

Проект в подготовительной группе

«Семья и семейные традиции»

*Дети, выросшие в любви
и уважении родителей,
перенесут эту “модель”
в свою семью.*



Пояснительная записка:

Семья — главная ценность нашего общества. Для ребенка это наиважнейший социальный институт, в котором закладываются нравственные и духовные ценности. Воспитание подрастающего поколения в семье строится на любви, взаимопонимании, уважении, а самое главное на примере взрослых. На всех этапах развития ребенка ключевую роль играет семья. Проект направлен на то, чтобы дать детям понять, что такое семейные традиции и ценности.

Участники проекта : Морозова В.Ф. Кучукян С.В.(воспитатель, дети (в возрасте 6-7 лет, родители воспитанников.

Вид проекта : информационно – практико-ориентированный, творческий.

Продолжительность проекта : краткосрочный

Сроки реализации проекта : 1 месяц

Проблема: дети не знают историю своей семьи, не имеют понятия о семейных традициях.

Актуальность: В настоящее время воспитание детей в семье ушло на второй план.

Родители заботятся о материальных благах, хозяйственно-бытовых. При этом они забывают о том, что ребенка надо не только одевать и кормить, но и воспитывать. Современные родители редко могут полноценно уделить время своему чаду, оправдывая себя работой и количеством домашних дел. Дети получают воспитание в саду, а дома родителям в воспитании помогают мультфильмы, различные передачи и гаджеты. При этом родители не задумываются, а полезно ли это все для их ребенка? Исходя из выше написанного можно сделать вывод о том, что дети предоставлены самим себе и не знают о своей семье, о ее истории, о традициях и ценностях. А у молодых родителей и вовсе отсутствуют семейные традиции. Поэтому я решила создать проект, который поможет сблизить родителей и детей.

Цель: сформировать у детей понятие «семья», «семейные традиции и ценности», способствовать развитию любви, внимания и уважения к своим близким.



Задачи:

- Привлечь родителей к совместной деятельности по теме **проекта**.
- Способствовать развитию интереса к **семье и ее традициям**.
- Создать условия для формирования нравственных ценностей.
- Обогащать словарный запас детей новыми терминами.
- Воспитывать доброе отношение и уважение к членам **семьи**.
- Воспитывать гордость за родителей и уважение к ним.
- Продолжать развивать познавательную активность детей.
- Поощрять творческие проявления в ролевых играх, изодетельности и других видах деятельности.

Ожидаемые результаты: дети узнают больше о своих родных и близких. Родители и дети будут проводить больше времени в совместном творчестве. В **семьях появятся свои традиции**, которые в дальнейшем они будут соблюдать.

Продукт проекта :

- Выставка рисунков «*Моя семья*».
- Кулинарный конкурс на лучшее блюдо, рецепт и презентацию блюда.
- Мини музей «Бабушкин сундук»

Содержание **проекта**.

1 этап - подготовительный :

- Подбор художественной литературы по теме **проекта**.
- Подбор дидактических и сюжетно-ролевых игр по теме.
- Провести анкетирование родителей «*Патриотическое воспитание детей в семье и ДОО*».
- Сбор материалов для продуктивной деятельности.
- Подбор мультфильмов и презентаций по теме.

2 этап - основной:

Беседы: «*Что такое семья?*», «*Кто в семье главный?*», «*Семейный альбом*», «*Наши праздники*», «*Как мы проводим выходные*», «*Как Я вижу свою семью*», «*Моя большая семья*», «*Моя мама*», «*Мой папа*», «*Бабушки и дедушки*».

Сюжетно-ролевые игры: «*Семья*», «*Дочки-матери*», «*Готовимся к празднику*», «*День рождения папы*».

Дидактические игры: «*Кто живет в квартире*», «*Назови ласково*», «*От младшего к старшему*», «*Узнай по голосу*», «*Кто спрятался? (загадки)*», «*О ком говорю?*», «*Помощники*», «*Волшебные слова*», «*Что такое хорошо и что такое плохо*», «*Составь семью*», «*Моя семья*».



Чтение художественной литературы по теме «**Семья**» : А. Костецкий «Самое дорогое», Е. Благинина «Посидим в тишине», О. Дриза «Мама», Л. Н. Толстой «Бабушка и внучка», И. Мазнин «Простое слово», С. Капутикян «Папа», ненецкая народная сказка «Айога», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», З. С. Козлова «В гостях». Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о **семье**.

Пальчиковая гимнастика: «**Моя семья**», «**Дружная семейка**», «**Мамины помощники**», «**За работу**», «**Наши мамы**», «**Мальчи**», «**Семья**», «**Очки**»

Художественное творчество:

Рисование: «**Моя семья**», «**Цветы для любимой мамы**», «**Портрет**», «**В гостях у бабушки**», «**Наш досуг**».

Аппликация: «**Платочек для бабушки**», «**Подарок для брата/сестры**», «**Звезда для дедушки**», «**Мамин день**», «**День защитников Отечества**».

Лепка: «**Подарок для семьи**», «**Мой дом**», «**Моя семья**».

Конструирование: «**Наш дом**».

Просмотр мультфильмов: «**Головоломка**», «**Мама для мамонтенка**», «**Песнь моря**», «**Тайна Коко**».

Игры-драматизации: «**Три мамы**», «**Кто глава семьи?**», «**Оба хороши**».

Прослушивание песен по теме **проекта**.

ООД интегрированного типа: «**Помощь для Золушки**».

Кулинарный конкурс на лучшее блюдо, рецепт и презентацию блюда.

Совместные мероприятия: «**День пожилого человека**». «**День матери**»,

Создание мини музея: «**Бабушкин сундук**».

Консультации для родителей: «**Семейные традиции**»

3 этап: **заключительный**.

- Оформление выставки рисунков «**Моя семья**».
- Оформление презентации «**Семейные традиции**».
- Оформление музея «**Бабушкин сундук**»

Ожидаемые и полученные результаты:

Проект реализуется легко, родители с удовольствием включились в процесс. Дети получили новые знания о своей **семье**, о **традициях**. В некоторых **семьях традиции только появились**, например,

- Каждые выходные посещать кинотеатр
- Вечер **семейного чтения**.
- Совместный труд.



Таким образом, данный **проект** помог детям систематизировать полученные знания о **семье** и уже сейчас можно сказать, что детско-родительские отношения стали крепче. Я считаю, что такие **проекты** необходимо начинать с младшей **группы**.

Список используемой литературы:

1. Общаться с ребенком. Как? /. -М. : ЧеРо, Сфера, 2005. - 240 с.
2. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощекова Г. В., Подопригора С. П., Плынова В. К., Савельева О. В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб. : ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
3. Евдокимова Е. С. Педагогическая поддержка **семьи** в воспитании дошкольника. – М. : ТЦ Сфера, 2008

