

МБДОУ «Детский сад №219»



*Тематика: Проект для первой ясельной группы
«Народная игрушка-матрешка»*

Воспитатели :
Шелковникова Т.А.
Лобова Н.А

Проект «Народная игрушка-матрешка»

Цель проекта: Познакомить детей и родителей с русским народным творчеством на примере матрешки; дать представления детям и родителям о том, как нужно играть с матрешкой.

Задачи:

1. Обогащать и расширять знания детей о русском народном творчестве, через народную игрушку - матрешку.
2. развивать мелкую моторику детей, внимание в играх с матрешкой.
3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
4. Поддерживать интерес к русскому народному творчеству.

Актуальность:

- Народная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна.
- Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.
- Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

Гипотеза:

Матрешка, прежде всего любимая игрушка малышей, причем очень полезная игрушка. Имеет большую практическую пользу. С помощью матрешки взрослые могут научить ребенка выделять разные величины, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету и объему. Все это способствует установление координации рук и глаз, развивает у ребенка восприятие окружающего мира, его мышление.

Проблема:

Народная игрушка в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения. Но именно народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.

Ожидаемый результат :

- 1) Заинтересованность детей и родителей темой русская народная игрушка .
- 2) Проявление познавательной активности у детей, развитие мелкой моторики.
- 3) Совместные игры детей и родителей дома с матрешкой.
- 4) Знания детей об особенностях костюма матрёшки (выделять детали костюма матрёшки - сарафан, платок, фартук);
- 5) Расширить и активизировать словарный запас слов;
- 6) Расширить знания детей и родителей о народной игрушке-матрешке. умение играть с ней.

Участники проекта: дети первой ясельной группы №8, воспитатели, родители.

Сроки проекта: краткосрочный - 1 неделя.

Вид проекта: творческий, игровой.

Проект включает в себя три этапа:

- 1 Подготовительный.
- 2 Основной – реализация проекта.
- 3 Заключительный – итоги проекта.

1-Й ЭТАП (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ):

- Составление перспективного плана, конспекты занятий.

- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Наглядная информация для родителей о проведении недели «Народная игрушка - матрешка»;
- Подбор литературы, иллюстраций;
- Подбор материалов для изодеятельности;
- Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание иллюстраций с разными видами матрешек, чтения потешек, стихов, интернет);
- Подбор методической и художественной литературы по теме «Русская народная игрушка».
- Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта.

II-Й ЭТАП: ОСНОВНОЙ. Планирование воспитательно – образовательной работы.

День недели, дата	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействия с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5
понедельник	Физическое развитие Соц.ком. развитие Понавательное развитие. Худ.эстет.развитие. Соц.комм.развитие Физическое развитие	Рассматривание картинок с русскими народными игрушками. «В гости к нам пришла матрешка». Д.игры - игры с прищепками Физминутка №1 Чтение стихов А.Барто «Мои игрушки» Пальчиковая игра «Пальчик пальчик...»»	В книжный уголок – русск.народные сказки, потешки. Атрибуты для подвижных игр В физкультурный уголок – мячи, корзина. Матрешки разного размера.	«Матрёшка в жизни ребёнка» – консультация.
вторник	Физическое развитие Соц.ком. развитие Речевое развитие Соц.комм.развитие Физическое развитие	Физическое развитие Пальчиковая гимнастика. Бодрящая гимнастика Закаливающие мероприятия Игра-занятие «Знакомство с матрешкой» - детальное рассматривание, вопросы, активизация речи. Дид.Игра «Разбери матрешку»	Дорожка здоровья Картинки – разные мячи. Настольная игра «Прищепка»	Консультация «развитие мелкой моторики у детей 1.6-2 лет»
среда	Физическое развитие Понавательное развитие. Худ.эстет.развитие. Соц.комм.развитие	Музыкальное развитие. Рисование «Сарафан для	Пополнить уголок худ. творчества – карандаши, восковые мелки, трафареты,	Советы «Русские народные песенки и потешки для чтения и прослушивания дома»

		матрешки» Пальчиковая игра «пальчик пальчик». Прослушивание аудиозаписи. Русск. народные песенки, потешки.	раскраски- матрешки, неваляшки.	
четверг	Физическое развитие Понавательное развитие. Худ.эстет.развитие. Соц.комм.развитие Речевое развитие	Разв. игры: соберем пирамидку. Соберем матрешку. Лепка «Украсим сарафан и платочек для матрешки» Хоров. игра «Каравай» Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Чтение стихов и загадок Физминутка №3 С\р игра Водитель везет пассажиров» - обыгрываем ситуацию, игры с матрешками.	Дорожка здоровья Внесение пирамидок, разного размера. Атрибуты для подвижной игры – руль и маски птичек.	Папка- картотека игр «Игры с матрешками»
пятница	Физическое развитие Худ.эстет.развитие. Соц.комм.развитие	Игра – занятие «Матрешки-затейницы» Чтение р.н. с.Три медведя; Хороводная игра. Пузырь	Внесение заводных игрушек, неваляшек. Театр на фланелеграфе – три медведя.	Выставка детского творчества

III-Й ЭТАП:

Подведение итогов:

- 1.Была подготовлена консультация для родителей «Матрёшка – самая известная русская игрушка» ;
- 2.«Развитие мелкой моторики у детей 2 года жизни»;
3. Создана картотека «Игры с матрешкой»
4. Повысили интерес детей к русской народной игрушке - матрешке.
5. Развили интерес детей к дидактическим играм на тему «Матрёшка».
6. Организовали выставку детских работ.
7. Повысили интерес родителей к занятиям детей.
8. Сделана дидактическая игра с матрешками «Собери матрёшки».

Приложение
Работа с родителями



Творчество детей



Дидактическая игра «Сложи матрёшку»



Дидактическая игра «Сложи матрёшку» (индивидуальная работа с детьми)



Дидактическая игра «Сложи матрёшку» (кто быстрее соберет матрёшку)

