

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219»

**Конспект НОД по образовательной области «Музыка»  
для детей средней группы**

**Тема: «Русский сувенир».**

Музыкальный руководитель

Николенко Надежда Владимировна

Барнаул 2022

**Образовательная область:** «Музыка»

**Возрастная группа:** средняя группа (4-5 лет)

**Тема:** «Русский сувенир»

**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к русскому народному творчеству, развитие чувства патриотизма. Развитие музыкально-творческих способностей детей.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к народной игрушке матрешке;
- воспитывать чувство патриотизма;
- воспитывать интерес к музыкальной деятельности;
- воспитывать интерес к игре на детских музыкальных инструментах.

*Образовательные:*

- средствами музыки обогащать, расширять представления детей о матрешке; обогащать слуховой опыт детей;
- приобщать детей к выразительному исполнению не сложных музыкально – ритмических движений;
- познакомить с новым музыкальным инструментом – балалайкой;
- формировать навыки игры на детских музыкальных шумовых инструментах (ложки, бубен, треугольник, колокольчик);

*Развивающие:*

- развивать у детей познавательный интерес к традициям русского народа, эмоциональную отзывчивость;
- приобщать детей к формам совместного музицирования;
- развивать чувство ритма, мелкую моторику рук, звуковысотный и тембровый слух;
- формировать навыки исполнения народных плясок, координацию движений;

**Формы организации:** групповая.

**Оборудование:** фортепиано; музыкальный центр; проектор и экран; записи фонограмм: русская народная плясовая «Светит месяц», видео сольфеджио для игры на музыкальных инструментах «Матрешкины ритмы» (музыка Е. Тиличевой, слова М. Ивенсен), песня «Мы веселые матрешки» (музыка Ю. Слонова, слова Л. Некрасовой); сборные игрушки – матрешки; музыкальные шумовые инструменты: бубен, колокольчики, ложки, треугольник; плоскостные инструменты – балалайки; костюм «Матрешка» для музыкального руководителя; сарафаны для девочек, кепки в народном стиле для мальчиков.

**Предварительная работа:**

- знакомство с русской народной игрушкой – матрешкой;
- рассматривание иллюстраций;
- разучивание танца;
- обучение детей приемам игры на различных музыкальных инструментах, знакомство с их классификацией;
- создание предметно пространственной развивающей среды.

## ХОД НОД

Деятельность музыкального руководителя.	Деятельность воспитанников	Примечание
Музыкальный руководитель одет в костюм «Матрешки»; девочки одеты в сарафаны, у мальчиков кепки в народном стиле. Музыкальный зал празднично украшен.		
<p><b>Музыкальный руководитель:</b> - Приглашаю вас ребята в музыкальный зал, когда зазвучит музыка, зайдем и встанем в круг. <b>поет</b> - здравствуйте ребята! <b>Музыкальное приветствие:</b> «Доброе утро, улыбнись скорее. И сегодня весь день будет веселее! Мы погладим лобик (гладят лобик) Носик (гладят носик) И щечки (гладят щеки) Будем мы красивыми как в саду цветочки (изображают руками лепестки – ладони раскрыты под подбородком) Разотрем ладошки сильнее, сильнее (растирают ладошки) А потом похлопаем быстрее все быстрее (хлопают в ладоши) Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем (разминают ушки) Улыбнемся снова, будем все здоровы!</p> <p>- Сегодня у нас не обычная встреча, посмотрите, в каком сарафане я вас встречаю, и вы сегодня тоже нарядились! И мальчики нарядные, а уж какие девочки, очень похожи на один Русский сувенир. А какой вы узнаете, если загадку разгадаете: «Деревянные подружки Любят прятаться друг в дружке, Носят яркие одёжки, Называются — (Матрешки). - Правильно, сегодня у нас в гостях Русский</p>	<p><b>Дети заходят в музыкальный зал, встают в круг. Поют – здравствуйте!</b></p> <p><b>Поют музыкальное приветствие:</b> «Доброе утро, улыбнись скорее. И сегодня весь день будет веселее! Мы погладим лобик (гладят лобик) Носик (гладят носик) И щечки (гладят щеки) Будем мы красивыми как в саду цветочки (изображают руками лепестки – ладони раскрыты под подбородком) Разотрем ладошки сильнее, сильнее (растирают ладошки) А потом похлопаем быстрее все быстрее (хлопают в ладоши) Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем (разминают ушки) Улыбнемся снова, будем все здоровы!</p> <p>– <i>матрешки.</i></p>	Звучит р.н.п. «Светит месяц».

<p>сувенир – Матрешка».</p> <p>Сядем на стульчики и полюбуемся на Матрешек! Посмотрите, какие они разные, какие они красивые! Чем же необычна матрешка?</p> <p>- Из какого материала они сделаны? - А что на них нарисовано?</p> <p>- В наше время они бывают разные, есть матрешки, на которых нарисованы не сарафаны, а пейзажи нашей родины, как называется наша страна? - Правильно, на матрешке изображены пейзажи города Москвы столицы России. - А на этой матрешке нарисована сказка, про кого? Правильно, «Репка» русская народная сказка! - А тут, какая русская народная сказка нарисована? Вот какие разные матрешки бывают - большие и маленькие! - Как думаете каким голосом может петь большая матрешка? - А маленькая? - Попробуйте угадать, как звучит мелодия большой матрешки, а как маленькой!</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра «Высокий и низкий звук»</b></p> <p>- У меня для вас есть маленькие матрешечки и они хотят с вами поиграть!</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> – Мы матрешку в руки взяли И в ладошках покатали. И вперед, и назад. Играть с матрешкой каждый рад. Подружитесь вы, матрешки С каждым пальчиком в ладошке. А теперь в другую руку Мы матрешку все возьмем. Пальчики другой ладошки</p>	<p><b>Дети садятся на стульчики.</b></p> <p><i>- Их много разного размера, они складываются в одну большую</i> <i>- Из дерева.</i> <i>- Лицо. Матрешка одета в сарафан, на голове платок и пр. и т.п.</i></p> <p><i>- Россия.</i></p> <p><i>- «Репка».</i></p> <p><i>- «Курочка ряба».</i></p> <p><i>- Низким</i></p> <p><i>-Высоким</i></p> <p><b>Дети определяют на слух, в каком регистре звучит мелодия.</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Матрешки»</b> Дети катают матрешек между ладошками.</p> <p>Дети поочередно поглаживают каждым пальчиком голову матрешки. Перекладывают матрешку в другую руку, поглаживают каждым пальчиком матрешку по</p>	<p>Напротив стульчиков стоит стол с выставкой Матрешек.</p> <p>Педагог показывает детям матрешку с пейзажами России.</p> <p>Показывает матрешку с росписью сказка «Репка», «Курочка ряба».</p> <p>Педагог показывает самую большую и самую маленькую матрешку.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра на развитие звуковысотного слуха «высокий и низкий звук».</p> <p>Маленькие матрешки по количеству детей.</p>
--	--	--

<p>Гладят добрую матрешку. А теперь наша матрешка Попляши-ка на ладошке! Покачаем мы матрешку, Пусть поспит она в ладошке!</p> <p>-Соберём наших матрешек! Пусть отдыхают! А матрешки нам приготовили сюрприз! Встанем рядом с цветочками и посмотрим что за сюрприз! Посмотрите, какой расписной русский сундук! Там что-то спрятано, попробуем определить что!</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра «Угадай инструмент»</b></p> <p>- Что звучит? (<i>играет на колокольчике</i>) - Правильно! Послушаем, что еще есть в сундуке. (<i>играет на бубне</i>) - Верно. Будьте внимательны, что еще спрятано? (<i>играет на треугольнике</i>) - Узнали, молодцы, а какой инструмент может так звучать? (<i>играет на ложках</i>) -Молодцы! Расписные ручки узкие – перед вами ложки узкие. Про ложки мы можем тоже сказать что это – русский сувенир, как и наша матрешка! Посмотрите как много инструментов, а когда играет много инструментов сразу, как это называется? - Верно, и мы с вами сейчас поиграем в оркестр ударно шумовых инструментов!</p> <p><b>Оркестр</b> Замечательный оркестр у нас получился!</p> <p>-Соберём наши инструменты в корзину. Ребята, а в сундуке есть еще один инструмент, но он не звучит. Я вам его покажу! Как называется этот инструмент? Ребята, музыкальный инструмент балалайку, можно, как и матрешку назвать - русский сувенир. Это русский народный инструмент, всего у нее три струны. И звук у нее получается, если струну</p>	<p>голове.</p> <p>Дети слегка поднимают матрешку и опускают ее на ладошку - «Матрешка танцует». Дети кладут матрешку на одну ладошку и накрывают другой рукой, качают.</p> <p>Дети собирают матрешек в корзинку.</p> <p>Дети выстраиваются в полукруг. Ребята определяют по тембру звучание инструмента и говорят его название.</p> <p>- <i>колокольчик.</i></p> <p>- <i>бубен.</i></p> <p>- <i>треугольник.</i></p> <p>- <i>ложки.</i></p> <p>- <i>оркестр.</i></p> <p><b>Дети играют в оркестре на бубнах, ложках, треугольниках и колокольчиках.</b></p> <p>Дети собирают инструменты в корзину.</p> <p>- <i>балалайка</i></p>	<p>Деревянный сундук с инструментами: колокольчик, ложки, бубен, треугольник, плоскостная балалайка.</p> <p>После того как дети узнали инструмент по тембру музыкальный руководитель достает его из сундука.</p> <p>На экране видео-презентация «Матрешкины ритмы» (сольфеджио для детей)</p> <p>Педагог достает из сундука плоскостную балалайку.</p>
---	---	--

<p>ушипнуть!  В старые времена на Руси под звуки балалайки рассказывали истории, пели и плясали!  Я платочек надеваю, всех в матрешек превращаю!  Мальчики нам поиграйте, а мы крошки Матрешки потанцуем!</p>	<p><b>Исполнение танца «Мы веселые Матрешки».</b></p>	<p>Музыкальный руководитель повязывает на голову платок. Мальчикам раздают плоскостные балалайки, девочки исполняют танец .</p>
<p>-Что вам сегодня понравилось больше всего? Какое настроение от встречи с матрешками?  -Подошло время попрощаться с вами.  На память, о нашей встрече, я вам дарю таких матрешек. Раскрасьте их, любимы цветами, какими вам захочется!  Музыкальное прощание «До свиданья, дети».</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Поют «До свидания»  <b>Под музыку дети выходят из зала.</b></p>	<p>Раскраски матрешки по количеству детей.</p> <p>Звучит р.н.п. «Светит месяц».</p>