на неудобные темы важны для **воспитания ребенка**. Ответы вроде *«ты еще маленький»* совершенно не уместны – задача **родителей дать ответ в форме**, доступной возрасту ребенка. Если вы не

готовы ответить прямо сейчас – попросите время на раздумья и вернитесь к разговору как можно быстрее.

Главные помощники в воспитании доброжелательности и терпимого отношения к окружающим могут стать игра.

Проводите с детьми игры для повышения самооценки, воспитания доброжелательности, уважения друг к другу.

Упражнение «Волшебные очки»

Цель. Преодоление отчужденной позиции в отношении со сверстниками, членами семьи.

Процедура проведения. Взрослый говорит: «Я хочу показать тебе волшебные очки. Тот, кто их наденет, видит только хорошее в других, даже то, что человек прячет от всех. Вот сейчас я примерю эти очки... Какой ты красивый, веселый, умный. А теперь мне хочется, чтобы ты примерил, эти очки и хорошенько рассмотрел своего друга, например, или папу, бабушку, брата, сестру, маму. Может, ты заметишь то, чего раньше не замечал».

Упражнение «Это здорово!»

Цель. Повышение самооценки, получение поддержки от группы.

Процедура проведения. Можно проводить упражнение с большим количеством детей. Дети стоят в кругу. Сейчас кто-нибудь из нас выйдет в круг и скажет о любимом своем качестве, умении или таланте (например, «я обожаю танцевать», «я умею прыгать через лужи»). В ответ на каждое такое высказывание все те, кто стоит в кругу, должны хором ответить «Это здорово!» и одновременно поднять вверх большой палец.

В круг участники выходят по очереди.

Упражнение «Аплодисменты».

Цель. Повышение настроения и самооценки, активизация ребёнка.

Процедура проведения. Дети, семья сидит в кругу. Взрослый просит встать всех тех, кто обладает определенным умением или качеством (например: «Встаньте все те, кто умеет вышивать, кататься на горных лыжах, любит смотреть сериалы, мечтает научиться играть в большой теннис» и др.). Остальные участники аплодируют тем, кто встал.

Упражнение «Комплименты».

Цель. Повышение настроения и самооценки, активизация участников группы.

Процедура проведения. Участники сидят в кругу. Взрослый бросает мяч тому, кому хочет сказать комплимент (например: «Ты добрая» и др.) . Затем комплимент говорит тот участник, у кого оказался мяч.

Игра продолжается до тех пор, пока все не скажут комплимент.

Как стать толерантным?

Прежде всего, нужно оставаться самим собой, имея чувство юмора, видеть свои ошибки и свои недостатки.

Если мы проявляем толерантность по отношению к себе самому, то мы становимся толерантными по отношению к другим, и тогда нам легче принимать людей такими, какие они есть.