

Педагогический проект В гостях у сказки

Выполнила: воспитатель
младшей группы №9
Вареник Елена Сергеевна





Паспорт проекта

Вид проекта: информационно-творческий;
по составу участников – групповой.

Сроки реализации: краткосрочный (с 10.01.2022г. по 17.01.2022г.)

Участники проекта: воспитанники второй младшей группы №9; родители воспитанников; воспитатели группы №9 (Вареник Елена Сергеевна, Маматова Лилия Александровна).





Актуальность темы проекта

Сказка – это, наверное, самый любимый детьми жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. К тому же именно сказки являются замечательным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Проект поможет развить у детей устную речь, фантазию и воображение, научит определённым нравственным нормам. Поэтому я считаю данную тему очень актуальной на сегодняшний день.





Цель проекта:

развитие интереса детей к русским народным сказкам,
создание условий для активного использования сказок
в деятельности детей.

Задачи проекта:

- познакомить детей с русскими народными сказками, учить узнавать героев знакомых сказок;
- учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- формировать умение инсценировать эпизоды сказок, показывать сказки с помощью разных видов театра.
- развивать у детей воображение, фантазию;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи.





Планируемые результаты:

- дошкольники познакомятся с русскими народными сказками;
- у детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций;
- через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других;
- увеличится словарный запас детей;
- совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.





Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

- определение проблемы и актуальности проекта;
- формулировка целей и задач проекта;
- работа по составлению плана по реализации проекта;
- информирование родителей о предстоящей деятельности;
- сбор информации, литературы и материалов по теме проекта (русские народные сказки, маски для инсценировок сказок, иллюстрации сказок, картотеки, презентации и т.д.);
- подготовка конспектов занятий и бесед по теме проекта;





II этап - основной

- Рисование на тему «Мышка и репка».
- Раскрашивание раскрасок сказочных героев и сюжетов сказок.
- Лепка «Горошек для петушка».
- Инсценировка сказки «Теремок».
- Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.
- Чтение сказок: «Три медведя», «Теремок», «Колобок», «Репка», «Курочка - ряба».





Организация деятельности детей в рамках проекта

Виды деятельности	Содержание
Коммуникативная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1000 472 1740 644">1. Беседы с использованием мультимедийных презентаций:<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1000 662 1702 708">- «Что случилось с Колобком».<li data-bbox="1000 726 1692 772">- Беседа по сказке «Теремок».<li data-bbox="1000 791 1740 836">- Беседа «Какие сказки я знаю».<li data-bbox="1000 855 1727 901">2. Викторина «В мире сказок».<li data-bbox="1000 919 1566 1022">3. Отгадывание загадок «Любимые сказки».<li data-bbox="1000 1041 1576 1215">4. Чтение и разучивание пословиц и поговорок, считалок.





Организация деятельности детей в рамках проекта

Познавательно-исследовательская деятельность

НОД

- Рисование на тему «Мышка и репка».
- Лепка «Горошек для петушка».
- «В гости к сказке».

Игровая деятельность

Пальчиковые игры:

- «Я хочу построить дом».
- «Белка».
- «Как мы репку посадили».

Артикуляционная гимнастика

Сказка «Как язычок лепил снеговика».

Подвижные игры

- «Теремок»
- «Волк и козлята»
- «Колобок».





Организация деятельности детей в рамках проекта

Дидактические игры

- Раскрашивание раскрасок на тему «Сказки».
- «Расскажем сказку вместе».
- «Помоги колобку».
- «Что лишнее».
- «Найди отличия».





Работа с родителями

- Консультация для родителей «Роль сказки в жизни ребёнка».
- Рекомендации «Какие сказки читать детям».
- Памятка для родителей «Значение сказок в жизни ребёнка».





III этап - заключительный

- Выставка книг «Моя любимая сказка».
- Инсценировка сказки «Теремок».



Выставка книг «Моя любимая сказка»



Раскрашивание раскрасок



Викторина «В мире сказок»



● ○ REDMI NOTE 8T
∞ AI QUAD CAMERA





Пальчиковые игры





НОД Лепка «Горошек для петушка»



Вот что у нас получилось





Инсценировка сказки «Теремок»





Инсценировка сказки

«Теремок»





Результаты реализации проекта

- Дети познакомились с сказками.
- Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
- Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, количество, счет.
- Дети познакомились с театральными постановками.



Спасибо за внимание

