

Где живёт солнце?



***Тематика: Проект для группы раннего
возраста «Где живет солнышко?»***

МБДОУ

Автор работы:

Лобова Н.А.

Шмандерова В.Н.

Учреждение:

МБДОУ «Детский сад №219 гр. №8»

Барнаул 2022г

Класс: 0

Проект для группы раннего возраста «Где живет солнышко?»

Название проекта : «*Где живет солнышко?*»

Участники проекта : дети группы раннего возраста, воспитатель, родители.

Вид проекта : игровой.

Тип проекта : групповой.

Продолжительность проекта : среднесрочный.

Срок реализации: 1 месяц

Актуальность: В возрасте 2-3 лет дети мало знают о природных явлениях, в том числе и о природном объекте – **солнце**. С приходом весны **солнце** начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Но не знали ответов на вопросы: «Где живет солнышко? Почему весной **солнце** стало светить ярче? Зачем нам **солнышко?**» Поэтому возникла проблема: «Как рассказать детям об особенностях **солнца** и его влиянии на природу и на человека, чтобы вызвать у детей интерес и желание узнать о **солнце** больше?» Речь детей 3 лет еще развита слабо, мал словарный запас, мал жизненный опыт. Они затруднялись называть какого цвета и формы **солнце**, мало использовали глаголы, определения, связанные с **солнцем**. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте – **солнце**, показать влияние **солнца** на природу и расширить словарный запас детей. В связи с этим была определена такая темы.

Цель: : формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности:

игровой (*прежде всего*);
познавательной (*наблюдения, эксперимент, художественное слово*); музыкально-эстетической, продуктивной.

Задачи: 1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – **солнце**, его влиянии на окружающий мир; показать связь природных явлений (*от тепла тает снег*);

2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений; формировать у детей способы чувственного познания мира;

3. учить находить прямые аналогии к явлениям в окружающем мире (*что греет*) и к знакомым предметам по форме и цвету;

4. воспринимать информацию, подкреплённую зрительным образом (**солнце тёплое**, яркое, от него светло, на него трудно смотреть) ;

5. Обогатить словарный запас детей по данной теме.

Ожидаемый результат:

-- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.

- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности.

Реализация проекта :

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о **солнце**.
2. Подборка стихотворений, потешек, загадок, игр, иллюстративного материала.
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.

Основной этап:

1. Чтение и заучивание потешки «**Солнышко**», «**Солнечный зайчик**»
2. Подвижная игра «**Догонялки с солнышком**».
3. Дидактическая игра «**Составь солнышко**»
4. Наблюдение за изменениями в природе, связанных с **солнцем**.
5. НОД по художественно-эстетическому развитию «**Лучики для солнышка**»
«**Наше Солнышко**»
6. НОД по развитию речи «**Где живет солнышко**»
7. НОД по художественно-эстетическому развитию: «**Солнечные лучики**»
8. НОД по музыкальному развитию «**В гостях у солнышка**»
9. Комплекс утренней гимнастики «**Наше солнышко**»
10. Эксперимент «**Греет. не греет**»
11. Музыкальная игра «**Мы рады солнышку**».
12. НОД по сенсорному развитию «**Собери солнышко**»
13. «**Солнышко для мамы**» коллективная работа
14. Организация выставки семейных работ «**Солнышко лучистое**»

Заключительный этап:

Развлечение «**Где живет солнышко**»

Подведение итогов **проекта**.

Оформление выставки "**Солнышко лучистое**"