

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №219 общеразвивающего вида

Индустриальный район г.Барнаул

Конспект открытого интегрированного занятия  
«**Весеннее солнышко**» вторая младшая группа

Воспитатели:

Маматова Лилия Александровна

Вареник Елена Сергеевна

2022 год

## Конспект открытого интегрированного занятия во второй младшей группе

**Тема:** «Весеннее солнышко»

**Цель:** закрепить знания детей, приобретённые в течение учебного года.

**Задачи:** формировать представление детей о частях суток.

Закрепить знания детей о геометрических фигурах, цвете.

Закрепить знания детей о домашних и диких животных.

Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.

Развивать умение слушать, побуждать к ответам. Развивать связную речь.

Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.

Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному.

Побуждать творческие проявления в рисовании, играх и заданиях.

Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, умение включаться в игровую деятельность.

**Материал:** карточки с геометрическими фигурами; домики с геометрическими окошками; предметные картинки «Домашние и дикие животные»; карточки «Части суток»; конверт с письмом; гуашь; ватные палочки; влажные салфетки; кисточки; мольберт.

**Методические приёмы:** игровые, практические, постановка цели, вопросы, практическая помощь, поощрение.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети здороваются.</p> <p>Дети встают в круг, берутся за руки.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети отвечают: Солнце.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вводная часть</b></p> <p>- Ребята! К нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>- А теперь возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.</p> <p>Подойди ко мне, дружок, Соберёмся мы в кружок. Мы все за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная часть</b></p> <p>- Ребята, сегодня я получила письмо от Лучика – жителя «Солнечной страны». Он пишет, что у них беда, злой волшебник украл солнце. Солнышко пропало. Стало без солнышка жителям темно и грустно. Они просят нас о помощи. Поможем им, ребята, вернуть солнышко?</p> <p>- Но, чтобы вернуть солнышко, нам нужно выполнить все задания волшебника.</p> <p>- Первое задание в конверте.</p> <p>- Волшебник перепутал картинки с изображением частей суток. Нам нужно помочь Лучику в них разобраться.</p> <p>- Смотрите, что это?</p>	<p>Воспитатель достаёт задание из конверта и читает детям.</p> <p>Воспитатель показывает картинку с изображением солнышка.</p>

<p>Дети: Утром. Дети: Делать зарядку, умываться, завтракать, идти в детский сад, в школу, на работу.</p> <p>Дети: Солнышко, речка, цветы.</p> <p>Дети: День.</p> <p>Дети: Гуляем, играем, занимаемся, обедаем. Дети: Вечером. Дети: Смотреть телевизор, читать с мамой книжку, ужинать, умываться, чистить зубы. Дети: Ночь.</p> <p>Дети: Спим.</p> <p>Дети выполняют движения по сигналу воспитателя. Дети садятся на стульчики.</p> <p>Дети по очереди подходят к корзине, берут понравившийся фрукт или овощ, описывают его и определяют, фрукт это или овощ.</p> <p>Дети становятся вокруг стола.</p>	<p>- Когда встаёт солнышко? - Что можно делать утром?</p> <p>- Утро настало, солнышко встало. Все проснулись и потянулись. - А что же изображено на следующей картинке? - Как вы думаете, что наступило, если солнышко высоко в небе, ярко светит? - А что мы делаем днём? - Когда заходит солнышко? - Что можно делать вечером?</p> <p>- Когда в небе появляется луна, звёзды, что наступает? - Что мы делаем ночью? - Вот мы и помогли Лучику разобраться в этом задании. - А сейчас мы с вами, ребята, поиграем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физкультминутка</b></p> <p>Игра «День-ночь».</p> <p>- Ребята, давайте посмотрим следующее задание. - Сейчас мы поможем Лучику побольше узнать об овощах и фруктах.</p> <p>- Ребята, вы замечательно справились с заданием. - Чтобы выполнить следующее задание, нам нужно подойти к столу. Посмотрите, здесь какая-то записка. - Волшебник перепутал все геометрические</p>	<p>Воспитатель читает задание из конверта.</p> <p>На полу – большая корзина с овощами и фруктами; на столе – две корзины поменьше.</p> <p>На столе лежит листок с заданием. Воспитатель читает.</p>
---	---	---



<p>Ритмично сгибают и разгибают пальцы.</p> <p>Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям. Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.</p> <p>Дети подходят к столу, берут кисточки и дорисовывают лучики.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Наши пальчики-малютки Не хотят ждать ни минутки.</p> <p>Тук-тук, молоточками, Хлоп-хлоп, лопаточками. Прыг-прыг, словно зайки, Скачут на лужайке.</p> <p>- Вот мы и размяли наши пальчики, и теперь можем приступить к работе. Нужно обмакнуть пальчик в баночку с гуашью и нарисовать лучики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Заключительная часть</b></p> <p>- Ребята, вы прекрасно справились со всеми заданиями. - А какое задание вам понравилось больше всего? - Кому мы сегодня помогали? - Теперь жители Солнечной страны будут очень рады. Спасибо вам, ребята, говорит Лучик.</p>	<p>На столе расположен плакат с нарисованным солнышком, кисти, краски.</p>
--	--	--