

## Урок здоровья «Мои зубы».

**Предварительная работа:** чтение стихотворений, пословиц, поговорок, загадок о зубах, рассматривание иллюстраций и книг, помощь родителей в изготовлении макетов и картинок.

**Материал:** иллюстрации, слепки здоровых и больных зубов, зубная щетка, модель зуба (верхний слой – фарфоровая белая чашка, дентин – пластиковый стаканчик молочного цвета, нервы и кровеносные сосуды – толстые синие и красные нитки), Незнайка, животные-игрушки, у которых есть зубы и у которых нет, ксерокопии рисунка, что полезно для зубов, два обруча, мольберт.

### Цели:

- Познакомить детей с понятием молочные и постоянные зубы, количеством зубов и их названием (коренные, клыки, резцы).
- Закреплять культурно-гигиенические навыки детей: чистить зубы 2 раза в день, посещать стоматолога, иметь только свою зубную щетку и правильно ею пользоваться.
- Продолжать учить детей отвечать полным предложением, уметь выслушивать товарища.
- Вызывать желание заботиться о своем здоровье.

### Ход занятия.

#### I. Мотивация занятия.

Незнайка сидит и считает : «У меня 1 нос, 2 уха, а зубов сколько? Может 5, может 40»? Дети задумываются и начинают рассуждать, предлагая свои ответы.

#### II. Основная часть.

Дети сидят в кругу, перед ними мольберт.

Воспитатель: Ребята, я хочу рассказать, что те зубы, которые у вас выпадают, называются молочными. А растут у вас новые – они называются постоянными. Всего у человека вырастает 32 зуба (рисунок зубов). Ваши зубы очень работающие, они работают каждый день без отпусков и выходных. У каждого зуба своя работа (воспитатель показывает слепок зубов). Широкие и плоские верхние и нижние зубы –

резцы – позволяют вам откусывать кусочки пищи. Заостренные боковые зубы – клыки – предназначены для измельчения твердой пищи, мяса. Толстые, похожие на пенечки, это коренные зубы, которые перетирают пищу на совсем маленькие частицы.

Ребята, Незнайка интересуется, а зубы есть только у людей? (дети отвечают).

А давайте поиграем в игру. У меня есть животные, в красный обруч вы положите тех животных, у которых есть зубы, а в желтый – у которых нет.

(Дети играют).

Воспитатель: Молодцы. А теперь скажите, пожалуйста, как вы думаете, а вам о зубах нужно заботиться? (Дети отвечают).

Правильно, нужно чистить зубы утром и вечером, а знаете почему? (Воспитатель показывает картинку). Зубы покрыты крепкой белой эмалью. Это самое твердое вещество твоего организма. Под эмалью лежит слой менее твердого, но тоже очень прочного дентина. Внутри зуба спрятана мягкая пульпа. В ней находятся кровеносные сосуды и нервы. Каждый раз после еды в узких щелочках между зубами скапливаются частицы пищи вместе с микробами, и они начинают разрушать зуб, постепенно добираясь до пульпы и нервов, и тогда зуб начинает сильно болеть. Вот почему важно вовремя ходить к стоматологу и правильно чистить зубы (Воспитатель показывает модель зуба)

Ребята, какое важное правило вы знаете о зубной щетке? (Дети отвечают, что у каждого своя и ее нужно менять один раз в три месяца).

Воспитатель показывает детям на слепках зубов как правильно чистить зубы (Дети тренируются, воспитатель хвалит детей).

Проблемная ситуация: Незнайка «принес» картинки, где нарисованы разные предметы, а что полезно для зубов не знает. Дети помогают

(Дети проходят к столам и начинают работать с картинками: зачеркнуть неправильное, правильное раскрасить)

### **III. Заключительная часть.**

Воспитатель хвалит детей, затем приглашает их встать в хоровод, просит рассказать о том, что нового они узнали, после чего дети рассказывают стихи, пословицы, поговорки, загадывают загадки о зубах.

Промыв глазки, ушки, губы  
Очень важно чистить... (зубы).

Всех микробов точно плеткой  
Выгонит...(зубная щетка).

Чтоб тебе, мой друг, с тоскою  
Не пришлось на склоне лет  
Страшной челюстью вставною  
Пережевывать обед.  
Чтоб свои родные зубки  
Смог ты дольше сохранить,  
Надо чистить их почаще,  
Надо вовремя лечить!

