

# Педагогический проект «К нам приходит Новый год»

Выполнила: воспитатель второй  
младшей группы №9  
Вареник Елена Сергеевна

# О проекте

- **Тип проекта:** познавательно – развлекательный;
- по количеству участников – групповой
- **Сроки реализации:** краткосрочный (15.12.2021-23.12.2021г.)
- **Участники проекта:** воспитанники второй младшей группы;
- родители;
- воспитатели группы №9 Вареник Елена Сергеевна, Маматова Лилия Александровна;
- музыкальный руководитель.
- **Методы проекта:** непосредственно-образовательная деятельность, познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, совместные игры.

# Актуальность темы проекта

Если спросить у ребёнка, какой твой самый любимый праздник, кроме дня рождения, он, не сомневаясь, ответит – Новый год. И, действительно, именно Новый год – это самый любимый праздник. Его с нетерпением ждут и взрослые, и дети. Новый год — это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой. И, конечно, все дети ждут в этот праздник особенных чудес.

Не секрет, что малышам сложнее всего ждать праздника. Поэтому, одной из задач проектной деятельности становится сделать это ожидание весёлым, приятным и полезным для детей.

Мы в данном проекте решили поближе познакомить детей с этим праздником, а также создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии Нового года.

## Цель проекта:

расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в нашей стране, о символах и атрибутах Нового года.

## Задачи проекта:

- Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.
- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

# Планируемые результаты

-созданы условия, способствующие развитию познавательного интереса к новогоднему празднику, расширению кругозора детей;

-родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи;

-создан позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

# Этапы реализации проекта

## I этап – подготовительный

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач проекта.
- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта в консультативных беседах.
- Составление плана работы, подбор наглядно-дидактического материала на тему Новый год, художественной литературы, новогодних песен, физкультминуток, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания НОД.

## II этап – основной (практический)

- Проведение с детьми занятий и бесед по теме «Новый год».
- Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.
- Чтение художественной литературы по теме проекта, прослушивание песен, заучивание стихотворений и песен про Новый год.
- Совместное творчество родителей и детей.

# Организация деятельности детей в рамках проекта

Виды деятельности	Содержание
<u>Коммуникативная деятельность</u>	1.Беседы с использованием мультимедийных презентаций: -«Что такое Новый год» -«Где живёт Дед Мороз» -«Откуда берутся снежинки» -«Ёлочка – колкие иголки» -«Опасные огоньки» 2.Отгадывание загадок на тему «Новый год» 3.Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике.
<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u>	НОД - Лепка «Снеговичок» - Аппликация «Снеговик» - Рисование «Ёлочка нарядная»

# Организация деятельности детей в рамках проекта

## Игровая деятельность

### Дидактические игры:

- «Укрась ёлочку»
- «Сделаем бусы для ёлочки»
- «Укрась рукавичку»
- «Собери снеговика»

### Подвижные игры:

- «Снег кружится»
- «Заморожу»
- «Вот попался к нам в кружок»

### Дыхательные игры

- «Подуй на снежинку»

### Игры малой подвижности:

- «Мыши водят хоровод»
- «Снежинка волшебная, замри»

## Восприятие художественной литературы

### Чтение художественных произведений:

- «Снегурушка и лиса»
- С.Г.Козлов «А уже зима»
- В.Г.Сутеев «Ёлка»
- А.Усачёв «Из жизни снеговиков»
- Заучивание стихотворение и песен

# Взаимодействие с родителями

- Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников».
- Консультация для родителей «Новый год для детей: Как устроить праздник».
- Новогодний выпуск газеты группы.
- Выставка поделок «Новогодние фантазии».
- Просмотр с детьми новогодних сказок и мультфильмов.
- Помощь родителей в подготовке к празднику: изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихов.
- Памятка для родителей по пожарной безопасности.

# Деятельность детей в рамках проекта Строительство снежного городка



# Беседа «Что такое Новый год»



# Раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику



# Дидактические игры

## «Укрась ёлочку»



## «Сделаем бусы для ёлочки»



# Непосредственная образовательная деятельность

## Рисование «Ёлочка нарядная»

### Задачи:

- продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности;
- совершенствовать технику рисования гуашевыми красками;
- развивать наглядно-образное мышление и воображение.



# Непосредственная образовательная деятельность

## Аппликация «Снеговик»

### Задачи:

- Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине;
- учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.



# Непосредственная образовательная деятельность

## Лепка «Снеговичок»

### Задачи:

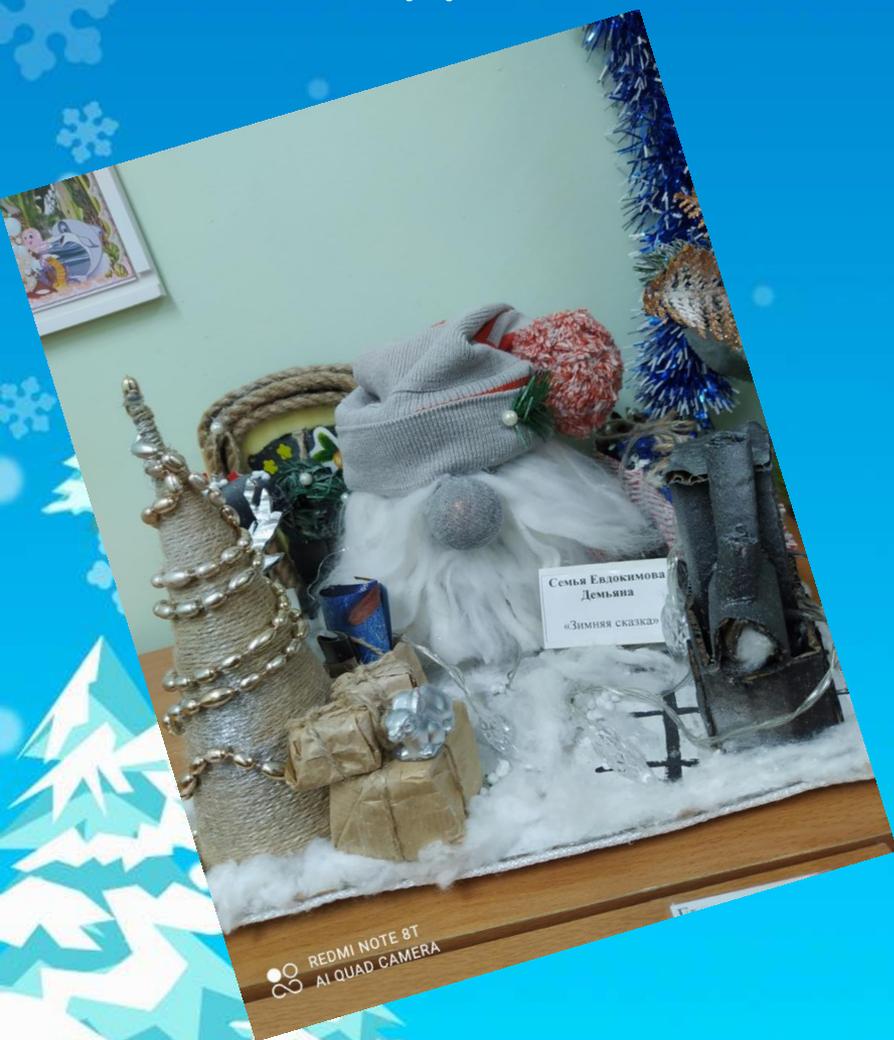
- формировать умение лепить предметы, состоящие из двух шариков;
- закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала;
- воспитывать желание приходить на помощь другу.



# Вот такие Снеговички у нас получились



# Выставка совместных поделок родителей и детей «Новогодние фантазии»



# III этап – заключительный

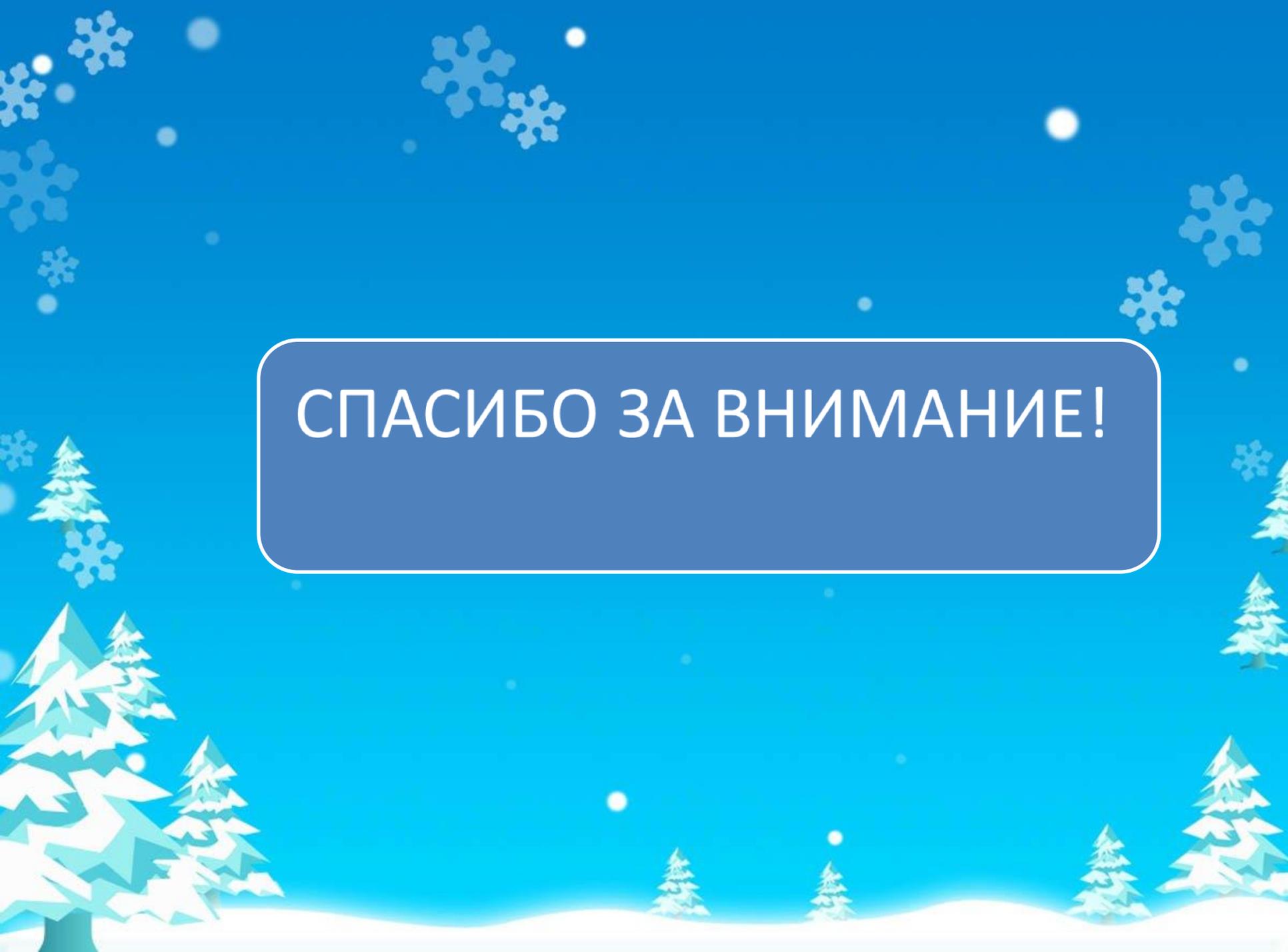
## Проведение новогоднего развлечения для детей



# Результаты реализации проекта

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- У детей сформировано представление о времени года – зима и о главном зимнем празднике – Новый год, его традициях и главных героях;
- Закреплено умение наклеивать формы на поверхность, знание основных геометрических форм и цветов, сформировалось умение помогать друг другу, работать коллективно;
- Дети познакомились с русской прозой и сказками. В ходе заучивания стихотворений развивалась память и мышление, умение выразительно рассказывать.
- Во время совместной работы с родителями была организована выставка поделок «Новогодние фантазии»
- Благодаря новогоднему утреннику у детей создано положительное отношение к одному из самых прекрасных праздников – Новому году!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!