

МБДОУ детский сад №219
Г.Барнаул

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
Во второй группе раннего
развития
ПО ТЕМЕ: «Мишка в гостях у
ребят»

Воспитатели:
Шмандерова В.Н.
Лобова Н.А.
группа №8

Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие.

Возрастная группа: Дети 2-3 лет.

Тема занятия: «Мишка в гостях у ребят».

Цель занятия: Развитие речи у детей; закрепить знания о геометрических фигурах, их цвет, форму; закрепить знания о диких животных.

Задачи занятия:

Развивающие:

- развитие мышления и воображения;
- развитие речи (обогащение словарного запаса, развитие связной речи);
- продолжать развивать мелкую моторику рук.

Образовательные:

закрепить знания детей о домашних животных и диких животных, закрепить знания о геометрических фигурах.

Воспитательные:

воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы. Формировать навык умения работать сообща.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций из серии «Дикие и домашние животные», чтение русской народной сказки «Маша и медведь», «Три медведя».

Ход занятия:

| 1. Вводная часть занятия | | |
|---|--|---|
| Деятельность педагога и персонажа | Деятельность детей | Примечание |
| В: Давайте поздороваемся и сядем на стульчики. Сели красиво, спинки выпрямили. В: Ой, ребятки, кажется кто-то пришел. М: Здравствуйте ребята. Я всю зиму проспал в своей берлоге, а пришла | - Здравствуйте - Здравствуйте | Дети заходят в группу и видят, что к нам пришли гости. Стук в дверьется. Заходит мишка. |

| | | |
|---|------------|---|
| <p>весна, я проснулся и решил прийти к вам в гости – поиграть. Вы хотите со мной поиграть?</p> | <p>-Да</p> | |
| <p>2. Основная часть занятия</p> | | |
| <p>М: Тогда вставайте в круг, я буду бросать вам мяч а вы называете свое имя.</p> <p>В: Спасибо Мишка тебе большое за такую интересную игру. Мы и поиграли и познакомились. А сейчас ребятки сели на стульчики, спинки выпрямили.</p> <p>Мишка, ты садись на стульчик посиди отдохни, а ребятки хотят рассказать тебе стихотворение.</p> <p>В: Ну что мишка тебе понравилось, как ребята рассказывали стихи?</p> <p>М: да, спасибо большое вам ребятки, вы такие молодцы. А я ребятки еще хотел с вами поиграть. Давайте встанем в круг, игра называется «Три медведя шли домой».</p> | | <p>Игра «Давайте познакомимся» Дети встают в круг, Мишка по очереди бросает им мяч, дети называют своё имя.</p> <p>Ребята рассказывают стихи: «Уронили мишку на пол» и «Мишка косолапый по лесу идет»</p> <p>Физкультминутка «Три медведя»:</p> <p>Три медведя шли домой <i>Дети шагают на месте вперевалочку</i></p> <p>Папа был большой-большой. <i>Поднять руки над головой, потянуть вверх.</i></p> <p>Мама с ним поменьше ростом, <i>Руки на уровне груди.</i></p> <p>А сынок — малютка просто. <i>Присесть.</i></p> <p>Очень маленький он был, <i>Присев, качаться</i></p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>В: Спасибо Мишка было очень весело. Сели красиво на стульчики, спинки выпрямили.</p> <p>М: А вы знаете, где я живу?</p> <p>Молодцы, а вы ребята знаете что животные делятся на домашних и диких? Где живут дикие животные?</p> <p>Молодцы, а домашние животные?</p> <p>В: Миша а давай посмотрим как ребята знают где живут дикие, а где домашние животные.</p> <p>М: Молодцы ребята, и все вы знаете!!!</p> <p>А у меня для вас есть еще одно задание, у меня в корзине лежат разноцветные геометрические фигуры. Поможете правильно разложить их по цвету в свои домики.</p> | <p>- Да в лесу в берлоге!</p> <p>- В лесу.</p> <p>- Рядом с человеком.</p> | <p><i>по-медвежьи.</i></p> <p>С погремушками ходил. <i>Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.</i></p> <p>Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. <i>Дети имитируют игру с погремушками.</i></p> <p>Дидактическая игра: «Ко где живет»</p> <p>Дидактическая игра: «Разложи фигуры по цвету и форме»</p> |
| <p>3. Заключительная часть занятия</p> | | |
| <p>М: Вот ребята, какие вы молодцы. Все вы знаете и умеете. Спасибо вам, ребята, вы сегодня</p> | | |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| <p>многoму меня научили. А я для вас приготовил угощение. А мне к сожалению пора домой в лес. До свидания ребята!!! До новых встреч!!!</p> | <p>-Спасибо</p> <p>- До свидания</p> | |
|--|--------------------------------------|--|