

Проект «Улыбка Здоровья»

Проект направлен на профилактику стоматологических заболеваний у детей и общего здоровья в режиме активного личностного развития и здоровьесбережения. Практическая реализация проекта осуществляется в старших и подготовительных к школе группах.

Актуальность темы: При наличии кариозных зубов, нездоровой слизистой микрофлоры, в частности стрептококки и стафилококки, постепенно попадают в кровь и поражают различные органы и системы. Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся причиной проблем. Именно поэтому тема нашего проекта «Улыбка Здоровья» является актуальной.

Цель: Формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

- Познакомить с правилами ухода за зубами.
- Познакомить со значением полезных продуктов для здоровья зубов.
- Воспитание бережного отношения к своему организму.
- Развивать логическое мышление.
- Учить строить причинно-следственные связи: питание – уход за полостью рта – красивая улыбка.
- Формирование понимания о необходимости заботиться о своем здоровье.
- Поддержка семьи. Объединение усилий дошкольного учреждения и семьи по приобщению дошкольников к ЗОЖ.

Прогнозируемый результат:

Обеспечить информационное пространство для родителей, освещая вопросы профилактики стоматологических заболеваний у дошкольников.

Побуждать желание повысить личный уровень семейной культуры в вопросах профилактики кариеса у дошкольников

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Время осуществления проекта: краткосрочный, 1 неделя (февраль).

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой.

План реализации проекта «Улыбка здоровья»

Мероприятия		
Дети	Родители	Педагоги
<p><u>Чтение художественной литературы:</u> П. Прядко «Доктор маме говорил» Джулия Рум «Чистим зубки» Н. Зубарева «Крокодил не чистит зубы» М. Генин «Симпатичный акулёнок» В. Черняева «Только что от пасты толку? » Н. Карпова «Разболелся зуб у Волка» Д. Пономарева «Чистить зубки» Е. Долгих «Надо, надо чистить зубки» Э. Кийг «Знает чуть ли не с пелёнок» В. Рычихина «Коля чистит зубки пастой» С. Чудин «У меня зубная щетка» Елена Смолякова «Жили – были зубки», «Сказка про смелый зуб» Ева Орловская «Сказка про зубную фею» Ирина Гурина «Сказка про больные зубки», «Сказка про зубную фею и вредный кариес» Б.Корнилов «Как от мёда у медведя зубы начали болеть». Л. Филиппова «Волшебная щётка». И.Гурина «Пять дел перед сном», «Сказка про больные зубки». Н.Е.Брянская «Её величество Зубная Щётка». Б.В. Заходер «Ма-Тари-Кари». В.Коростылёв «Королева зубная щётка».</p>	<p>Привлечение родителей к сбору материала (стихов, пословиц, поговорок о зубах, зубной щётке и т.д.) <u>Консультации:</u> 1. «Улыбка с малых лет и шесть заблуждений о молочных зубах» 2. «Здоровые зубки с раннего детства». 3. «Жевательная резинка: вред или польза?» <u>Памятка:</u> «Школа чистки зубов»</p>	<p>Составление групповой картотеки художественной литературы по данной теме. Подборка и размещение информационного материала для родителей на сайте МБДОУ</p>
<p><u>Просмотр мультфильмов и презентаций:</u> 1. «Королева Зубная щётка». 2. «Кругосветное путешествие за ослепительными улыбками». 3. «Легенда о зубном королевстве». 4. «Маша и медведь». Серия «Сладкая жизнь» 5. «Птичка Тари». 6. «Фиксики. Зубная щётка».</p>	<p>Совместный просмотр мультфильмов детьми</p>	<p>Совместный просмотр мультфильмов детьми</p>
<p><u>Беседы:</u> 1. «Что любят/не любят наши зубы». 2. Знакомство с профессией: «Врач-стоматолог» с презентацией 3. «История зубной щётки» с презентацией 4. «Как вести себя на приеме у стоматолога»</p>	<p>Анкетирование родителей «Культурно-гигиенические навыки»</p>	<p>Подготовить материал презентаций по темам: «Врач-стоматолог», «История зубной щётки»</p>
<p><u>Игровая деятельность</u> <u>Сюжетно-ролевые игры:</u></p>	<p>Помощь в изготовлении пособий к сюжетно-</p>	<p>Изготовление пособий к сюжетно-ролевым,</p>

<p>1. «Стоматологическая поликлиника».</p> <p>2. «У зайчика заболел зуб».</p> <p>3. «Магазин полезных продуктов».</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>1. Игра-эстафета «Кто быстрее соберёт корзину с полезными продуктами».</p> <p>2. «Не попадись Кариесу».</p> <p>3. «Ловушка для микроба»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>1. «Зуб Неболейка»</p> <p>2. «Найди улыбку друга»</p> <p>3. «Собери картинку»</p> <p>4. «Здоровые зубы - больные зубы»</p> <p>5. «Доктор Зубастик»</p> <p>Игровые образовательные и проблемные ситуации:</p> <p>1. «Что делать если у тебя заболел зуб?»</p> <p>2. «Микробы и зубная щётка»</p> <p>3. «Запрещается - разрешается»</p>	<p>ролевым, дидактическим и подвижным играм</p>	<p>дидактическим и подвижным играм.</p>
<p><u>Художественно-продуктивная деятельность:</u></p> <p>Рисование «Весёлый зубик, грустный зубик».</p> <p>Коллаж «Здоровая улыбка».</p> <p>Аппликация «Зубная щётка и паста – мои верные друзья»</p> <p>Выставка детских рисунков: «От улыбки станет всем светлей»</p>	<p>Совместные работы детей и родителей</p>	<p>Оформление выставки детских работ</p>
<p><u>Опытно-экспериментальная деятельность:</u></p> <p>1. Эксперимент с яйцом</p> <p>2. Опыты с зубной пастой.</p>		<p>Пополнение картотеки опытов и экспериментов, подбор материалов для проведения опытов</p>
<p>Слушание музыкальных произведений:</p> <p>1. Песня «Молочный зуб» Музыка: сл. И муз. А.Заруба</p> <p>2. Песня «Сладкоежка» Музыка В. Богатырёв, сл. В.Жук</p> <p>3. П.И. Чайковский «Болезнь куклы»</p> <p>4. Песня «Улыбка» Музыка В.Шаинский, сл. М.Пляцковский</p> <p>Психогимнастика:</p> <p>«У зайчика заболел зуб»,</p> <p>«У зайчика больше не болит зуб».</p>		<p>Подбор музыкальных произведений и психогимнастик по теме</p>

Анкета для родителей

«Пусть всегда будут здоровыми зубки»

1. Ухаживает ли Ваш ребенок за полостью рта:
 - полощет рот после еды
 - чистит зубы утром и вечером
 - чистит зубы только утром или только вечером
2. Систематически ли Ваш ребенок ухаживает за зубами:
 - регулярно
 - не регулярно
3. После приема пищи Ваш ребенок полощет рот:
 - по напоминанию
 - без напоминания
 - вообще этого не делает
5. Болели ли когда-нибудь у Вашего ребенка зубы:
 - да
 - нет
6. Вы лечили уже у Вашего ребенка зубы в стоматологическом кабинете:
 - да
 - нет
7. Проводите санацию ротовой полости у ребенка:
 - регулярно (раз в полгода)
 - не регулярно
8. Знает ли Ваш ребенок о том, как можно уберечь зубы от различных болезней (укажите, что он знает):
 - да
 - нет
9. Какие примеры Вы используете по профилактике зубных болезней?
 - «Не будешь ухаживать – выпадут и сгниют»
 - «не есть много сладкого»
 - «проводим беседы»
 - «соль с водой»
 - «заболят зубы»
 - «мульт-персонажи»
 - «чистим зубы»
 - ничего не используете

-напишите свой

пример _____

10. Покупаете ребенку вредные для зубов продукты? (чипсы, колу, чупа-чупс, сухарики)

- редко покупаю

- часто покупаю

- не покупаю совсем

11. Вам известно о вреде для детских зубов выше перечисленных продуктов?

- да

- нет

12. Ваше отношение к проекту «Улыбка Здоровья»?

- поддерживаю

- мне безразлично

- другое _____