

## Проект

### во второй младшей группе раннего возраста № 2 (2-3 лет)

### "Домашние животные"

воспитатели группы: Казакова Г.В., Лунина А.А.

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Тип проекта:** краткосрочный (декабрь 2021 г.), групповой.

**участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Актуальность:** в младшем возрасте важно обогащать и стимулировать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения с природой, сопереживания, сочувствие, доброжелательность, любование красотой живой и не живой природы, любопытство при встрече с объектами природы, удивление. Наш проект направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным, проявления добрых чувств, заботы о животных.

**Цель проекта:**

- Создание условия для формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.

**Задачи проекта:**

1. Обобщить и расширить знания о домашних животных.
2. Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.
3. Воспитывать заботливое отношение к животным.

*Проект состоит из трех этапов:*

**I этап подготовительный:**

1. Беседа с родителями. Познакомить родителей и детей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы. Используем папки-передвижки, консультации.
2. Создать развивающую предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу, оформление уголка природы создание макета «У бабушки в деревне».
3. Составить перспективный план мероприятия.

**Взаимодействие с родителями:**

- Заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта;
- Поместить наглядный материал в родительском уголке: «Домашние животные».
- Участие в выставке рисунков «Мой любимчик»

**II этап содержательный:**

Взаимодействия с детьми.

1. Беседы с детьми: "Поговорим о кошке", "Расскажи о своих домашних животных"
2. Чтение книжек о животных. Берестов В.Д. «Котёнок», Барто А.Л. «Кто как кричит?», Жуковский В.А. «Котик и козлик», Костецкий А.Г. «Босоногий утёнок», Чарушин Е.И. «На нашем дворе», Капутикян С.Б. «Все спят» и т.д.

**Цель:** Знакомить детей со стихами и рассказами о домашних животных. Формировать интерес к домашним животным.

3. Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, альбома «Породы собак».
4. Дидактические игры.

**Цель:** развивать познавательные и умственные способности.

«Домашние животные и их детеныши»

«Найди пару», «Кто что ест?»



5. Конструирование «Домик для кошки»
6. Свободное рисование, раскраски «Домашние животные»
7. Развитие речи. Тема «Маша обедает» Капутикян С.Б.
8. Подвижные игры.

*Цель:* развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.

«Лохматый пёс», «Несушка и цыплята», «Лошадки», «Кошка с котятами», «Кот и мыши».

9. Театральная деятельность.

*Цель:* привить детям первичные навыки в области театрального искусства.

Самостоятельный показ детьми сказок «Курочка ряба»

### **III этап рефлексивный:**

1. Выставка рисунков «Мой любимчик»
2. Развлечение для детей группы. Инсценировка русской народной сказки «Курочка ряба».

### Итог проекта.

Проблема и поставленные задачи были успешно решены: дети расширили свое представление о домашних животных, познакомились с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.

Этапы Дата Мероприятия

### **I Подготовительный**

- 01.12 Изучение литературы по теме
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Подбор наглядно-дидактических пособий
- Оформление Мини – музея «Домашние животные»

## **II Основной**

06.12 Беседы с детьми: "Поговорим о кошке", "Расскажи о своих домашних животных "

10.12 Развитие речи. Тема «Маша обедает» Капутикян С.Б.

13.12 НОД по конструированию «Домик для кошки»

17.12 Разучивание пальчиковой гимнастики «У кошки на лапках», «Идёт коза».

20.12 Свободное рисование: раскраски «Домашние животные», Рисование «Следы кошки или собаки»

3.12, 10.12, 17.12, 24.12 Подвижные игры «Лохматый пёс», «Несушка и цыплята», «Лошадки», «Кошка с котятами», «Кот и мыши».

27.12 Разгадывание загадок про домашних животных

30.12 Игра-ситуация «На нашем дворе» (Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности.)

3.12, 10.12, 17.10, 24.12 Дидактические игры:

«Домашние животные и их детеныши»

«Найди пару», «Кто что ест?»

Вкладыши «Домашние животные »

Задание для родителей:

- Участие в выставке рисунков «Мой любимчик»

## **III Заключительный**

В конце Декабря - 27.12

- Выставка рисунков «Мой любимчик»

Развлечение для детей группы. Инсценировка русской народной сказки «Курочка ряба».

Оформление отчетной документации, презентация проекта.