

ПРОЕКТ
« УЛЫБКА ЗДОРОВЬЯ »
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 7



ОТЧЕТ ПОДГОТОВИЛ
ВОСПИТАТЕЛЬ:
ФЕДотова Т.Н.

Паспорт проекта «Улыбка здоровья»

Вид проекта: краткосрочный, группой, комплексный

Цель проекта: формирование навыков профилактики заболеваний и гигиены полости рта у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- познакомить детей со строением и основными функциями зубов (перезжёвывание пищи, проговаривание звуков), правилами ухода за зубами, причинами заболевания зубов;
- формировать устойчивую привычку соблюдать правила гигиены полости рта; способствовать развитию умения правильно и последовательно чистить зубы, правильно пользоваться средствами по уходу за полостью рта;
- воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы; доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета;
- расширить круг знаний родителей в области изучаемого вопроса.

Предполагаемые результаты:

- наличие у детей знаний (соответствующих возрасту) о правилах гигиены полости рта, о строении и функциях зубов, о причинах заболевания зубов;
- овладение детьми элементарными умениями и навыками в правильном уходе за полостью рта;
- наличие желания иметь красивые зубы, привычку соблюдать правила гигиены полости рта, посещать стоматолога;
- повышение уровня развития у дошкольников самостоятельности и ответственности.

Участники проекта: дети подготовительной группы № 7, педагоги, родители

Ресурсы, оборудование: инвентарь и оборудование для тематических подвижных игр; методический инструментарий: конспекты НОД, картотека стихов, загадок, консультации, рекомендации. методическая и художественная литература, наглядные пособия, музыкальные записи; ноутбук, проектор, раздаточный материал и элементы декора по тематике проекта, материалы для рисования и аппликации.

Список использованной литературы

1. Адашкявичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду»: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1992. - 159 с.6 ил.
2. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников», Детство –пресс, 2017. - 203 с.
3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112 с.: цв. вкл.
4. Лукашева А. «Безопасность шаг за шагом», Феникс, 2015. – 304 с.
5. Макшанцева Е.Д. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991.
6. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336
7. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа. М.: «Мозайка-синтез», Москва, 2016. – 112.
8. Попруженко Т.В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 464 с.: ил.

Актуальность проекта

Кариес зубов остается одним самых распространенных заболеваний детей дошкольного возраста в России. Проблема сохранения здоровья зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, культуры гигиены полости рта. Учить детей ухаживать за полостью рта необходимо начинать с самого раннего возраста. Выработанная еще в детстве привычка поддерживать зубы и десны в здоровом состоянии в будущем поможет избежать многих проблем.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

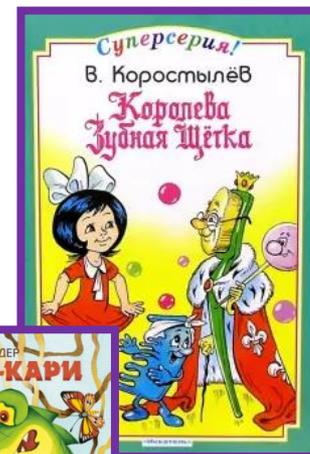
- **Определение темы, постановка цели и задач проекта, подтверждение актуальности темы;**
 - **Определение круга участников и сроков реализации проекта;**
 - **Подбор и изучение методической литературы по теме проекта;**
 - **Планирование мероприятий, входящих в проект;**
- **Подготовка наглядного и видеоматериала по теме проекта, разработаны задания и упражнения для совместной деятельности с детьми и родителями.**



2 ЭТАП ОСНОВНОЙ

В рамках проекта были организованы и проведены следующие мероприятия :

- Чтение произведений по теме проекта: В. Коростылев «Королева зубная щетка», Б.В. Заходер «Ма-Тари-Кари», Е. Смолина «Сказка про смелый зуб» и др.
- Беседа с детьми по содержанию произведений
- Просмотр иллюстраций к произведениям





Организован просмотр обучающих видео для детей:

Зачем чистить зубы? Обучающий фильм для детей

Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=4ahRE9o1hhw&ab_channel

Малышарики. Чистим зубы

Режим доступа:

https://www.youtube.com/watch?v=sjmJV-6buME&ab_channel=TeremokBaby

Добрый доктор стоматолог

Режим доступа:

https://www.youtube.com/watch?v=qxqf6gBLuc8&ab_channel

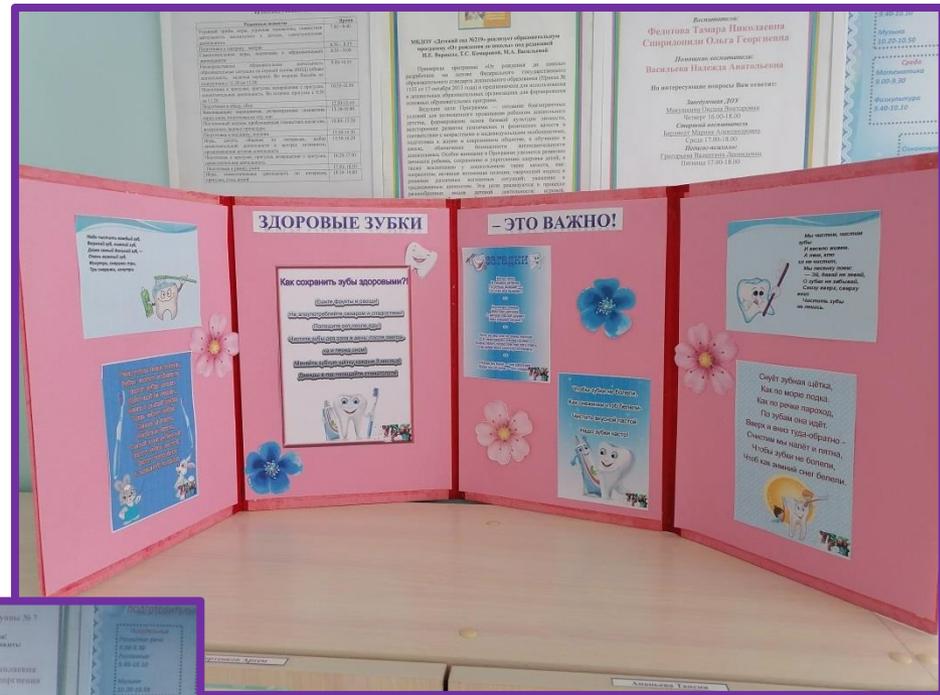
Организована коллективная работа с детьми в технике аппликации «Посмотрите, от чего нашим зубкам весело, а от чего грустно!»



Организована коллективная работа с детьми в смешенной технике «Здоровая улыбка – это здорово!»



Разработана картотека загадок, стихов и оформлена в виде ширмы «Здоровая улыбка – это важно!»



Каждым ребенком из группы изготовлена кукла «Королева Зубная щетка» в технике оригами

Разработаны консультации для родителей и размещены в родительском уголке приемной группы:

Чтобы зубы были крепкими и здоровыми

Каждый человек мечтает о красивой улыбке, открывающей великолепные белоснежные зубы. По эти мечты у многих заканчиваются уже в раннем детстве. Поэтому встает вопрос о сохранении зубов.

Чтобы зубы всегда были здоровыми, нужно придерживаться нескольких простых правил.



После каждого приема пищи обязательно чистить зубы, а если нет такой возможности, то, по крайней мере, прополаскивать рот.

Для того, чтобы укрепить зубы, необходимо следить за правильным питанием. Оно должно быть здоровым, сбалансированным, а в рацион необходимо включать фрукты, овощи, рыбу, печень, орехи, молочные продукты. Они просто необходимы нашему организму для укрепления зубов, потому что в них содержится большое количество кальция и фтора.

Не забывайте также не реже двух раз в год обращаться к стоматологу для регулярных осмотров и проведения профессиональной гигиены полости рта.

Как правильно чистить зубы

Зубы чистят два раза в день: утром — после завтрака, вечером — перед сном. Длительность чистки зубов должна составлять 2–2,5 минуты. Меньшее время недостаточно для тщательной очистки зубов, большая длительность приводит к повреждению десен и эмали зубов.

Чистка зубов производится при несомкнутых зубах. Используют вертикальные (подметающие), горизонтальные (возвратно-поступательные) и круговые (массирующие) движения.

Чистку зубов и десен начинают с наружной поверхности верхних правых коренных зубов. Последовательно проводят чистку зубов верхней, а затем нижней челюсти.

При чистке наружных поверхностей зубов верхней и нижней челюстей щетка устанавливается под углом 45° по отношению к поверхности зуба, щетинки щетки должны быть направлены к деснам. Вертикальными «подметающими» движениями — для верхней челюсти и вверх — для нижней челюсти зубной налет удаляют одновременно и с десен.

Внутренние поверхности зубов чистят также вертикальными «подметающими» движениями: сверху вниз на верхней челюсти, снизу вверх — на нижней. В районных зубов щетка располагается горизонтально.

Жевательные поверхности коренных зубов верхней и нижней челюстей очищают горизонтальными возвратно-поступательными движениями.

Задача родителей:

Детям начинать чистить зубы щеткой нужно приблизительно с 2 лет. Чтобы заинтересовать ребенка в этом процессе, следует выбрать зубную пасту приятную и оригинальную щеточку с игрушками. При этом обязательно, чтобы кто-то из родителей стоял рядом и сам чистил зубы, а ребенок его копировал.

Жевательная резинка: польза или вред?

Жевательная резинка не может сравниться с зубной щеткой. При жевании очищается только одна сторона зубов — жевательная.

Постоянное жевание может оказывать вредное влияние на состояние височно-нижнечелюстного сустава, который соединяет височную кость и нижнюю челюсть.

Жевательная резинка вызывает выделение желудочного сока. Как утверждают гастроэнтерологи, жевание на голодный желудок может привести к появлению или обострению гастрита.

Жевательные резинки, содержащие сахар, способствуют развитию кариеса (кислая среда, возникающая в полости рта при расщеплении сахаросодержащих продуктов, создает условия для развития кариесогенных микробов).

Жевание сопровождается обильным выделением слюны, за счет чего происходит частичное очищение зубов и удаление остатков пищи.

Жевание резинки способствует развитию жевательной мускулатуры, замыканию рта и опосредованно — формированию носового дыхания.

Жевание также укрепляет десны, что является профилактикой пародонтита. Жевательные резинки с заменителями сахара (сорбитол, ксилит) восстанавливают кислотно-щелочной баланс в полости рта.

Запомните:

Жевательная резинка может оказать полезное действие, если не злоупотреблять ею; не жевать ее длительное время после еды; отдавать предпочтение жевательным резинкам, содержащим сахарозаменители; чистку зубов жевание резинки не может.



Здоровые зубы — залог здоровья



Консультация для родителей

Разработаны консультации для родителей и размещены на сайте МБДОУ «Детский сад № 219»:



Памятка для родителей «Основные правила чистки зубов»

Режим доступа: <https://xn----9sbjbfaurgesbfi0eua9k.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/02...>

Консультация для родителей «Здоровые зубы с раннего детства»

Режим доступа: <https://xn----9sbjbfaurgesbfi0eua9k.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/02...>

3 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Оформление фото и видео материалов
- Оформление отчета
- Презентация проекта

Выводы:

В рамках проекта были организованы и проведены мероприятия, в результате которых была достигнута поставленная цель и задачи. Дети в игровой форме овладели навыками гигиены и узнали о профилактике заболеваний полости рта, были активными участниками всех мероприятий. Кроме того, проект позволил вовлечь в работу не только дошкольников, но и их родителей.