

МБДОУ Детский сад №219
г Барнаул

Проект
«ЛЕТО КРАСНОЕ - ПРЕКРАСНОЕ»

Составитель: Воспитатель Шмандерова В.Н,
Воспитатель Лобова Н.А.



ТИП ПРОЕКТА:

Познавательный – исследовательский, групповой

УЧАСТНИКИ:

дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатели

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Краткосрочный (01.06. – 12.06.22)

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Важно как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют решать воспитательные и оздоровительные задачи. Увеличение пребывания детей на свежем воздухе даст возможность обогатить их новыми впечатлениями, дать представления о летних видах деятельности, закрепить и применить знания, полученные в течении учебного года.

Данный проект будет способствовать

- Обогащению детей новыми впечатлениями;
- Укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников;
- Развитию их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

ЦЕЛЬ:

Формирование представлений детей о времени года «Лето», развитие познавательного интереса и кругозора детей посредством опытно – экспериментальной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Расширить знания детей о разнообразии объектов живой и неживой природы.
- Закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «цветы», «деревья», «насекомые».
- Обогащать словарь словами: «расцвели», «стрекоза», «радуга», «загорать», «клумба», «нюхать» и т. д.
- закрепить знание художественных, поэтических, музыкальных произведений о летнем времени года.
- Формировать умения изображать объекты природы в продуктивной деятельности.
- Прививать интерес к экспериментированию.
- Учить замечать красоту окружающего мира.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Дети:

- Сформированы элементарные представления о времени года «*лето*».
- Развита интерес к наблюдению за объектами живой и неживой природы.
- Имеются навыки в опытно – экспериментальной деятельности.
- Повышение речевой активности, активизация словаря по теме.
- Развита навыки в продуктивной деятельности.

Родители:

- Желание участвовать в жизни детского сада.
- Сотрудничество родителей с воспитателями.

ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Подбор методической литературы.
- Постановка целей, задач.
- Подбор пособий для работы с детьми.
- Подбор художественной литературы, наглядного материала..
- Подбор консультаций и рекомендаций для родителей.

2 ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

Социально – коммуникативное развитие

Беседы по темам: «Что растет на клумбе?», «Почему нельзя есть грязные овощи и фрукты?», «Дождик», «Деревья, кустарники и цветы», «Птицы разные нужны, одинаково важны», «Чем занимаются насекомые», «Солнце, воздух и вода для земли нужны всегда», «Берегите лес», «Радуга – дуга»

Рассматривание иллюстраций о природе.

Познавательное развитие

Экскурсия в цветник и на огород – с целью проведения наблюдений за растущими растениями (*территория детского сада*).

Наблюдения: «Цветы вокруг нас», «Деревья», «Насекомые нашего участка», «Кустарники», «Пернатые друзья».

Речевое развитие

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-цокотуха», К. Бальмонт «Комарики - мокарики».

Заучивание стихов, песенок, отгадывание загадок: И. Беляков «Жаркий день»; Т. Золотухина «Мне солнце село на плечо», «Гроза», «Паучок»; С. Пшеничных «Дождик лей»; З. Александрова «Одуванчик»; Ю. Тувим «Овощи»; С. Маршак «Улитка»; К. Ушинский «Ласточка»; Е. Серов «Лужайка».

Художественное творчество

Рисование: «Веселый дождик», «Травушка – муравушка и гусеница», «Радуга», «Корзинка с клубникой», «Божья коровка», «Цветы на клумбе».

Лепка: «Цветы на лугу», «Улитка», «Вишня в корзинках», «Гусеница», «Яблоки для кукол». «Горошек для мышат» Пластилинография «Виноград».

Коллективная аппликация: «На лугу». «Красивая бабочка».

Физическое развитие

Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Кузнечики», «Ручеек», «Раз, два, три – кустик найди», «Найди такой же листок, как у меня», «Мотыльки», Птички в гнездышках», «Поездка в лес», «Огород», «У медведя во бору грибы, ягоды беру», «Лягушата».

Дыхательные упражнения: «Ветерок», «Воздушный шарик», «Ароматные фрукты», «Подуй на листочек».

Пальчиковые игры: «Радуга», «Компот», «Салат из моркови», «Мы капусту рубим...», «Чищу овощи для щей», Солнечные зайчики».

Игровая деятельность

Дидактические игры и упражнения: «Овощи и фрукты полезные продукты», «Угадай на вкус», «Сварите вкусный борщ», «Где живут витамины?», «Где что растет?», разрезные картинки «Цветы» и «Овощи», «Посади жучка на свой листок», «Веселая рыбалка», «Собери грибы».

Сюжетно - ролевые игры: «Готовим вкусный борщ», «Варим компот», «Везем урожай в магазин», «Собираемся на прогулку».

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

«Как привить любовь к природе», «Польза витаминов для детей», «Водные процедуры и солнечные ванны», «Выезд на природу» (опасность укуса клещем, солнечного и теплового ударов, разведения костров).

4 ЭТАП - ЗАВЕРШАЮЩИЙ

- Физкультурный досуг «В гости к радуге дуге»
- Презентация проекта «Лето красное – прекрасное»

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

- Коллективная работа по аппликации «На лугу»
- Фото детей «Летний отдых»
- Выставка детских работ «Бабочка красавица»