

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219»

Индустриальный район

**Конспект НОД по образовательной области «Музыка»
для детей подготовительной к школе группе.**

Тема: «Осенняя прогулка».

ФИО: Климова Наталья Юрьевна
Должность: музыкальный руководитель

Барнаул 2022г.

Образовательная область: «Музыка»

Возрастная группа: 6 – 7 лет

Тема: «Осенняя прогулка»

Цель: Развитие когнитивных процессов и музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством использования педагогических здоровьесберегающих и ИК - технологий

Задачи:

Образовательная:

- закрепить имеющиеся знания о средствах выразительности в музыке;
- формировать умение воспринимать окружающую действительность с помощью музыкального образа;
- поощрять проявление активности детей в музыкальной деятельности.

Развивающая:

- развивать чувство ритма, слуховое внимание;
- способствовать развитию памяти, воображения;
- совершенствовать двигательные навыки;
- развивать творческую активность детей, коммуникативные навыки.

Воспитывающая:

- воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;
- воспитывать культуру общения, чувство сопереживания;
- развивать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроения.

Здоровьесберегающая:

- создание положительной психологической атмосферы на занятии, снижение эмоционального напряжения;
- повышение самооценки детей, их уверенности в собственных силах и результатах деятельности;
- формирование мотивации к творческому самовыражению в процессе коллективной деятельности;

Предварительная работа:

Знакомство с творчеством композитора П.И. Чайковского, слушание музыкального произведения «Осенняя песнь», составление описаний о чувствах, настроении музыкальных произведений, разучивание песен про осень, распевок, игр, пальчиковой гимнастики, стихотворений об осени, беседы об осени, рисование осенних пейзажей. Игра на музыкальных инструментах.

Оборудование: фортепиано; ноутбук; музыкальный центр; мультимедийный комплекс (экран, проектор); стулья детские – по количеству детей; детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, маракасы, бубенцы; портрет композитора П.И. Чайковского.

Видеопрезентация с осенними пейзажами по музыкальному произведению П.И. Чайковского «Осенняя песнь», видеопрезентация «Осенние загадки», фотографии осенних пейзажей, мольберты, макет дерева, листочки, капельки из бумаги

Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
Вводная часть (мотивация)		
<p>-Ребята, у нас сегодня необычное занятие, чтобы попасть в музыкальный мир нам нужно пройти по волшебной тропинке. А как мы это сделаем, подскажет вам музыка.</p> <p><i>Музыкальное приветствие</i> -"Здравствуйте, ребята!" - гамма вверх. Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте пожелаем нашим гостям и друг другу «Доброго утра!»</p> <p>-Молодцы, ребята! Очень нежно поприветствовали, вы, друг друга и наших гостей. Я вижу, что у всех хорошее и радостное настроение. Ребята, к нам в детский сад сегодня прислали звуковое письмо. Давайте-ка его вместе прослушаем!</p>	<p>Дети стоят около музыкального зала.</p> <p>Бодрым шагом заходят в музыкальный зал. Маршируют, выполняют подскоки, маршируют и встают в полукруг.</p> <p>Дети поют: <i>"Здравствуйте!"</i></p> <p>Песенка-распевка«Доброе утро» 1. Доброе утро! <i>разводят руки в стороны и слегка улыбаются скорее! кланяются друг другу</i> И сегодня весь день <i>«пружинка»</i> Будет веселее. <i>поднимают руки вверх</i> 2. Мы погладим лобик, <i>выполняют движения по тексту</i> Носик и щечки. Будем мы красивыми, <i>наклоны головы к правому и левому</i> Как в саду цветочки! <i>плечу поочередно</i> 3.Разотрем ладошки <i>движения по тексту</i> Сильнее, сильнее! А теперь похлопаем. Смелее, смелее! 4.Ушки мы теперь потрем И здоровье сбережем. Улыбнемся снова, Будьте все здоровы! <i>разводят руки в стороны</i></p>	<p>Музыкально - ритмические движения: музыкально-ритмическая композиция «Тропинка-торопинка» муз. А. Пинегина, сл. Г. Ладонщикова С. Удальцова;</p> <p>T53 вниз.</p> <p>Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро» О. Арсеновской</p>

<p>Голос Осени в записи: <i>«Здравствуйте, ребята! Я, Царица-Осень! Приглашаю вас в моё Осеннее царство — это удивительный мир осенних звуков, осенней музыки, красок и стихов. Желаю вам приятной прогулки!»</i></p> <p>-Сама Царица – Осень отправила нам, такое вот необычное письмо. В котором приглашает нас погулять в царстве осенних звуков, осенней музыки. Ну, что же давайте все вместе сейчас отправимся по нашей «тропинке –торопинке».</p>	<p>Дети слушают звуковое письмо от Осени</p> <p>Дети выполняют музыкально- ритмические движения под музыку и садятся на стульчики.</p>	<p>Запись голоса Осени на флеш-накопители</p> <p>Музыкально-ритмическая композиция «Тропинка-торопинка» муз. А. Пинегина, сл. Г. Ладонщикова С. Удальцова</p>
<p>2.Основная часть занятия</p>		
<p>- Вот мы и пришли в осеннее царство. Осень, осыпается весь наш бедный сад Листья пожелтелые по ветру летят. Что же мы встретим на нашей осенней прогулке? Мы сейчас полюбуемся красивыми осенними пейзажами и послушаем музыку. Вспомните, как называется это музыкальное произведение, кто композитор?</p> <p>Ребята, вам знакомо уже это произведение? Как оно называется?</p> <p>Правильно, ребята! Скажите, какое настроение у этой музыки?</p> <p>Пейзажи какого времени года вы видели?</p> <p>Какие цвета были на этих картинах?</p> <p>Послушаем музыку, какую осень изобразил</p>	<p>Слушают отрывок из стихотворения</p> <p>Слушание музыки П.И. Чайковский «Осенняя песнь», просмотр осенних пейзажей</p> <p><i>Да, это музыкальное произведение называется «Осенняя песнь»</i></p> <p><i>Грустное, печальное, тоскливое, жалобное, задумчивое, унылое</i></p> <p><i>Осенние пейзажи.</i></p> <p><i>Темные, желтые, коричневые, серые и пр.</i></p> <p>Слушают фрагмент П.И. Чайковский «Осенняя</p>	<p>Отрывок из стихотворения А.К. Толстого (сборник «Времена года»</p> <p>Видео-презентация по произведению П.И.Чайковского «Осенняя песнь»</p> <p>Показ портрета П.И</p>

<p>композитор?</p> <p>В этой музыке слышится грусть об ушедшем лете, дует ветер, ходят по небу тучи, холодает с каждым днем.</p> <p>Кто сочинил это музыкальное произведение?</p> <p>Молодцы, ребята! Пётр Ильич Чайковский – великий русский композитор.</p> <p>П. И. Чайковский – обожал, любил природу. Любуясь красотой осенней природы, ему удавалось передавать свое настроение в музыке. «Осенняя песнь» одна из пьес из его альбома «Времена года».</p> <p>Музыка Чайковского помогает нам увидеть и почувствовать красоту родной природы. Мы сегодня слушали музыкальное произведение «Осенняя песнь». В этом произведении П. Чайковского, осень грустная и тоскливая... А что радостного есть в осени?</p> <p>У меня столько много осенних картинок, они все очень красивые. Устроим картинную галерею осенних пейзажей.</p> <p>Помогите мне найти грустную, печальную осень и радостную, торжественную осень.</p> <p>Посмотрите, какая замечательная галерея у нас получилась с осенними пейзажами. Действительно</p>	<p>песнь», просмотр осенних пейзажей</p> <p><i>Осень позднюю, хмурую осень, осыпаются листья, дует ветер, наступают холода.</i></p> <p><i>Написал его композитор - Петр Ильич Чайковский.</i></p> <p>Рассматривают портрет П.И Чайковского</p> <p><i>красивые листья, приносит урожай, осеннее солнышко, разноцветные деревья- празднично смотрятся, разные краски и т. д.</i></p> <p>Дети выполняют задание к дидактической игре: «Найди нужную иллюстрацию».</p> <p>Дети рассматривают фотографии осенних пейзажей.</p>	<p>Чайковского на экране</p> <p>Фотографии осенних пейзажей. Два мольберта, магниты.</p>
--	--	--

осень бывает разной. Одна – радостная, пышно убранная, богатая урожаем, а другая – грустная, с тихим плачем мелкого дождя.

Смотришь на эти красивые пейзажи и слышно как ветерок шумит, да листочки шуршат.

«Шаловливый ветерок»

Шаловливый ветерок в лесочек залетел: *ш-ш-ш-ш--...*

Тихо. тихо веточкам он песенку запел: *ш-ш-ш-ш...*

Сильный ветер в наш лесочек тоже прилетел: *ш-ш-ш-ш.....*

Громко-громко веточкам песенку запел: *ш-ш-ш-ш...*

Ветерки по очереди листьям песни пели:

То тихую: *ш-ш-ш-ш...*

То громкую: *ш-ш-ш-ш...*

То тихую: *ш-ш-ш-ш...*

То громкую: *ш-ш-ш-ш...*

А после улетели!

А на этой картине столько простора, будто эхо гуляет, позовём эхо и с ним поиграем.

Порадуемся осенним денечкам и исполним песню «Осень раскрасавица»

На прошлом занятии мы с вами играли в оркестре. Сегодня мы тоже поиграем на музыкальных инструментах, но не просто так, а будем еще отгадывать загадки, которые для вас подготовила Царица Осень.

Дыхательное упражнение «Шаловливый ветерок»

Дети легко на носочках убегают как «осенние листочки» на стульчики «Музыкальное эхо»

Исполнение песни

«Осень раскрасавица»

муз, сл Гульнара Азаматова -Бас

Оркестр «Осенние загадки»

Дети играют на деревянных ложках, маракасах, бубенцах.

Видеопрезентация «Осенние загадки» для игры на музыкальных инструментах.
Музыкальные инструменты: ложки, бубенцы, маракасы – по

<p>Какая замечательная у нас получилась осенняя мелодия. И вы, правильно отгадали все загадки.</p> <p>Молодцы, ребята!</p> <p>А тропинка-торопинка зовет нас на нашу замечательную осеннюю полянку.</p> <p>Исполним «Веселую польку»</p> <p>Ребята, кто-то к нам идет!</p> <p>Осень: <i>здравствуйте ребята, я царица Осень! Вот мы и встретились. Как мне приятно, что вы любуетесь осенью! Я рада, что вы гуляли в царстве осенней музыки, красок и цветов!</i></p> <p>Ребята скажите, какое музыкальное произведение вы сегодня слушали?</p> <p>Кто композитор?</p>	<p>Музыкально - ритмические движения: музыкально-ритмическая композиция «Тропинка-торопинка» муз. А. Пинегина, сл. Г. Ладонщикова С. Удальцова;</p> <p>Исполнение танца «Чудо - огород » М.Басова Дети после исполнения танца встают в круг.</p> <p><i>Здравствуйте.</i></p> <p><i>«Осенняя песнь».</i></p> <p><i>П.И. Чайковский</i></p>	<p>количеству детей.</p> <p>Звучит «Осень» А.Вивальди из цикла «Времена года» В зал входит Осень.</p> <p>Запись голоса Осени на флеш-накопители</p>
Заключительная часть (рефлексия)		
<p><i>Осень: Что вам сегодня понравилось? (выставить дерево-макет) Ребята, если вам было радостно, весело то подарите этому дереву листочки, ну, а если было грустно - оставьте капельку дождя.</i></p> <p><i>А у меня для вас в подарок есть такие осенние листочки, можете их раскрасить в любые цвета, как вам захочется.</i></p> <p><i>А мне пора уходить, до свидания ребята!</i></p> <p>Вот такая необычная прогулка у нас сегодня получилась.Прощаемся с вами нашей песенкой!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, прикрепляют к дереву листочки или капельки, комментируя свои действия, отвечая на вопросы педагога.</p> <p>Встают в полукруг</p> <p>Поём эхом «Песня – прощание» А .Евдотьевой</p>	<p>Поставить 2 дерева – макета, корзина с листочками капельками</p> <p>Звучит музыка. Осень уходит. Исполнение эхом «Песня-прощание» сл,муз А Евдотьевой</p>

.	Звучит песня «Тропинка-торопинка» А. Пинегина, сл. Г. Ладонщикова. Дети выходят из зала под музыку и выполняют музыкально-ритмические движения	Музыкально - ритмические движения: музыкально-ритмическая композиция «
---	---	--