

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №219»

\_\_\_\_\_ О.В.Макушкина  
приказ от 08.04.2022 №73-осн



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад №219»**  
**общеразвивающего вида**  
**за 2021 год**  
**(в редакции приказа от 30.05.2022 №86-осн)**

Барнаул 2022

Председатель комиссии: Макушкина О.В., заведующий

Члены комиссии:

Берляндт М.А., старший воспитатель

Баранова О.В., заведующий хозяйством

Николенко Н.В. председатель профсоюзного комитета

Сохарева Ю.А., представитель родительской общественности

Разуваева Р.У., делопроизводитель

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида от 08.04.2022г., протокол заседания №3, от 30.05.2022, протокол заседания №4

## СТРУКТУРА ОТЧЁТА

Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	7
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов	12
2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ	14
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	16
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	16
2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ	17
2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления	18
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	20
3.1. Программа развития МБДОУ	20
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	22
3.3. Воспитательная работа. Программа воспитания	25
3.4. Дополнительное образование	27
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	29
Раздел 4. Организация образовательного процесса	31
Раздел 5. Кадровое обеспечение	33
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	35
Раздел 7. Информационное обеспечение	37
Раздел 8. Материально-техническая база	38
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	41
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	46

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

*Наименование образовательной организации (по уставу):* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219», общеразвивающего вида.

*Сокращённое название:* МБДОУ «Детский сад №219».

*Год основания:* 1985.

Учредителем является муниципальное образование – городской округ города Барнаула. Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула ул.Союза Республик , 36А.

*Юридический адрес:* 656057 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. 50 лет СССР, 18.

*Фактический адрес:* 656057 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. 50 лет СССР, 18.

*Контактные телефоны:* 42-44-91; 42-44-93.

*E-mail:* [DOU219@yandex.ru](mailto:DOU219@yandex.ru)

*Адрес сайта:* - <https://xn----9sbjbfaurgesbfi0eua9k.xn--p1ai/>

*Структурные подразделения:* не имеет

В образовательной организации в 2021 году функционировало 14 групп, количество детей – 392 (ясли – 57 детей, сад - 335 детей).

*Миссия учреждения*

Деятельность МБДОУ «Детский сад №219» (далее - МБДОУ) определена с учётом интересов воспитанников, их родителей (законных представителей), сотрудников, социума и заключается:

- по отношению к воспитанникам: направлена на реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (к образовательным программам и педагогическим технологиям, а также к характеру взаимодействия педагогов с детьми), а также подготовка ребёнка к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена;

- по отношению к родителям: активное включение родителей в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;

- по отношению к социуму: повышение конкурентной способности МБДОУ за счёт повышения качества образовательного процесса, расширение спектра образовательных услуг, формирование позитивного имиджа детского сада.

*Воспитательно-образовательные цели:*

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Перспективы развития МБДОУ направлены на:

- повышение качества и доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям общества, удовлетворяющего потребности воспитанников и их родителей (законных представителей), в условиях эффективного устойчивого развития образовательной среды МБДОУ;
- раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников, создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей;
- совершенствование системы здоровьесбережения в МБДОУ, развитие системы физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей;
- создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- формирование положительного имиджа Учреждения через вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в систему педагогической деятельности МБДОУ.

## ***1.2. Руководящие работники образовательной организации***

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					админ	педаг.
1.	Заведующий	Макушкина Оксана Викторовна	Общее руководство деятельностью МБДОУ	Высшее, 1995, Барнаульский государственный педагогический университет, математика, информатика и вычислительная техника, учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы. 2020, АГПУ ИПиП, «Управление дошкольным образованием», магистратура	6	23

### ***1.3. Сведения об основных нормативных документах***

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании правоустанавливающих документов:

Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 16.03.2020г. №459-осн.

ОГРН 1022201137640

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Алтайскому краю  
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22№003643695

дата регистрации 16.10.2012 ОГРН1022201137640

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №14 по Алтайскому краю

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003641306 дата регистрации 03.03.2000

ИНН2222028120

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 ВГ № 249242 дата регистрации 31.12.2002г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права

Серия 22 АГ № 305993 дата регистрации 05.09.2016

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000597 регистрационный № 561 дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №22.01.10.000.М.001215.07.12 от 26.07.2012г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №22.01.05.000.М.000015.01.20 от 17.01.2002г.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №219» принята на заседании педагогического совета, протокол от 15.12.2020 №3, утверждена приказом заведующего 15.12.2020 №123-осн.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №219» принята на заседании педагогического совета, протокол от 26.08.2021 №1, утверждена приказом заведующего 26.08.2021 №95-осн.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №219» согласована на Управляющем Совете, протокол №24 от 14.12.2020, утверждена приказом заведующего 15.12.2021 №124-осн.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» общеразвивающего вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, ведётся планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление дошкольной образовательной организацией – это целенаправленная деятельность всех субъектов педагогического процесса, направленная на становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие образовательной организации. Его основная цель – достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МБДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Попечительский совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Общее родительское собрание Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия решений установлены Уставом и локальными актами МБДОУ (Положение о Педагогическом совете, приказ от 21.12.2016 №99-осн.; Положение об общем собрании трудового коллектива, приказ от 17.03.2020 №55-осн.; Положение об общем родительском собрании, приказ от 17.03.2020 №55-осн.; Положение о Попечительском совете, приказ от 17.03.2020 №55-осн.; Положение об Управляющем совете, приказ от 17.03.2020 №55-осн.). В целях учёта мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ.

**Общее собрание трудового коллектива**, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

В 2021 году было проведено 5 собраний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- о выполнении Коллективного договора;
- об утверждении кандидатуры на оздоровление по ходатайству профсоюзной организации;
- об итогах работы за летний оздоровительный период
- о рассмотрении и принятии отчёта о Самообследовании за 2020 год;
- о рассмотрении ходатайств на награждение грамотами;
- о результатах приёмки Учреждения к новому учебному году;

- о выполнении муниципального задания за 2020 год;
- об обеспечении охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ;
- о проведении учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников в случае ЧС;
- ознакомление с приказом заведующего о комплектовании групп, утверждении списочного состава, назначении ответственных за жизнь и здоровье воспитанников групп;
- Принятие локального акта - Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №219».

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, за 2021 год проведено 5 заседаний:

1. Жизнь прекрасна - когда безопасна» (Безопасность и здоровье наших детей);
2. Принятие локальных актов;
3. «Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год» (итоговый);
4. «Перспективы работы МБДОУ на 2021/2022 учебный год»;
5. «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей дошкольного возраста».

Через педагогические советы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса и уровня компетентности педагогов в организации работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Заслушивалась информация и отчёты педагогов из опыта работы, проведён анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования. Приняты решения по дальнейшему усовершенствованию работы по данным направлениям. По итогам педсоветов намечены основные направления работы на следующий учебный год.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты:

1. Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №219».
2. Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в МБДОУ «Детский сад №219».
3. Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа МБДОУ «Детский сад №219».

На заседаниях Педагогического совета рассматривались результаты тематического контроля:

1. «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».
2. «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности».

На педагогическом совете рассмотрен и утверждён перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад №219» общеразвивающего вида.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2021 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Родители МБДОУ принимают участие в управлении образовательной организацией через деятельность общего родительского собрания, заседания деятельности Попечительского и Управляющего совета учреждения.

**Попечительский совет**, проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Об организации питания в МБДОУ.
2. О подготовке проекта по внебюджетному фонду и примерной сметы расходов по подготовке к новому учебному году.
3. О подготовке к летнему оздоровительному сезону.
4. Об итогах ремонта МБДОУ и расходовании денежных средств за период ремонта.
5. О результатах подготовки к новому учебному году.
6. Отчёты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.
7. Рассмотрение и утверждение объёмов ремонтных работ в летний период.

**Управляющий совет**, проведено 24 заседания, на которых рассматривались вопросы:

1. О распределении стимулирующей надбавки педагогическим работникам.
2. О распределении стимулирующих выплат педагогам МБДОУ.
3. О распределении стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.
4. О результатах проведения ремонтных работ и благоустройству в летний период, знакомство с актом готовности МБДОУ к учебному году.

**Общее родительское собрание**, в 2021 году было проведено 3 общих родительских собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

1. Об организации питания и выполнении норм питания.
2. Об основных направлениях, целях и задачах работы на 2022 год.
3. О проведении ремонтных работ в МБДОУ. Отчёт о расходовании внебюджетных средств.
4. О рассмотрении и принятии локальных актов:

- Положение о порядке привлечения благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц МБДОУ «Детский сад №219» (протокол №5 от 26.08.2021, приказ №98-осн от 26.08.2021);

В течение 2021 года были решены следующие вопросы при участии родительской общественности: было привлечено внебюджетных средств на общую сумму 527416 рублей.

Из данных средств, проведён ремонт в группах: капитальный в гр. №5, косметический ремонт в 13 группах, кабинетах и помещениях. Отремонтирована прачечная (побелка), кабинет кладовщика (полностью), кабинет логопеда (полностью), заменена вытяжка с кухни на крышу. Осуществлён ремонт отопления (замена кранов и труб).

Также приобретена посуда, мебель, игровое оборудование. Проведён ремонт технологического оборудования (кухня, прачечная). Проведена обработка от клещей и комаров.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзной организацией в течение 2021 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора,
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации;
- оказана материальная помощь 17 членам Профсоюза на общую сумму 30500 рублей;
- оздоровление за счёт средств целевых Программ - 1 человек;
- подготовка ходатайств на награждение сотрудников;
- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников образовательной организации (посещение дельфинария в г. Новосибирске, посещение Горного Алтая – Манжерок, отдых в Белокурихе, посещение бассейна «Обь» театра драмы и молодежного театра, участие в акции «День здоровья с профсоюзом», акция «Сибирская масленица-2021»);
- участие в конкурсе «Спорт, здоровье, красота – с профсоюзом я всегда!». «Спортивные забавы с профсоюзом!»);
- получение Новогодних подарков и подарков к 8 марта членами профсоюза.

Основными приоритетами развития системы управления учреждения являются учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

О результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития МБДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, мониторинг.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

По результатам проведённого мониторинга выполнения воспитанниками ООП МБДОУ, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми на 96,6 % по всем разделам программы. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы по реализации образовательных областей, у детей преобладает высокий уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития.

Адаптация среди детей раннего возраста в 2021 году свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении. На протяжении всего времени адаптации педагогами МБДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребёнка, содержание рекомендаций для их родителей. Количество детей прибывших в 2021 году – 85 детей: лёгкая степень адаптации – 54 ребёнка (63%); средняя степень адаптации – 29 детей (35%); усложнённая – 2 ребёнка (2%).

Оценка степени готовности к обучению детей, поступающих в 1 класс, производилась по диагностическому комплексу Г.Ф. Кумариной. По результатам тестирования педагога-психолога, у 100% (70 чел.) детей сформированы предпосылки учебной деятельности к освоению образовательной программы начальной школы: 28% (20 чел.) детей с высоким уровнем развития, 72% (50 чел.) - средним, детей с низким уровнем развития – нет.

Видимым результатом МБДОУ является достаточно высокие показатели готовности детей к школе. На хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- систематическое проведение НОД;
- интеграция различных видов деятельности;

- грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытнической работы познавательного развития детей;
- владение педагогами современными методиками развития детей;
- умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения;
- привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование и соответствует установленным законодательствам об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов**

В МБДОУ работает коллектив специалистов:

Воспитатели – 28 человек;

Старший воспитатель – 1 человек;

Педагог-психолог – 1 человек;

Музыкальные руководители – 2 человека;

Инструктор по физической культуре – 2 человека.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов МБДОУ также осуществляется на основе программы воспитания, рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы (принятых на заседании педсовета от 26.08.2021. №1).

Формы взаимодействия специалистов: планёрки, открытые занятия, консультации, тематические недели, круглые столы, семинары-практикумы, педсоветы, родительские собрания.

Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют и проводят музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления. Вместе с воспитателями проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями: готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструкторы по физической культуре проводят физкультурные занятия в бассейне и спортивном зале, вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу, контролирует

двигательную активность детей в течение дня. Разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летней оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, даёт советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей. Совместно с воспитателями планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. Он осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МБДОУ. Определяет факторы, препятствующие развитию личности, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, консультативного). Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

ППк является одной из форм методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолога - педагогического сопровождения воспитанников.

Целью деятельности ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолога - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

На основании коллегиальных заключений и представлений ППк 5 воспитанников были направлены на территориальную ПМПк с целью определения вида коррекционной помощи и образовательной программы. Все дети получили путёвки в речевые и коррекционные группы дошкольных образовательных учреждений г.Барнаула.

Также специалистами ППк была организована работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению, были разработаны и реализованы индивидуальные маршруты развития на 5-х детей (один из них ребёнок-инвалид), при необходимости проводилась их корректировка, результаты работы обсуждались коллегиально на заседаниях ППк. С двумя детьми, имеющими статус ребёнок-инвалид проводилось психологическое сопровождение адаптации.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный центр. Количество обратившихся в

2021 году – 15. Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

На протяжении 2021 года в МБДОУ общественным инспектором по охране прав детства осуществлялась профилактическая работа по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними. В МБДОУ нет семей, состоящих на профилактическом учёте в органах системы профилактики города.

**Вывод:** Таким образом, в МБДОУ накоплен опыт взаимодействия в работе воспитателей и специалистов. Система взаимодействия демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех педагогов в работе с детьми и их семьями. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

### **2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ**

Взаимодействие МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников регулируется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приёме на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере дошкольного образования.

В течение года в МБДОУ, согласно годовому плану, велась планомерная и систематическая просветительско-консультативная работа с родителями обучающихся.

Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзора продлён до 1 января 2022 года, большинство мероприятий, в которых принимали участие родители в 2021 году проходили в онлайн режиме. Перевод мероприятий в режим онлайн потребовал иных способов подачи материала. Педагогами активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых они имели возможность общаться с родителями. При проведении родительских собраний в онлайн-режиме возникали трудности, т.к. в МБДОУ недостаточное количество технических средств и программного обеспечения и не все родители и педагоги обладают необходимыми техническими ресурсами и знаниями.

В дистанционном режиме родителям предлагались ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы и презентации, наглядный материал по разным образовательным областям, рекомендации по чтению детской художественной литературы, творческие мастер-классы, который ребенок может выполнить самостоятельно или с помощью взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, образовательной программой и календарно-тематическим планом работы.

Главным инструментом в работе педагогов стал сайт учреждения. Сайт детского сада предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости учреждение размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора.

Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

По отзывам родителей в течение года и по результатам анкетирования, проведенного в декабре 2021 года, в целом родители удовлетворены успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями пребывания детей в МБДОУ.

**Вывод:** Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями, организованная в период пандемии в целом была конструктивной, полезной и эффективной. Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая поддержка.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В МБДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- дети-инвалиды – 4 ребёнка;
- родители (законные представители) детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0;
- работники МБДОУ, с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовые обязанности) – 0 человек;
- работники МБДОУ, имеющие педагогический стаж не более 2-х лет – 1 человек.

Основание: Приказ от 26.08.2019 1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»; Постановление администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края».

На основании положения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за

присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (в редакции 18.06.2018 с изменениями от 18.10.2019 №43-п), в 2020 году компенсацией из муниципального бюджета воспользовались 70 детей:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 26 семей (в них 36 детей, посещающих МБДОУ);
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума установленного в Алтайском крае – 44 ребёнка.

4 семьи освобождены от платы за присмотр и уход за детьми-инвалидами.

**Вывод:** Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

### ***2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе***

Коллектив МБДОУ стабильный, отношения внутри коллектива налажены, что обеспечивает психологическую комфортность пребывания в детском саду для всех участников образовательных отношений. Есть семьи, которые приводят в наш детский сад уже не первого ребёнка, поэтому взаимоотношения между воспитанниками и педагогами тёплые, все участники образовательных отношений относятся друг к другу с вниманием и пониманием.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

**Вывод:** в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

### ***2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом***

Большое внимание в МБДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнёрами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

МБДОУ успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- МБОУ «Лицей №101» способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников МБДОУ к школе, отслеживающих их адаптации, состояния здоровья, успеваемости;

- специалисты КГБУЗ «Детской городской поликлиники №9. г. Барнаул» осуществляют профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников;
- на базе КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень;
- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» в соответствии с государственным заданием организует обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», осуществляет развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в МО, конференциях, конкурсах, методическая помощь через консультирование, проведение методических мероприятий; осуществляет методическую помощь при проведении аттестации педагогических работников, на базе учреждения организуются курсы повышения квалификации, методические объединения, организует конкурсную деятельность;
- МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», по заявке МБДОУ проводит комплексное валеологическое обследование с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, проводит обучающие семинары для педагогов и родительские собрания по вопросам ЗОЖ;
- МБУДО «Детская школа искусств №8», организует концерты для воспитанников МБДОУ.

**Вывод:** МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, здравоохранения и др. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для повышения профессиональной компетентности педагогов, развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями.

## **2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ**

Информационная открытость МБДОУ направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей) относительно деятельности детского сада и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности.

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту [DOU219@yandex.ru](mailto:DOU219@yandex.ru) и собственный сайт детского сада <https://мбдоу-дельфиненок.рф>.

Электронная почта повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Умение работать с ИКТ даёт педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:** открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей, педагогов, руководящих работников и надзорных органов.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №219», положениями.

Деятельность администрации детского сада в 2021 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию

детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2021 года продолжалась работа по оснащению образовательной программы МБДОУ учебно-методическими пособиями. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы детского сада.

Одним из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития дошкольной организации правильно ставить цели на будущее, является контроль, служащий базой для принятия решений, позволяющий установить отклонения в работе, причины и пути их устранения, а также для стимулирования успешной деятельности.

Контрольная деятельность в МБДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №219», утвержденным планом-графиком. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, контрольная деятельность в виде мониторинга.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля заведующим были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Результаты контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

Методы и технологии управления в МБДОУ:

- *Организационно-административные* методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника;
- *Психолого-педагогические* методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;

- *Метод общественного воздействия* характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

В управлении Учреждением используются информационно-коммуникационные технологии

#### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Действующая система управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Продолжается работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования и укреплению материально-технической базы.

Система управления в целом обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитательно-образовательного процесса**

#### ***3.1. Программа развития МБДОУ***

В 2021 году МБДОУ «Детский сад №219» приступила к реализации Программы развития на 2021/2025 гг. (согласована на Управляющем совете 14.12.2020 №24 и утверждена приказом от 15.12.2020 №124-осн).

**Цель Программы развития:** Повышение качества и доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям общества, удовлетворяющего потребности воспитанников и их родителей (законных представителей), в условиях эффективного устойчивого развития образовательной среды МБДОУ.

**Задачи:**

1. Раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников, создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования воспитанников.

2. Совершенствование системы здоровьесбережения в МБДОУ, развитие системы физкультуры и спорта для сохранения здоровья воспитанников.

3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Мероприятия, запланированные в Программе развития на 2021 год, выполнены в полном объёме. Работа велась по трём направлениям:

*Проект «Талантливый дети»:* разработана карта индивидуального развития ребёнка, сформирован пакет инструментария для определения уровней развития (мониторинг, диагностика и т.п.); проведён мониторинг образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов в сфере педагогической поддержки индивидуализации развития дошкольников; проведена консультация для педагогов «Реализация образовательного потенциала группы с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников»; организован семинар «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников»; разработана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: «Диагностика, коррекция и развитие речи у детей дошкольного возраста».

*Проект «Азбука здоровья»:* разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости пропаганде ЗОЖ среди воспитанников, проведён семинар «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО», организована работа клуба для родителей «Здоровячок».

*Проект «Успешный педагог»:* проведён мониторинг профессиональных затруднений педагогов, проведён семинар: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями».

Оценка эффективности проводилась по целевым индикаторам обозначенным в Программе развития. За данный период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- расширилась сфера дополнительных образовательных услуг, за счёт услуги «Диагностика, коррекция и развитие речи у детей дошкольного возраста». Многие дети получают более одной платной образовательной услуги;
- доля аттестованных на первую или высшую квалификационную составила 82%;
- доля педагогов, прошедших КПК составила 100%;
- посещаемость воспитанниками учреждения составила 71,16%;
- результативность участия воспитанников и сотрудников МБДОУ в мероприятиях различного уровня;
- эффективное взаимодействие МБДОУ с социальными институтами города и края;
- Удовлетворённость родителей деятельностью МБДОУ составила 95,9%.

**Вывод:** Мероприятия по реализации Программы развития организуется в соответствии с планом. Уровень проведённых мероприятий оценивается как удовлетворительный.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ**

Образовательная деятельность организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа), в основе которой лежит основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание образовательной программы структурировано в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей, и направлены на развитие детей в пяти образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида	5 лет	14 групп	392

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.- 144 с.. перераб. и доп.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по программам:

- Программа «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Автор: А. С. Роньжина. Реализуется с детьми 2-3-х лет.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева(и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

Название парциальных программ	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева."Ладушки" - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	5	14 групп	392
И.А.Лыкова, Программа «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа»	1	2	57
А. С. Роньжина., Программа «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	1	2	57
Н.Ю. Куражева, «Цветик-семицветик», Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	4	12	335

Цель Программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа реализуется согласно годовому учебному графику, учебному плану, режиму дня, и расписанию непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно- пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учётом финансовых возможностей МБДОУ.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

На основании ООП МБДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы возрастных групп. Рабочие программы соответствуют структуре ООП МБДОУ.

**Вывод:** содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №219» соответствует основным требованиям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

### ***3.3. Воспитательная работа. Программа воспитания.***

С 01.09.2021 МБДОУ реализует Программу воспитания (утверждена приказом заведующего от 26.08.2021 № 95-осн), которая является локальным документом, компонентом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения, не противоречит её принципам, целям, задачам и содержанию.

Программа воспитания составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, путём выявления воспитательных задач общеобразовательной Программы и объединения обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ социального статуса семей показал:

Всего семей в МБДОУ 373. МБДОУ посещают дети из полных семей 335 (88,4%) и неполных семей 38 (11,6%). Семьи, имеющие опекунов - нет, 26 (6,9%) - семьи с 3 и более детьми, семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума установленного в Алтайском крае – 11 (2,9%). Общая численность родителей 714 человек. Высшее образование имеют 61% родителей, учёную степень имеет – 0%, среднее профессиональное – 36%, среднее – 3%. Возрастная категория родителей: до 30 лет -22%, до 35 лет -32%, до 40 лет – 34%, после 40 – 12%.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребёнку хорошее образование.

Для педагогов МБДОУ важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в жизни дошкольного отделения. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, круглые столы,

анкетирование, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми. Применяются средства наглядной информации (буклеты, родительские уголки, тематические и информационные стенды, фотовыставки), родители привлекаются к проведению конкурсов, праздников, развлечений, походов, экскурсий и другим мероприятиям.

Процесс воспитания – это процесс формирования морального сознания, нравственных чувств и привычек, нравственного поведения с первых лет жизни ребенка. Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы МБДОУ, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 2 до 7 лет:

1. Патриотическое направление воспитания
2. Социальное направление воспитания
3. Познавательное направление воспитания
4. Физическое и оздоровительное направление воспитания
5. Трудовое направление воспитания
6. Этико-эстетическое направление воспитания

В каждом из перечисленных направлений воспитания существуют свои подразделы, которые тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП МБДОУ «Детский сад №219».

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего МБДОУ событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Это такие акции и мероприятия как: «Неделя психологии», «Неделя здоровья», «Декада толерантности», акция «Покормим птиц зимой», акция «Бессмертный полк», «Театральная неделя», «Конкурс чтецов».

Результативность воспитательной работы получила отражение через участие родителей в образовательном процессе посредством проектной, конкурсной и творческой деятельности, благоустройству групповых участков и территории МБДОУ, оформлению предметно-развивающей среды.

В условиях пандемии COVID-19 на смену традиционным методам работы, пришли дистанционные, активно использовались социальные сети и мессенджеры, через которые, педагоги информировали родителей о предстоящих мероприятиях: конкурсами, акциями, консультациями, праздниками, развлечениями и пр.

Но вместе с тем возникали проблемы при проведении собраний на платформе Zoom, не все родители имеют достаточно знаний или техническую возможность для подключения.

Мероприятия, проведённые с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:** Использование традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями, соблюдение личностно – ориентированного принципа даёт хорошие результаты, способствует реализации воспитательных и образовательных целей и задач МБДОУ, повышению родительской компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

### **3.4. Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей в МБДОУ осуществлялось в соответствии:

- с Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия А № 0000597 регистрационный № 561 дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно;
- с Санитарно-эпидемиологическим заключением: №22.01.05.000.М.000015.01.20 от 17.01.20020г;
- с Дополнительной образовательной программой (утверждена приказом заведующего от 26.08.2021 №92-осн). Программа учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Оказывая образовательные услуги, дошкольное учреждение решает следующие задачи:

- 1) удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;
- 2) обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья;
- 3) улучшение качества образовательного процесса;
- 4) повышение педагогического мастерства специалистов.

В 2021 году для воспитанников МБДОУ 3-7 лет были организованы дополнительные платные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности:

- обучение детей плаванию в бассейне в детском саду (139 детей);
- физическое воспитание на основе футбола (43 ребёнка).
- диагностика, коррекция и развитие речи у детей дошкольного возраста (10 детей)

В связи с пандемией для детей микрорайона услуги не оказывались.

Дополнительная образовательная программа по обучению детей 3-7 лет плаванию имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана на основе, программы Т.И.Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», которая допущена Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительная образовательная программа «Физическое воспитание на основе футбола» имеет физкультурно – спортивную направленность, разработана на основе программы интегративного курса физического воспитания для дошкольников на основе футбола, рекомендованной Экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях

Российской Федерации для апробации в процессе физического воспитания детей дошкольных образовательных учреждений по предмету «Физическая культура» (под общей редакцией Федченко Н.С.).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Диагностика, коррекция и развитие речи у детей дошкольного возраста» имеет социально-гуманитарную направленность и предполагает создание благоприятных условий по развитию речи у детей 5-7 лет в условиях дошкольного учреждения.

**Сведения о педагогических кадрах, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад №219»**

Наименование дополнительной образовательной программы	ФИО педагога	Уровень образования (какое образовательное учреждение окончил, год, специальность, квалификация по диплому)	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
Обучение детей плаванию в бассейне в детском саду	Колодинова Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре	Высшее, БГПУ, 2006, физическая культура, педагог по физической культуре	Высшая категория, 2018	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной практике», 16.11.2020 по 24.11.2020, 32 часа
Физическое воспитание на основе футбола	Грушин Александр Петрович, тренер по футболу	Высшее, БГПУ, 2006, физическая культура, педагог по физической культуре	-	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Современные методы организации детской игры в ДОУ», 29.01.2020 по 19.02.2020, 36 часов
Диагностика, коррекция и развитие речи у детей дошкольного возраста	Блажко Наталья Николаевна, воспитатель	Высшее, АГПУ, 2016, бакалавр, специальное дефектологическое образование, логопедия	Первая категория, 2017	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными

				возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации», 15.10.2020 по 17.10.2020, 24 ч
--	--	--	--	--

Услугами дополнительного образования в 2021 году было охвачено 192 ребёнка МБДОУ (49% от общей численности).

№	Направленность/наименование программы	возраст	Год/ количество воспитанников		Динамика посещаемости
			2020	2021	
физкультурно–спортивная направленность					
1.	«Физическое воспитание на основе футбола»	4-7 лет	47	43	-
2.	«Обучение детей плаванию в бассейне в детском саду»	3-7 лет	117	139	+
социально-гуманитарную направленность					
3.	«Диагностика, коррекция и развитие речи у детей дошкольного возраста»	5-7 лет	–	10	+

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается результатами мониторинга, степенью удовлетворённостью родителей дополнительным образованием (94,3%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников МБДОУ. Выпускники МБДОУ успешно продолжают заниматься по выбранным направленностям, переходя в школу.

Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных общеобразовательных услуг. По его результатам выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребована услуга по хореографии, обучение грамоте).

**Вывод:** Из 6 направленностей общеразвивающих программ в МБДОУ реализуется только 2. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

### 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для получения объективных данных в МБДОУ используются: социальная анкета, опросники, анкетирование на сайте.

В период с 20.12.2021 по 24.12.2021, 262 родителя приняли участие в анкетировании, что составило 77,5% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Результаты анкетирования родителей по оценке удовлетворённости образовательными услугами в МБДОУ показали следующее:

Большинство опрошенных отмечают следующие положительные факторы, характеризующие качество оказания образовательных услуг:

- доброжелательность и вежливость работников учреждения – 95,8% (251)
- компетентностью работников МБДОУ – 96,6% (253)
- материально-техническое обеспечение МБДОУ – 91,2% (239)
- качество предоставляемых образовательных услуг – 96,9% (254)
- готовность рекомендовать данное МБДОУ родственникам и знакомым – 94,6% (248)
- информированность родителей по вопросам дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в МБДОУ – 91,2% (239)
- информированность о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения – 97,7% (256)
- информированность о режиме работы детского сада – 99,2% (260)
- информированность о питании детей – 98% (257)
- информированность родителей о повседневных событиях в группе, успехах Вашего ребёнка в обучении и т.п. – 96,6% (253)
- информированность родителей об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, привычках в еде и т.д. – 98% (257)
- удовлетворённость родителей уходом, оздоровлением, воспитанием и обучением ребёнка в МБДОУ – 94,6% (248).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 95,9% .

В 2021 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями на территории Алтайского края. По результатам сбора, обобщения и анализа информации:

Критерий «Открытость и доступность информации об организации» 97,4%;

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» 97%;

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» 38%;

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования» 93,8%;

Критерий «Удовлетворённость условиями оказания услуг» 94,9%.

**Вывод:** Родители заинтересованы в качественном дошкольном воспитании и образовании, сосредоточены на высоких результатах детей. Исходя из результатов анкетирования деятельность образовательного дошкольного учреждения по качеству оказания образовательных услуг, можно считать удовлетворительной.

Но вместе с тем по результатам НОК помещение МБДОУ и прилегающие к ней территории не оборудованы с учётом доступности для инвалидов (отсутствуют пандусы, стоянка для автотранспортных средств инвалидов, и др.).

**Выводы и рекомендации по разделу:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Оказываются дополнительные образовательные услуги. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребована хореография, обучение грамоте).

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые составляются и утверждаются ежегодно, и включают объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД).

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения.

При реализации Программы максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится и в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

#### Продолжительность видов деятельности

<i>Возраст детей</i>	<i>НОД</i>	<i>Нерегламентированная деятельность</i>
		<i>Самостоятельная деятельность</i>
2-3 года	2 по 10 мин.	не менее 3-4 часов
3-4 года	2 -3 по 15 мин.	не менее 3-4 часов
4-5 лет	2-3 по 20 мин.	не менее 3-4 часов
5-6 лет	2-3 по 25 мин.	не менее 3-4 часов
6-7 лет	3 по 30 мин.	не менее 3-4 часов

НОД по *физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет* организуется не менее 3 раз в неделю.

Планирование педагогического процесса строится на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №219» общеразвивающего вида, групповой рабочей программы, в соответствии с режимом дня группы, календарно-тематическим планированием, циклограммой совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

**Перспективы:**

1. Создание условий для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путём проектирования индивидуального образовательного маршрута.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Для успешного функционирования МБДОУ и эффективного осуществления образовательного процесса необходимы профессиональные кадры. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

В МБДОУ реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2021 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течении последних трёх лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет – 61,8%

В 2021 году было аттестовано 9 педагогов: 5 педагогов на высшую квалификационную категорию (из них 3 впервые) и 4 педагога на первую (из них 3 впервые). 6 педагогов (17,6%) не имеют категорию - это педагоги или имеющие стаж работы менее 2 лет в должности (3 человека) или имеющие большой перерыв в педагогической работе (3 человека).

5 педагогов имеют звание «Ветеран труда Алтайского края», 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской

Федерации, 2 педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 9 педагогов награждены благодарностями и грамотами администрации Индустриального района г. Барнаула, 2 педагога награждены благодарностью комитета по образованию города Барнаула.

### Анализ педагогического состава МБДОУ

год	численный состав	Распределение педагогического состава по уровню образования					
		высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее специальное педагогическое	среднее специальное непедагогическое	одногодичный педагогический класс	основное общее образование
2018	30	17	1	8	1	2	1
2019	32	19	-	9	1	2	1
2020	33	21	-	12	-	1	0
2021	34	21	-	11	-	1	0
динамика	+4	+4	0	-1	0	1	0

год	численный состав	Распределение педагогического состава по квалификационным категориям			
		высшая	первая	СЗД	без категории
2018	30	9	11	1	9
2019	32	10	15	1	6
2020	33	10	15	0	8
2021	34	14	14	0	6
динамика	+4	+5	0	0	+3

год	численный состав	Распределение педагогического состава по стажу работы (педагогическому)					
		стаж от 0 до 3 лет	стаж от 3 до 5 лет	стаж от 5 до 10 лет	стаж от 10 до 15 лет	стаж от 15 до 20 лет	стаж 20 лет и более
2018	30	6	4	7	5	1	7
2019	32	0	2	6	9	2	13
2020	33	3	2	8	8	1	8
2021	34	2	4	10	6	3	9

В МБДОУ составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов. Вся документация по аттестации педагогических работников ведётся в соответствии с нормативными требованиями.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия он-лайн - вебинарах и в работе семинарах и методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также делятся своим опытом. Активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, неоднократно отмечены грамотами, дипломами и сертификатами.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Для педагогов, не имеющих достаточного опыта работы по специальности, проводятся дополнительные консультации. Проведён семинар «Индивидуальный образовательный маршрут педагога, как инструмент овладения новыми образовательными компетенциями».

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ разработано и действует Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, ежемесячно педагоги заполняют оценочные листы по результатам профессиональной деятельности.

Кадровая политика администрации МБДОУ создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

С педагогами проводятся мероприятия по профилактике эмоционального выгорания: игра для педагогов «Эмоциональная устойчивость. Приёмы релаксации», круглый стол «Эмоциональное выгорание: причины и последствия», тренинг «Нет напряжённости», акции «Приглашаем в хорошее настроение», «Удачного дня!».

**Выводы и рекомендации по разделу:** уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объёме. В МБДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в МБДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач и представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

В 2021 году решались следующие задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам речевого развития дошкольников в условиях ФГОС ДО.
2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
3. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходит на основе планирования деятельности Педагогического совета, деятельности ППк МБДОУ.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ пополнило учебно-методический комплект реализуемой ООП. Приобретены наглядно - дидактические пособия:

- серия «Грамматика в картинках» (Ударение в словах, Образование слов, Говори правильно, Антонимы глаголы и др.);
- демонстрационные картины: «Животные юга», «Домашние птицы», «Занятия детей», и др;
- Серия «Картины из жизни диких и домашних животных» (Заяц-беляк, Бурый медведь и др.);
- Серия «Народное искусство детям» («Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Сказочная гжель», «Золотая хохлома»;
- Альбомы «Искусство – детям» («Цветочные узоры Полхов-Майдана», «Каргопольская игрушка» и др.
- Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям» (Об олимпийских чемпионах, О зимних видах спорта, Об олимпийских играх, О домашних питомцах, О Московском Кремле, О транспорте и др.).

Оформлена подписка на профессиональные электронные издания: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др., которые, используются педагогами в работе. На мероприятиях с участием педагогов демонстрируются новинки приобретённой литературы, печатные издания.

Обеспеченность учебно-методической литературой и художественной литературой достаточно для реализации образовательных программ.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МБДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения. МБДОУ имеет официальный сайт - <https://xn----9sbjbfaurgesbfi0eua9k.xn--p1ai/>

Сайт МБДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте образовательного учреждения.

Информационная наполняемость сайта (в том числе по отдельным показателям), наличие информации о деятельности образовательной организации, соответствует требованиям действующего законодательства.

Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту.

Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищённой информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Родители (законные представители) могут задать интересующие их вопросы в дистанционной форме через сайт нашего детского сада в рубрике «Консультационный центр», а так же получить необходимую информацию в разделе «Консультации для родителей».

Вся выставочная и конкурсная деятельность освещается на сайте МБДОУ.

Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ.

В распоряжении педагогов находиться 5 ноутбуков и 1 компьютер, но этого не достаточно в ситуации постоянного увеличения документооборота и не способствует оптимизации и информатизации педагогического труда.

**Выводы и рекомендации по разделу:** информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в создании собственных образовательных ресурсов.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение компьютера и оргтехники.

## **Раздел 8. Материально-техническая база.**

Материально-технические условия в МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. МБДОУ находится на территории одного из жилых микрорайонов города. Территория МБДОУ по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зелёных насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта, запасный вход (выход). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости в течение пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Территория МБДОУ разбита на 14 участков для организации прогулки детей, которые имеют веранды и необходимые игровые и спортивные оборудования. Для организации двигательной активности воспитанников имеется оснащённая спортивная площадка. На территории учреждения имеются малые архитектурные формы из камня и дерева.

В МБДОУ проводится большая работа по благоустройству территории детского сада: произведена санитарная обрезка деревьев и кустарников, организован огород, разбиты альпийские горки, цветники. В 2021 году, за счёт средств бюджета осуществлён капитальный ремонт спортивной площадки на сумму 600000 руб. (установлены: лабиринт, футбольные ворота, баскетбольный щит, произведена укладка площадки специальным покрытием).

МБДОУ находится в отдельно стоящем трёхэтажном здании, построенном по типовому проекту. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Имеется голосовое оповещение противопожарной системы, планы пожарной эвакуации нового образца, проводится ежемесячное обслуживание организацией ООО «А-Рэдио». В МБДОУ установлена стационарная тревожная кнопка, проводится ежемесячное обслуживание ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю». Установлены всепогодные круглосуточные камеры видеонаблюдения (7шт. – 6 наружных, 1 внутренняя; срок хранения данных на видеорегистраторе 30 суток), монитор отображения камер видеонаблюдения в фойе детского сада.

В Учреждении ежегодно проводится косметический ремонт групп и помещений.

Из выделенных бюджетных средств, в размере 300000 руб. были приобретены жарочный шкаф и стиральная машина.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В МБДОУ оборудован и функционирует медицинский блок, который включает в себя: кабинет врача (медицинской сестры), процедурный кабинет. Заключён договор безвозмездного пользования с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №9, г.Барнаула».

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение работает согласно 10-дневному меню, которое составлено согласно требованиям СанПиН и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, речевой, трудовой и двигательной. В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, уголки для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек. Особое внимание уделяется художественно-эстетическому оформлению помещений. Групповые помещения, залы, холлы, коридоры и лестничные пролёты оформлены на высоком эстетическом уровне, предусматривают единство, целостность дизайна. В учреждении организуются экспозиции детского творчества и совместного творчества семьи. Продукты детского творчества используются в оформлении и игровой деятельности.

В МБДОУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, оснащён дидактическим и методическим материалом с учётом реализуемой программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и современных социально-культурных запросов;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет завхоза;
- комната психологической разгрузки, которая оснащена столом для песочной терапии, игрушками и играми (с учётом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы),

помещение оборудовано музыкальным центром и специально подобранными музыкальными произведениями для релаксации;

- космическая комната оснащена световой моделью Солнечной системы;
- кабинет музыкального руководителя;
- музыкальный зал оснащён аудиовизуальными средствами, музыкальными инструментами, синтезатором, цветомузыкой, мультимедийным оборудованием, музыкально-дидактическими играми и пособиями;
- спортивный зал оснащён современным оборудованием и тренажёрами, мягкими модулями, что обеспечивает высокую двигательную активность детей на занятиях;
- закрытый плавательный бассейн оснащён современным оборудованием: разделительной дорожкой, надувными кругами, нарукавниками, жилетами, досками для плавания, ластами и играми.
- пищеблок (2 помещения: горячий цех, цех первичной обработки);
- прачечная (2 помещения: постирочный цех и гладильный цех);
- 2 складских помещения (для хранения продуктов и мягкого инвентаря).

В МБДОУ работает две группы для детей раннего возраста, которые посещает 57 детей с 2 до 3-х лет, все дети получают дошкольное образование в режиме полного дня. В связи со снижением численности воспитанников относительно прошлого года, высвобождаются места для детей раннего возраста, что позволяет повысить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 лет до 2 лет. Поэтому на 2022 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей данного возраста. Подготовлен расчёт финансового обеспечения для ремонта помещения, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

С целью профилактики распространения вирусной инфекции COVID-19 в МБДОУ в каждой групповой ячейке, в спортивном, музыкальном залах, медицинском кабинете установлены рециркуляторы – всего 18 шт.

В МБДОУ ежегодно проводится обновление и пополнение учебно-дидактического материала, наглядных пособий, канцелярии за счёт бюджетного финансирования.

Информатизация Учреждения - необходимая реальность современного общества. Одно из современных направлений работы по использованию ИКТ –это оформление основной документации в электронном виде (электронный документооборот). Ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации.

Для этого требуется хорошая материально-техническая база.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	5
2	Ноутбук	5
3	Принтер, сканер, ксерокс, факс	7
4	Мультимедийный проектор	1
5	Музыкальный центр	2
6	Фотоаппарат	2

7	Синтезатор	1
---	------------	---

**Выводы и рекомендации по разделу:** материально-техническая база соответствует нормативным требованиям современного уровня образования, требованиями СанПиН и позволяет в полном объёме реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения, представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников. Ведётся планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценка качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется на основе Положения о внутриучрежденческом контроле.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности Учреждения.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных актов Учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников Учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества работы кадрового потенциала;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является деятельность работников образовательной организации по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

Мероприятия по контролю осуществляются заведующим дошкольного образовательного учреждения, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, а также другими специалистами в рамках своих полномочий или комиссия, утверждённая приказом заведующего.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий проходит в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, персональный, мониторинг.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в Учреждении, или по направлениям деятельности Учреждения. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года. Для проведения тематического контроля издаётся приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

В 2021 году в соответствии с годовыми задачами в МБДОУ осуществлён тематический контроль: «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», проанализирована методическая компетентность педагогов, сформированность навыков у детей по данной области, оценён уровень педагогического мастерства, выявлены формы и методы взаимодействия и сотрудничества с семьёй. В результате принятых управленческих решений, направленных на устранение недочётов была усовершенствована предметно-пространственная среда: изготовлены пособия по ОБЖ и приобретены настольно-печатные игры; разработаны картотеки и проекты; оформлены презентации для детей, запланированы тренинги и досуговые игры по ОБЖ. Серьёзных недочётов в ходе контроля не выявлено.

Тематический контроль «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности», был проведён мониторинг рабочих программ, перспективных и календарных планов с целью установления уровня планирования ООД и совместной деятельности с детьми по речевому развитию, по результатам, выявленных несоответствий произведена корректировка. Проанализирована совместная деятельность педагогов с детьми и индивидуальная работа, был сделан вывод, что педагоги владеют приёмами интеграции задач речевого развития в различные образовательные области, но необходимо активизировать в части режимных моментов, в игровой деятельности свободное общение взрослых с детьми работу по формированию мотивации к речевым действиям детей. Также был проведён мониторинг по обеспеченности групп учебными, пособиями, дидактическим материалом и средствами наглядности по образовательной области «Речевое развитие», в результате был разработан план по обогащению речевой развивающей предметно-пространственной среды. Было решено продолжить и дальше работу по данному направлению в 2022 году.

В течение 2021 года с целью оптимизации и координации работы всех структур МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса был осуществлен оперативный контроль по следующим направлениям:

- кадровое делопроизводство (наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству, личные дела воспитанников);
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей (создание условий в группе и на территории по ОЖЗ детей, организация режимных моментов в течение дня, анализ заболеваемости и посещаемости, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей);
- организация питания;
- организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов (состояние документации педагогов, подготовка к НОД, РППС, реализация образовательных областей, организация работы ППк, организация дополнительных услуг, организация работы с родителями);
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- информационная открытость в сети интернет.

Контрольная деятельность в виде мониторинга, предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования, направлен на выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года.

В 2021 году было проведено:

- самообследование (за 2020 год);
- педагогическая диагностика индивидуального развития детей (сентябрь, май);
- проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана (май),
- эффективность реализации организационно – подготовительного этапа Программы развития на 2021-2025 гг. (декабрь),
- мониторинг педагогического состава (образование, КПК, аттестация, стаж) (ежеквартально).

По результатам мониторинга определены перспективы и задачи на новый учебный год, внесены изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Все виды контроля в МБДОУ взаимосвязаны. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, карты контроля.

Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, на совещаниях при заведующем. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществляется через официальный сайт посредством размещения отчёта о самообследовании.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону.

План-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объёме.

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в МБДОУ, позволяет выявить причины и определить возможные пути решения задач, направленных на улучшение результатов работы в 2022 году.

**Общие выводы:** Анализируя деятельность МБДОУ за 2021 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу организации.

2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

3. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения

4. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. МБДОУ укомплектовано кадрами, имеющими профессиональное образование, которые на должном уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

6. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объёме.

7. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно

сделать вывод, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Задачи на 2022 год:

- сохранять и укреплять кадровый потенциал, создавать ответственный, работоспособный, сплочённый коллектив, мотивированный к профессиональному росту;
- обновить учебно-методическую и материально-техническую базы в соответствии с потребностями МБДОУ;
- совершенствовать образовательный процесс за счёт эффективного использования ИКТ и педагогических технологий;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;
- совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить эффективное расходование средств, направляемых в МБДОУ из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2018	2019 (динамика)	2020 (динамика)	2021 (динамика)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	406 человек	411 человек (+5)	402 человека (-9)	392 человека (-10)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	399 человек	402 человека (+3)	398 человек (-4)	392 человека (-6)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек	9 человек (+2)	4 человека (-5)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек	33 человека (-4)	62 человека (+29)	57 человек (-5)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	369 человек	378 человек (+9)	340 человек (-38)	335 человек (-5)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет	нет	нет	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет	нет	нет	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	2 человека/ 0,5%	1 человек/ 0,24% (-0,26)	2 человека/ 0,25%	4 человека/ 1%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			(+0,01)	(+0,75)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,5%	1 человек/ 0,24 (-0,26)	2 человека/ 0,25% (+0,01)	4 человека/ 1% (+0,75)
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,16 дней	9,39 (+1,23 дней)	6,52 (-2,87)	8,75 (+2,23)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек	32 человека (+2)	33 человека (+1)	34 человека (+1)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 60%	19 человек/ 59,3% (-0,7)	21 человек/ 63,6% (+4,3)	22 человек/ 64,7% (+1,1)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 58%	19 человек/ 59,3% (+1,3)	21 человек/ 63,6% (+4,3)	21 человек/ 61,8 (-1,8)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 30%	10 человек/ 31,25% (+1,25)	11 человек/ 33,3% (+2,05)	11 человек/ 32,3% (-1)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 27%	9 человек/ 28,12% (+1,12)	11 человек/ 33,3% (+5,18)	11 человек/ 32,3% (-1)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 67%	25 человек/ 78,12% (+11,12)	25 человек/ 75,75% (-2,37)	28 человек/ 82,34 % (+6,6)
1.8.1	Высшая	9 человек/ 30%	10 человек/ 33,33% (+3,33)	10 человек/ 33,33% (+3,33)	14 человек/ 44,44% (+11,11)

			31,25% (+1,25)	30,3% (-0,94)	41,17 (+10,87)
1.8.2	Первая	11 человек/ 37%	15 человек/ 46,87% (+9,87)	15 человек/ 45,45% (-1,43)	14 человек/ 41,17 (+10,87)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек	8 человек (-8)	9 человек (-1)	12 человек (+3)
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 33,3%	2 человека/ 6,25% (-27,05)	5 человек 15,15% (+8,9)	6 человека/ 17,64% (+2,49)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20%	6 человек/ 18,75% (-1,25)	4 человека/ 12,12% (-6,63)	6 человек/ 17,64% (+5,52)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,3%	0 человек (-3,3)	0 человек (0)	0 человек (0)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16,6%	7 человек/ 21,87% (+5,27)	5 человек/ 15,15% (-6,72)	5 человек/ 14,7% (-0,45)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%	33человека / 100% (0)	34человека / 100% (0)	35 человек/ 100% (0)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	31 человек/ 100%	33 человека/ 100% (0)	34 человека/ 100% (0)	35 человек/ 100% (0)

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 406 человек (13,5)	32 человека/ 411 детей (12,84) (-0,66)	33 человека/ 402 воспитанника (12,18) (-0,66)	34 человека/ 392 воспитанника (11,52) (-0,66)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,3 кв.м	2,27 кв.м (-0,03)	2,32 кв.м (+0,05)	2,38 кв.м (+0,06)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249 кв.м	249 кв.м	249 кв.м	249 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5	Наличие бассейна	да	да	да	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да
2.7	Наличие медицинского блока	да	да	да	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 219», можно сделать следующие выводы:

- в 2021 году незначительно уменьшилось количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, фактическое достижение показателей, характеризующих объём и качество, оказываемой муниципальной услуги, не превышает допустимых значений отклонений от нормы;

- увеличился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, в 2021 году было зафиксировано значительно большее количество заболевших.

- МБДОУ укомплектовано педагогическими работниками на 100%;

- увеличилось количество педагогов имеющих высшую категорию;

- сократилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, за счёт проведения аттестационных процедур;

- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составила 100%;

- в связи с уменьшением общей численности воспитанников незначительно снизилось соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации и соответственно увеличилась общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника;

- педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре (2), педагог-психолог (1). В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий



О.В.Макушкина