

Конспект НОД в подготовительной группе.**Образовательная область:** Познавательная , Речевая.**Возрастная группа:** 6 – 7 лет.**Тема:** «Моя Родина – Россия»**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о Родине – России.**Задачи:****Образовательные:** Закрепить знания детей о государственных символах России; обобщить знания и представления детей о Государственной символике РФ, её назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Формирование простейших географических представлений о стране;**Развивающие:**

Развивать интерес к родной стране, развивать внимание, память, слушать педагога и товарищей; Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать.

Воспитательные:

Воспитывать чувство любви к своей Родине – России;

Воспитывать уважительного отношения к флагу, гербу, гимну РФ, чувства патриотизма, гордость за свою страну, чувствовать свою причастность к её жизни.

Предварительная работа. Заучивание стихотворений о России, о флаге. Разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, чтение книг о России.**Словарная работа.** Россия, Родина, герб, гимн, булава, скипетр.**Оборудование:** географическая карта, изображение символов государства (флаг, герб, гимн), раздаточный материал для игры «Собери двор», сердце.

1. Вводная часть		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
Предлагаю нам отправиться в квест — путешествие по нашей родине, путь нам укажет карта. На каждой остановке мы будем находить части мозаики и складывать вот в эту сумочку, а в конце путешествия мы эти части соберем и узнаем, что изображено на мозаике.	Дети встают в круг произносят слова. Круг широкий вижу я Встали все мои друзья Мы сейчас пойдём направо А теперь пойдём налево В центре круга соберёмся И на место все вернёмся Все друг другу улыбнёмся Слушают стихотворение.	
2 Основная часть		
Мы отправляемся в путешествие по нашей родине, а что же такое Родина? Первая остановка	Соглашаются отправиться в путешествие. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живем, наш город, дом и др. Родина у каждого человека одна.	

<p>«Поэтическая» Много поэтов писали о Родине. Давайте вспомним, какие стихи знаем мы.</p> <p>Берем первый пазл. Остановка вторая «Передай сердечко - подбери словечко»</p> <p>Берем второй пазл</p> <p>Остановка третья «Флаг России» У каждой страны есть государственные символы. Есть они и у нашей страны. Назовите их Что вы можете рассказать о нашем флаге?</p> <p>Каждый цвет несёт определённый смысл. Расскажите.</p>	<p>Читают стихотворения. <i>«Что мы Родиной зовём?»</i> Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой растём, И берёзки, вдоль которых Взявшись за руки идём. Что мы Родиной зовём? Солнце в небе голубом И душистый, золотистый Хлеб за праздничным столом. Что мы Родиной зовём? Край, где мы с тобой живём. И скворцов весенних песни За распахнутым окном. Вот, что мы Родиной зовём, Вот, что любимой мы зовём. В.Степанов <i>«Мама и Родина очень похожи».</i> А.Стариков Мама и Родина очень похожи. Мама красивая, Родина тоже. Вы присмотритесь, у мамы глаза цвета такого же, как небеса. Мамины волосы, словно пшеница, Та, что на наших полях колосится. Много у Родины общего с мамой Самой красивой, ласковой самой! Так и должно быть: что дорого нам: Напоминает всегда наших мам! «Передай сердечко» (дети передают сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина (милая, красивая, любимая, родная, единственная, сильная, могучая, чудесная, дорогая, хорошая).</p> <p>Государственные символы – это флаг, герб, гимн. Российский флаг имеет прямоугольную форму и состоит из трёх горизонтальных полос: верхняя полоска – белая, средняя полоса – синяя, а нижняя полоска – красная. Белый цвет - мир и чистота. Синий цвет - цвет неба, обозначает верность и правду. Красный цвет - огонь и отвага (смелость), цвет силы. Три полоски флага – это неспроста: Белая полоска – мир и чистота, Синяя полоска – это цвет небес, Куполов нарядных, радости, чудес,</p>	<p>На доске размещен флаг России.</p>
--	--	---------------------------------------

<p>Где можно увидеть флаги?</p> <p>Берем третий пазл. Остановка четвертая «Герб России» Что вы знаете о гербе? Ребята, а теперь давайте рассмотрим герб и попробуем описать его.</p> <p>Берем четвертый пазл. Остановка пятая «Гимн России» Ребята, кто знает, что такое гимн России? Когда мы можем услышать звучание гимна?</p> <p>Берем пятый пазл. Немного отдохнем и продолжим квест.</p>	<p>Красная полоска – подвиги солдат, Что свою отчизну от врагов хранят. На зданиях, например, администрации города. В праздники – украшают дома, улицы. Флаги можно увидеть на кораблях, самолётах, в руках солдат, спортсменов.</p> <p>Герб – это особый отличительный знак государства. Двуглавый орел изображен на красном поле. Над головами орла мы видим короны, крылья орла похожи на лучи солнца, а сама золотая птица – на солнце. На груди у орла находится красный щит с изображением всадника. Это Святой Георгий Победоносец, сидящий на белом коне. В руке он держит копьё, которое помогло победить ему дракона. Ужасный змей – это символ зла. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.</p> <p>Стихотворение «Герб России»: У России величавой на гербе орёл двуглавый, Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый. Он России дух свободный. Гимн – это главная песня страны. Если герб и флаг мы видим, то гимн – слышим. Мелодия гимна – величественная и торжественная. Государственный гимн звучит в особо торжественных случаях: во время встреч руководителей государств, торжественных собраний, гимн исполняется во время спортивных соревнований. Слова гимна написал С. Михалков, а музыку А. Александров. Величаво и спокойно Гимн России прозвучал Каждый слушал, тихо, стоя, Затаил дыханье зал. С этой музыкой взрослеем, С этой музыкой растем, Эту музыку по жизни В нашем сердце пронесем! Физминутка В нашем городе здания – высокие (руки вверх). Есть проспекты, аллеи – широкие (руки в стороны). Есть мосты над реками – радугой (руки описывают дуги вправо- влево). И фонтаны бьют в небо - радостно (руки</p>	<p>На доске размещен герб России.</p>
--	--	---------------------------------------

<p>Остановка шестая «Главный город страны» В каждой стране есть главный город – столица? Назовите достопримечательности Москвы.</p> <p>В Москве работает наш Президент. - Как его зовут? Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Берем шестой пазл. Остановка седьмая «Наш город» В каком городе мы живем? Назовите достопримечательности Барнаула. В нашем городе много домов, в которых мы с вами живем, и почти около каждого дома есть двор, в котором вы любите играть. Давайте попробуем сделать свой двор. Вот и последний кусочек мы нашли. Соберем картинку.</p> <p>Получился наш детский сад, ведь это тоже наша родина, здесь ваши друзья, здесь вы многому учитесь.</p>	<p>вверх, сжимать – разжимать ладони). В нашем городе реки – глубокие (наклонились, руки вниз). Фонари красотою – строгие (руки вверх). В скверах-парках деревья – зеленые (руки вверх: движения вправо-влево). Мы в свой город с детства – влюбленные! (похлопали в ладоши) Москва главный город страны. Называют: красная площадь, царь-пушка, царь-колокол, Кремль, Спасская башня Кремля. Москва – самый большой в России и самый красивый город. Москва - это Красная площадь Москва - это башни Кремля. Москва – это сердце России, Которое любит тебя. Его зовут Владимир Владимирович Путин.</p> <p>Мы живем в городе Барнауле. Называют: Драматический театр им.В.Шукшина, памятник В.Шукшину, река Обь, Нагорный парк, зоопарк и др.</p> <p>Делятся на две команды, выкладывают дворы</p> <p>Собирают картинку из частей – получается детский сад.</p>	<p>Детям предлагается выбрать солнышко или тучку.</p>
<p>3. Заключительная часть</p>		
<p>Вот мы и разгадали квест. О чем мы говорили на занятии? Что понравилось? Что нового узнали?</p>	<p>Мы разговаривали о России, о нашей Родине, о ее отличительных знаках – флаге, гербе и гимне. Ответы детей.</p>	

