

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
дошкольников «Родина моя» в старшей группе**

Паспорт проекта

1. Вид проекта	Творческо-информационный
2. Продолжительность	Краткосрочный
3. Участники проекта	<ul style="list-style-type: none">• Дети старшей группы• Родители• Воспитатели
4. Общая характеристика проекта	Проект состоит из пяти взаимосвязанных разделов: <ul style="list-style-type: none">• «Мой дом, моя семья»• «Мой детский сад»• «Мой город Барнаул»• «Моя страна Россия»• «С чего начинается Родина»

Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саде, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Задачи:

- * Сформировать у детей представления о семье, доме, детском саде, о городе, в котором они живут, о стране.
- * Освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ребенка как субъекта разнообразных видов деятельности.
- * Воспитание нравственно-эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- * Формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства, архитектуры и достопримечательностей.
- * Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

Предполагаемый результат:

1. У детей будут сформированы и расширены представления по следующим разделам проекта: «Мой дом, моя семья», «Мой детский сад», «Мой город Барнаул», «С чего начинается Родина», «Моя страна Россия».

2. У детей будут сформированы нравственные качества, необходимые для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, достойных граждан России.
3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность дошкольников.
4. Установится взаимодействие между всеми участниками проекта.
5. Обогатится предметно-пространственная развивающая среда группы, дошкольников.

Проблема: Выяснить с детьми – с чего начинается Родина?

Актуальность

Родина, Отечество. ... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце

Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия
1 этап	Подготовительный: - Изучение интереса детей для определения целей проекта. - Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности
2 этап	Основной
3 этап	Заключительный
4 этап	Презентация результатов деятельности

Формы взаимодействия с детьми и родителями

Формы взаимодействия с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- экскурсия;
- чтение художественной литературы;
- беседы, ситуативные разговоры;
- слушание музыки;
- игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и коммуникативные);
- презентации.

Формы взаимодействия с родителями:

- консультации по проблемам патриотического воспитания детей;
- сотворчество детей и родителей.

Формы и методы реализации проекта

Первый раздел: «Мой дом, моя семья»

- Познавательное занятие «Моя семья».
- Беседа «Мой дом».
- Составление рассказов на тему: «Моя семья».
- Экскурсия по фотовыставке «Наши мамы».
- Решение проблемных ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо...».
- Заучивание стихотворения Я. Акима «Моя родня».
- Рисование: «Нет на свете краше мамочек наших» (портреты) выставка детского рисунка.
- Пальчиковая гимнастика «Семья».
- Сюжетно-ролевая игра "Мамины помощницы".
Составления герба нашей семьи.
- Чтение сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка".
- Дидактическая игра "Кто больше назовет ласковых слов для своих родных"?
- Просмотр сказки «Три поросёнка».
- Сотворчество детей с родителями: «Фотоальбом «Моя семья».

Второй раздел «Мой детский сад»

- Словотворчество на тему: «Детский сад – это...».
- Чтение стихотворения И. Гуриной «Мой любимый детский сад».
- Экскурсия по детскому саду.
- Прослушивание аудиозаписей: «Наш детский сад», «Чудеса в саду».

- Коммуникативная игра «Кто в домике живет?».
- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».
- Выставка рисунков и поделок «Мой любимый детский сад».
- НОД «Труд взрослых в детском саду».

Третий раздел «Мой город Барнаул»

Беседа «Как и почему называется наш город»

- Знакомство с символикой.
- Рассматривание альбомов, иллюстраций о природе родного края, животных, растениях.
- Рассматривание фото альбома «Мой старый-новый город».
- Показ презентации «Моя малая родина».

Фото конкурс «Как я провел лето».

- Составление рассказов на тему: «Что я видел на нашей улице».
- ОД «Мой любимый город».
- Конкурс рисунка на асфальте «Разноцветные дорожки».
- Конкурс чтецов «Мой город лучше всех на свете».

Четвертый раздел «Моя страна Россия»

Познавательное занятие «Россия – Родина моя».

- Лепка: «Флаг России».
- Рисование: «Русская березка».
- Прослушивание: гимна РФ, народных песен.
- Русские народные игры: «Гуси лебеди», «Карусель», «У медведя во бору».

Пятый раздел презентация «С чего начинается Родина?»

Д/И «Народные промыслы»

Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина»

- Беседа о Москве.
- Рассматривание кукол в народных костюмах.
- Иллюстрации «Русский народный костюм».
- Драматизация русских народных сказок: «Маша и медведь», «Теремок», «Репка».
- Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота».

Предполагаемый результат:

1. У детей будут сформированы и расширены представления по следующим разделам проекта: «Мой дом, моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица, достопримечательности, замечательные люди», «Мой край», «Моя страна Россия».

2. У детей будут сформированы нравственные качества, необходимые для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, достойных граждан России.
3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность дошкольников.
4. Установится взаимодействие между всеми участниками проекта.
5. Обогатится предметно-пространственная развивающая среда группы, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Заключение

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

Центральную роль в гражданском обществе занимает личность гражданина. Ключевую роль играет семья, т.к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьёй. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.

Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье.