

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №219
общеразвивающего вида

Индустриальный район г.Барнаул

Конспект занятия по развитию речи
«В гостях у бабушки-Загадушки» младшая группа

Вареник Елена Сергеевна

Конспект занятия по развитию речи в младшей группе.

Тема: «В гостях у бабушки-Загадушки»

Цель: Развитие связной речи детей.

Задачи:

- расширять знания детей о характерных признаках домашних животных (название, особенности внешнего вида, издаваемые звуки, название детёнышей);
- продолжать учить детей отгадывать описательные загадки и отвечать на вопросы, проговаривать слова, сочетая движения и речь;
- развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, интонационную выразительность речи детей, обогащать словарь детей;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения, дружбу, взаимопомощь;
- развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев.

Предварительная работа:

Беседа на тему: «Домашние животные – где они живут, почему они так называются»; рассматривание картинок о животных, чтение соответствующей литературы по данной теме; использование художественного слова (загадки; объяснения; показ, пальчиковые игры).

Оборудование и материалы: корзина с пряниками, фигурки домашних животных и их детенышей, карточки с изображением цыплят (по количеству детей), кукла бабушки-Загадушки, ширма с домиком, картина «Курочка с цыплятами».

Методические приемы:

- Словесный метод (вопросы к детям, уточнение, поощрение);
- Наглядно-демонстрационный (показ, картины);
- Игровой метод (пальчиковая и подвижная игра);
- Методы контроля (анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности);
- Проблемно-поисковый метод (умственная деятельность детей (отгадывание загадок), развитие логики, мышления (подбор детенышей)).

Ход занятия:

Соберемся дети в круг –
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Я улыбнусь вам, а вы друг другу,
Чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите путешествовать? А в гости ходить? (ответы детей)
- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие к Бабушке-Загадушке.
- Ребята, какой пассажирский транспорт, вы знаете? (Ответы детей: автобус, поезд, трамвай)

- Мы сегодня с вами поедem на автобусе, который вы сейчас построите сами (из стульчиков).

Дети рассаживаются.
-Би-би-би – гудит автобус.
Тук-тук-тук мотор стучит.
Едем, едем, едем, едем,
Он так громко говорит.
Шины трутся о дорогу
Шу-шу-шу они шуршат.
Быстро крутятся колёса,
Та-та-та - вперёд стучат.

Вот мы и приехали, дальше пойдём пешком.

-По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке.
Шагают наши ножки,
Шагают наши ножки.
Через лужу – прыг. Через ямку – скок.

Шли мы шли, в гости пришли. А вот и домик. Давайте, ребята, постучим.

-Тук, тук, тук, кто здесь живёт?
Кто нам двери отопрёт?

Открывается окошко, а там кукла - Бабушка – Загадушка.

-Здравствуйте, детишки,
Девчонки и мальчишки.
Рада видеть всех сейчас,
Ведь давно ждала я вас.

Я Бабушка – Загадушка, к себе в гости приглашаю, вам загадки загадаю. Все дети любят отгадывать загадки, а вы?
Тогда отгадайте мои загадки.

- Расскажу я вам, одну историю про мою внученьку, Машеньку, в истории этой будут загадки, а в корзиночке моей отгадки прячутся. Как только загадку отгадаете правильно, появится отгадка из моей корзиночки. А вы должны быть внимательны.

- Приехала как-то раз ко мне в деревню внученька, Машенька. Любознательная она у меня очень. Сразу же побежала во двор знакомиться со всеми. Не успела она выйти из дома, как вдруг:

Отворилась тихо дверь,
И вошел усатый зверь.
Сел у печки, жмурясь сладко,
И умылся серой лапкой.

- Кто это? *(Кошка)*

- Правильно! *(Показывает игрушку)*

- А вы знаете, как большая кошка мяукает? *(Громко «Мяу»)*

- А как называют детеныши кошки? *(Котенок)*

(Правильно)

- Как мяукает котенок? *(Тихо «Мяу»)*

- Пошла внученька моя дальше. Вышла во двор, а во дворе!

Борода да рожки,
Бегут по дорожке.

- Кто это? *(Коза)*

- Молодцы! *(Показывает игрушку)*

- А как коза мекает? *(Громко «Ме-е-е»)*

- Детеныш у козы кто? *(Козленок)*

- Как козленок мекает? *(Тихо «Ме-е-е»)*

- А рядом с козой:

Она стройная и красивая,

У нее шелковистая грива,

Она копытами цок-цок,

Прокачу тебя, дружок!

- Кто это? *(Лошадь)*

- Правильно! *(Показывает игрушку)*

- А как лошадь ржет? *(Громко «И-го-го»)*

- Ребята, а у лошади есть маленький детеныш? Как его называют? *(Жеребенок)*

- Молодцы, правильно!

- Как жеребенок ржет? *(Тихо «И-го-го»)*

(Спросить индивидуально нескольких детей интонацию звукопроизношения).

- Вдруг слышит внученька моя, кто-то в сарае пыхтит, фыркает и что-то жуёт. Интересно стало Машеньки. Решила она и туда заглянуть.

Спереди – пяточок,

Сзади – крючок,

Посреди спинка,

А на ней щетинка.

- Кто это? *(Свинья)*

- Правильно! *(Показывает игрушку).*

- Как хрюкает свинья? *(Громко «Хрю-хрю»)*

- А кто хрюкает тихо? *(Поросенок).*

- Как он хрюкает? *(Тихо «Хрю-хрю»)*

- А рядом со свиньей стоял кто-то очень большой, громко чавкал и что-то жевал.

Голодная – мычит,

Сытая – жуёт,

Всем ребятам молоко даёт.

- Кто это? *(Корова)*

- Правильно, молодцы! *(Показывает игрушку)*

- Как мычит корова? *(Громко «Му-у-у»)*

- А тихо кто мычит? *(Теленок).*

- Как он мычит? *(Тихо «Му-у-у»)*

- Нагулялась внученька моя, и побежала в дом, чтобы мне все рассказать, кого встретила, с кем подружилась.

- Ребята, а с какими животными познакомилась моя внучка Машенька в деревне? *(Свинья, лошадь, коза, кошка, корова)*

Как можно их назвать одним словом? ДОМАШНИЕ

Вот вам ещё загадка.

Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крыло собирает.

-Кто это? Правильно, курица.

-По дорожке пойдёте, курицу с цыплятами найдёте.

Подходят к мольберту.

Воспитатель выставляет картину с изображением курицы с цыплятами.

-Кого вы видите на картине? (Курицу и цыплят).

-Как зовут маму цыплят?

-Как зовут деток курицы?

-Что они делают? (Гуляют по двору. Мама – курица учит цыплят искать себе еду, копать червяков лапками, искать зёрнышки, щипать травку, пить водичку).

-Что ещё делает мама-курица? (Она охраняет цыплят, чтобы их никто не обидел).

- Ребята, давайте поиграем вместе с цыплятами.

Пальчиковая гимнастика

«Курочка - рябучечка *(не спеша «проходятся» указательным и средним*
По двору гуляла, *пальцем по бедрам)*
По двору гуляла,
Цыпляток считала.

- Раз, два, три, четыре, пять! *загибают пальчики на одной руке*
Посчитаю их опять: *грозят указательным пальцем*
Раз, два, три, четыре, пять!» *загибают пальчики на другой руке*

— Ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями бабушки-Загадушки.

И у неё для нас есть сюрприз. Послушайте загадку и отгадайте, что же это:

Испечён он в печке жаркой
Из муки. Сам вкусный, сладкий
Мягкий, ароматный, пряный-
Потому зовётся (пряник)

Давайте поблагодарим бабушку-Загадушку, скажем ей до свидания и отправимся обратно в детский сад.

Заключительная часть

- Ребята, что вам больше всего понравилось делать?

- А что для вас было самым сложным?

- А сейчас, ребята, выберите смайлик и покажите, какое у вас настроение.

(Дети выбирают и показывают смайлики)

