

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение « Детский сад №219»



**Проект в подготовительной к школе
группе №11
«Здоровая улыбка»**

Подготовили :воспитатели Шиян Анна Анатольевна,
Шелковникова Татьяна Аркадьевна

2022 г.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Вид проекта: здоровьесберегающий.

Длительность проекта: краткосрочный (1 неделю)



Актуальность темы:

Все мы хотим, чтобы наши дети привыкли заботиться о зубах, и тем не менее, несмотря на все наши старания, нередко достигаются самые скромные результаты. А кариес -одно из самых распространенных заболеваний детей дошкольного возраста в России. Учить детей ухаживать за своими зубами никогда не поздно. Выработанная еще в детстве привычка поддерживать зубы и десны в здоровом состоянии в будущем поможет вам избежать многих проблем.

Именно поэтому, тема проекта «Здоровые зубки» является актуальной.

Проект реализуется не только через систему занятий, но и в свободное от занятий время (чтение художественной литературы, участие в выставках, игровая деятельность, экспериментирование т. д.).

Причины разработки проекта:

- ◆ Имеющиеся проблемы с зубами у детей в группе, в том числе кариес
- ◆ Нежелание детей регулярно чистить зубы (из анкетирования родителей)
- ◆ Недостаток у детей знаний о зубах и правилах ухода за ними



Сбор информации:

Выяснить, что знают дети по теме проекта, определить круг вопросов на которые дети хотят получить ответ:

- Как устроен зуб?
- Почему зубы называются молочными?
- Почему молочные зубы начинают шататься?
- Откуда берутся постоянные зубы?
- Что такое кариес на зубах?
- Как правильно чистить зубы?
- Какой врач лечит зубы?
- Что можно сделать для здоровья зубов?

Выяснить способы получения информации:

- спросить у родителей;
- в энциклопедии;
- в книгах;
- в интернете;
- посмотреть мультфильмы, видеофильмы;



Задачи проекта:

Образовательные.

1. Расширять представление у детей о том, когда появляются первые зубы и почему они называются «молочными».
2. Расширять знания детей о строении зубов.
3. Познакомить детей с вредной и полезной для зубов пищей.
4. Познакомить с основными правилами ухода за зубами.
5. Познакомить с профессией врача-стоматолога, с инструментами, необходимыми ему для работы.

Развивающие.

1. Обогащать словарный запас детей.
2. Развивать связную речь у детей.
3. Способствовать развитию психических процессов у детей: памяти, внимания, мышления, воображения.
4. Развивать коммуникативные навыки у детей, навыки актёрского мастерства.
5. Развивать мелкую моторику

Воспитательные.

1. Воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встрече с врачом-стоматологом.
2. Воспитывать у детей желание бережно относиться к своему здоровью.

Работа с родителями.

Привлечь родителей к решению поставленных задач:

- Составление недельного меню каждой семьёй (с учётом полезных продуктов)
- Привлечение родителей к оформлению уголка «Зубных принадлежностей»
- Сбор информации родителями для оформления альбома «Здоровые зубы – здоровью любы» (загадки, поговорки и пословицы)
- Провести анкетирование

Ожидаемые результаты

- Осознание детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
- Овладение навыками и умениями правильно чистить зубы и полость рта.
- Формирование у детей представлений о необходимости чистить зубы.
- Подготовить выставку зубных принадлежностей и альбома «Здоровые зубы – здоровью любы»



1 этап Подготовительный

- Накопление материала по теме проекта (энциклопедии, иллюстрации, худ. литературы)
- Подбор мультимедийных материалов: мультики («Доктор Заяц и легенда о зубах», «Птичка Тори», «Фиксики» (серия зубная щетка); компьютерные игры («Лечение кариеса», «Девочка дантист», «Зубы Рапунцель», «Дело зубов»)
- Подбор стихов, загадок, пословиц и поговорок
- Подбор дидактических игр («Полезные и вредные продукты» и др)
- Подбор информации для родителей(памятки, консультации, папки-передвижки)
- Подбор предметов личной гигиены полости рта
- Подбор презентаций

2 этап Реализация проекта

Совместная работа с детьми:

- Образовательная деятельность (занятия, НОД, совместная деятельность)
- Беседы о профессии стоматолога и предметов, которые он использует; о строении зубов, их функциях; почему надо лечить зубы?
- Просмотр презентаций, мультфильмов
- Чтение произведений (Н.Башлакова «Здоровые зубы», С.Михалков «Как у нашей Любы», К.Чуковский «Айболит»)
- Разучивание стихов, пословиц, поговорок
- Прослушивание песни про зубы из мультфильма «Маша и медведь»
- Рассматривание картин и иллюстраций (инструментов для стоматолога, строение полости рта, строение зуба)
- Проведение дидактических игр: «Найди друга щетки», «Полезные и вредные продукты», «Чудесный мешочек»

- Игры малой подвижности: игра с мячом («Назови для чего нужен этот предмет?», «Полезные и вредные продукты»)
- Игра «Закончи предложение»(В тубике хранится...)
- Сюжетно-ролевая игра («На прием к стоматологу», «Семья»)
- Уход за зубными принадлежностями (зубная щетка, футляр, стаканчик)
 - Лепка «Полезные продукты»
 - Рисование «Мой молочный зуб»
- Познавательно-исследовательский вид деятельности «Как мы жуем?»
 - Опыт 1: влияние кислоты на зубную эмаль.
 - Опыт 2: защитные функции зубной пасты.
- Практическая часть: уход за зубами
- Составление стенгазеты, «Как мы чистим зубы»



**Непосредственно
образовательная
деятельность.**



Экспериментальная деятельность



Занятие на тему: «Профессия стоматолог»





Наша
изоделятельность





Дидактические игры .





Сюжетно-ролевая игра «Стоматолог».

Работа с нашими родителями



Сохраним наши зубки здоровыми.



Итоги проекта:

У детей:

- сформировались представления о значении зубов для организма;
- дети имеют первичные представления о гигиене полости рта;
- дети правильно и последовательно чистят зубы, пользуются зубной щеткой;
- у детей сформированы первичные знания о полезных продуктах для зубов;
- у детей формируется привычка соблюдать правила гигиены полости рта, осознанное правильное отношение к своему здоровью.

У педагога:

- создан банк методических разработок по данной проблеме;
- обогащена предметно-развивающая среда группы.

У родителей:

- повысился уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей;
- укрепилось сотрудничество между родителями и детским садом.

Здоровые зубы – это огромная польза для здоровья всего организма. Регулярная забота о гигиене полости рта и здоровье зубов поможет предотвратить многие болезни и сохранить здоровье на долгие годы.



спасибо!



Улыбнись
новому дню!