

# Конспект занятия в подготовительной к школе группе

## «Путешествие в сказку «Царевна-лягушка»»

**Образовательная область:** интеграция образовательных областей

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа №11

**Тема занятия:** « Путешествие в сказку «Царевна-лягушка»»

**Цель:** развитие у детей наглядно – образного мышления и создание предпосылок для перестройки их умственной деятельности и переходу к словесно – логическому мышлению

**Задачи:**

Образовательные:

- упражнять детей в составлении задач по картинкам, учить их правильно формулировать ответ на вопрос задачи;
- закрепить у детей представление о фигурах: треугольнике, квадрате, круге, прямоугольнике;
- закрепить знания учащимися состава изученных чисел, звуковой анализ слов;

Развивающие:

- способствовать развитию логического мышления, учить рассуждать и аргументировать свои действия, обосновывать решения

Воспитательные:

- воспитывать стремление к получению новых знаний, любовь к устному народному творчеству.

Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие (развитие произносительной стороны речи).
- Социально-коммуникативное (развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и со взрослыми).

- Физическое развитие (*физминутка*).

Методы и приемы: Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создание мотивации;

Словесные: беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные: наглядные пособия, игры.

Практический: действия с дидактическим и раздаточным материалом.

Игровой: физминутка, проведение игр.

Форма организации детей: **подгрупповая**.

Место проведения: **музыкальный зал**.

Количество детей: 15 человек.

Предварительная работа: чтение сказки

Оборудование: мультимедийная презентация.

Наглядный материал: мольберт, избушка Бабы Яги, лес, волшебный ковер с геометрическими фигурами, болото с лягушкой, кочки с цифрами, волшебный клубок

Раздаточный материал: квадраты для анализа слова, цифры, буквы

Музыкальное сопровождение: музыка «В гостях у сказки»

## 1. Организационный момент:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: «Здравствуйте»</p> <p>Дети:</p> <p><u>Дети встают в круг, держатся за руки.</u> <u>Дети берутся за руки, приветствуют друг друга</u></p> <p><u>Дети проходят на стулья.</u></p> <p>Дети: Да</p>	<p><b>Воспитатель:</b> - Здравствуйте ребята, я Сказочница, люблю сказки рассказывать. А вы слушать их любите? Ну, тогда лежит путь-дорожка в страну сказок.</p> <p><b>Воспитатель:</b> В сказку нужно заходить с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим, друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. Пусть она сопровождает вас на протяжении всего нашего общения.</p> <p><b>Воспитатель:</b> -А теперь красиво и тихонько проходим на свои стульчики.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, вы слышите – играет музыка? Сегодня у нас необычное занятие путешествие в сказку «Царевна-лягушка» У меня есть помощник - волшебный клубочек Волшебный клубочек из пряжи чудесной, Качусь по дорожке, мене лишь известной, Бегу поскорее, героев найди, в сказку волшебную вас привести. -По дороге я узнал новые загадки. А отгадать</p>	<p>(Слайд 1)</p> <p>(Слайд 2)</p>

**Дети: отгадывают загадки**

их не могу. Помогите мне ребятки отгадать загадки.

Работать умела красиво и ловко,  
В деле любом проявляя сноровку.  
Хлебы пекла и скатерти ткала,  
Шила рубашку, узор вышивала,  
Лебедью белой в танце плыла...  
Кто мастерица эта была?(Василиса  
Премудрая.)

Это сказка, а не шутка,  
Что была такая утка,  
В ней яйцо, игла в яйце,  
Гибель на ее конце.  
И без этих вещей  
Жить не мог старик ...(Кощей).

Летела стрела и попала в болото,  
И в этом болоте поднял её кто-то.  
Кто, распростившись с зелёною кожей,  
Сделался мигом красивой, пригожей?  
(Царевна-Лягушка)

**Воспитатель:** Клубок; он хочет узнать,  
хорошо ли вы знаете сказку «Царевна-  
лягушка».  
А сейчас вас ждут вопросы мудрёные.  
«**Слушайте внимательно**». Я буду говорить  
фразы из сказки, если правильно, то будете  
отвечать хором  
«Да,да,да» и хлопать, если есть ошибка, то  
скажете хором «Нет, нет, нет» и топать.  
- В старые годы у одного царя было три сына

**Дети: дети отвечают да- да и хлопают в ладоши, нет-нет и топают ногами**

«да, да»  
-Упала стрела у младшего сына в огород. «нет, нет»  
-Сшила, Василиса- Премудрая ,царю сапоги-сороходы. «нет ,нет»  
-Махнула Василиса левым рукавом – вдруг сделалось озеро. « да, да»  
-Сжег Иван- царевич на огне, платье Василисы Премудрой « нет,нет»  
-Говорит медведь: «Не бей меня , Иван-царевич! Я тебе пригожусь.» «да,да»  
- Сломал Иван-царевич меч, тут и смерть Кощею пришла . «нет, нет»  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, сказку знаете хорошо - на все вопросы Клубочка ответили правильно.  
**Воспитатель:** А теперь, ребята, я приглашаю вас пойти дальше по нашей сказке.  
**(фонограмма «В гостях у сказки »)**

## 2. Основная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: «Стрела»</p> <p>Дети: выполняют задание</p> <p>Дети: Лягушка прыгает Лягушка ловит комара</p>	<p><b>Воспитатель:</b> В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. И был у него сын Иван-царевич. Вот когда Иван стал взрослым, царь сказал сыну: - Сынок, пора тебе жениться. - Вот что возьми-ка ты.... <b>1.</b> А что должен взять Иван-царевич, это мы узнаем, если расставим цифры по порядку. <b>Воспитатель:</b> Взял Иван стрелу, вышел в чистое поле, натянул лук и выстрелил. Стрела поднялась и улетела в болото. Увидел Иван, что стрела попала лягушке и говорит: - Как же я возьму в жены лягушку? - А лягушка отвечает: - Выполнишь мои задания, тогда я в красну девицу превращусь <b>Воспитатель:</b> <b>2. Задания лягушки</b> а) Звуковой анализ слова <i>стрела</i>. б) Составить предложения со словом <i>лягушка</i>. (из 2 слов, затем из 3 слов) в) Задачи в стихах. Шесть весёлых медвежат За малиной в лес спешат, Но один из них устал, От товарищей отстал А теперь ответ найди:</p>	<p>(Слайд 3)</p> <p>(Цифры перевернуть получается слово <i>стрела</i>.) (Слайд 4-5)</p> <p>(Слайд 6)</p> <p>(Слайд 7)</p> <p>(Слайд 8)</p> <p>(Слайд 9)</p>

<p><b>Дети: решают задачи</b></p>	<p>Сколько мишек впереди</p> <p>Семь весёлых поросят, У корытца в ряд стоят. Два решили спать ложиться, Сколько свинок у корытца?</p> <p>Четыре гусёнка и двое утят В озере плавают, громко кричат. А ну, посчитай поскорей - Сколько всего в воде малышей?</p> <p>Подогрела чайка чайник, Пригласила девять чаек, "Приходите все на чай!" Сколько чаек, отвечай!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Иван-царевич выполнил задания лягушки. Лягушка прыгнула, сбросила с себя лягушечью кожу и обернулась Василисой Прекрасной. Обрадовался Иван. Вдруг гром грянул, молнии засверкали, кругом все потемнело, испугался Иван-царевич (звучит гром). О горе: нет Василисы Прекрасной! Похищена! Вернулся Иван домой. Не знает, что ему делать. И вот однажды получает Иван сообщение: «Ищи меня за тридевять земель, в тридесятом Царстве у Кощея Бессмертного»... Прочитал это Иван- царевич и, недолго думая, снарядился в путь – Василису Прекрасную из плена освободить.</p>	<p><b>(Слайд 10)</b></p> <p><b>(Слайд 11)</b></p> <p><b>(Слайд 12)</b></p> <p><b>(Слайд 13)</b></p>
-----------------------------------	---	---

**Дети:** Потому что в дремучем лесу деревья растут часто. Это страшный лес.

**Дети: выполняют действия за воспитателем**

**Воспитатель:** В сказке лес, в который забрел Иван- царевич, назван дремучим лесом. Кто сможет объяснить, почему его так назвали?

**Воспитатель:** Правильно, ребята, в таком лесу деревья очень высокие и растут так близко друг к другу, что даже в солнечный день в нем темно.

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:** Дети, давайте представим, что мы деревья.

**«Выросли деревья в поле»**

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания - руки в стороны.)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания — руки вверх.)

Вот подул весёлый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками.)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперёд.)

Вправо-влево, взад-вперёд —

Так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем.)

**Воспитатель:**

Долго ли, коротко ли он шел, но тут на пути ему встретилась избушка на курьих ножках, а в ней Баба Яга живет. Эта Баба Яга

**(Слайд 14)**



<p>Дети: сравнивают цифры (больше-меньше) Составляют и решают задачу по картинке.</p> <p>Дети: злая Дети: старая Дети: страшная Дети: умная Дети: худая Дети: весёлая</p> <p>Дети: выполняют действия за воспитателем</p>	<p>необычная, она добрая, любит разные задания задавать. Говорит она Ивану: “Покажу тебе, где Кошей Бессмертный живет, если выполнишь мои задания».</p> <p><b>3. Задание Бабы Яги</b></p> <p><i>а) Сравни числа: 2 и 5; 4 и 4; 6 и 0; 8 и 1; 5 и 3; 9 и 7.</i></p> <p><i>б) Составь и реши задачу по картинке.</i></p> <p><b>Упражнение «Скажи наоборот»</b>  <b>Воспитатель:</b> Ребята, Баба-Яга добрая?  <b>Воспитатель:</b> Она молодая?  <b>Воспитатель:</b> Она красивая?  <b>Воспитатель:</b> Она глупая?  <b>Воспитатель:</b> Она толстая?  <b>Воспитатель:</b> Она грустная?</p> <p><b>4. Физминутка</b>  В темном лесу есть избушка. (Шагают.)  Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)  В той избушек есть старушка. (Грозят пальцем.)  Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)  Нос крючком,  Глаза большие,  Словно угольки горят. (Покачивают головой.)  Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)  Дыбом волосы стоят.</p>	<p>(Слайд 15)</p> <p>(Слайд 16)</p>
---	--	-------------------------------------

	<p><b>Воспитатель:</b>          Рассказала Баба Яга, где живет Кощей Бессмертный. Шел он, шел и, наконец, пришел в царство Кощея. Кощей в это время отдыхал, телевизор смотрел. Увидел он Ивана и говорит: “Я с тобой сражаться не буду, знаю, что ты меня все равно победишь, я эту сказку в детстве читал. Давай договоримся, если сможешь добраться до Василисы Прекрасной – освобожу ее, отпущу вас с миром. Если нет – пеняй на себя. Василису в жены возьму, а тебя в темницу заточу».</p>	<p>(Слайд 17)</p>
<p><b>Дети: выполняют задание, выкладывают слово на ковре</b></p>	<p><b>5. Задания Кощея бессмертного</b></p> <p>а) Назови предметы. По первым буквам составь слово.          - Утюг, телевизор, кресло, автобус (утка)          - Игрушки, гриб, лиса, ананас (игла)</p> <p><b>Подумай и реши задачи.</b>          - Кто быстрее долетит до гнезда гусеница или воробей?          - Кто быстрее доплывет до берега гусь или петух?</p>	<p>(Слайд 18)          (Слайд 19)</p> <p>(Слайд 20)</p>
<p><b>Дети: прикрепляют недостающие геометрические фигуры и объясняют их значение</b></p>	<p><b>Воспитатель:</b>          Что же, выполнили вы все мои задания, говорит Кощей. Забирай Василису Прекрасную, да еще в придачу ковер-самолет берите. Только вот беда, долго он хранился, на нем дыры появились. Почините ковер-самолет, закройте дыры геометрическими</p>	<p>(Слайд 21)</p>

	<p>фигурами соответствующей формы.          Назовите их и расскажите о них все что знаете.</p>	
<p><b>3.Заключительная часть:</b></p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><b>Дети:</b> Дети садятся на ковер</p> <p><b>Дети:</b> Путешествие в сказку «Царевна-лягушка»          Алексей Толстой          Иван- царевич и Василиса Прекрасная</p>	<p><b>Воспитатель:</b>          Вернулись Иван- царевич и Василиса Прекрасная на ковре-самолете домой.          И нам уже пора и домой возвращаться.          Садимся на ковер-самолет, а я говорю волшебные слова:          Мы глазами поворачиваем.          И немножко поморгаем,          Посмотрели вверх и вниз,          И на носик покосись,          Глазки широко раскроем,          И все дружно их закроем          Закрываем мы глаза,          Представляем чудеса.          - Кто царевну,          - Кто лягушку,          - Кто дворец, а кто избушку,          А сейчас откроем глазки          Вот и вышли мы из сказки.          - Ребята, в какую сказку мы путешествовали?          - Кто автор этой сказки?          - Кто главные герои этой сказки?</p>	<p>(Слайд 22)</p>

	<p><b>Воспитатель:</b> Клубочек покатился дальше. А что это такое? Да это подарок от Бабы Яги (открывает коробку, в ней пластилин ). А мы пойдем в группу лепить сказочных героев, которые встретились на пути Ивану-Царевичу . <b>(фонограмма «В гостях у сказки»)</b></p>	
--	---	--











