

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №219 общеразвивающего вида  
Индустриальный район г.Барнаул

Конспект открытого занятия по развитию речи  
«Путешествие по сказке «Колобок» вторая младшая группа №9

Маматова Лилия Александровна  
Вареник Елена Сергеевна  
Воспитатели

2021 год

## Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе

**Тема:** «Путешествие по сказке «Колобок»»

**Цель:** развитие связной речи детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей вспоминать знакомую сказку «Колобок» с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них;
- формировать представления о внешнем виде и повадках диких животных;
- уточнять и расширять словарь по теме (заяц, волк, медведь, лиса).

**Развивающие:**

- развивать зрительное внимание, память, мышление, двигательную активность;
- развивать мелкую моторику рук;
- формировать умение разгадывать загадки о диких животных;
- активизировать речь, развивать общие речевые навыки (чёткость дикции, интонационную выразительность речи).

**Воспитательные:**

- формировать интерес к живой природе, доброжелательность, инициативность, ответственность;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам;
- учить сопереживать героям сказки.

**Материал:**

- мягкие игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса;
- модели «цветов» и «луж» из цветного картона.

**Предварительная работа:**

- чтение сказок «Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Заяц и лиса», «Теремок»;
- рассматривание иллюстраций к сказкам;
- обучение отгадыванию загадок;
- разучивание пальчиковой гимнастики;
- составление и разучивание словосочетаний «белый заяц», «серый волк», «рыжая лиса», «бурый медведь»;
- разучивание физминутки.

**Методические приёмы:**

игровые, практические, постановка цели, вопросы, практическая помощь, поощрение.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

| Деятельность детей  | Деятельность педагога   | Примечание |
|---|---|------------|
| <p>Дети заходят в группу и встают в полукруг.</p> <p>Дети повторяют слова и имитируют движения.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Ответы детей («Колобок», «Репка», «Теремок»).</p> <p>Дети отвечают (колобок)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Вводная часть</b></p> <p>- Ребята! К нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>- Здравствуй, небо голубое!<br/>Здравствуй, солнце золотое!<br/>Здравствуй, воздух и вода!<br/>Здравствуйте, вы и здравствуй я!</p> <p>- Ребята, а вы любите сказки?</p> <p>- А какие вы знаете сказки?</p> <p>- Замечательно, много сказок вы знаете.</p> <p>- Сегодня я повстречала одного сказочного героя, и пригласила его к нам в гости! А кто это, вы должны угадать. Я вам загадаю загадку, вы внимательно слушайте и тогда его точно узнаете.</p> <p>- Прямо с полки, за порог.<br/>Убежал румяный бок.<br/>Укатился наш дружок,<br/>Кто же это?.</p> <p>- Правильно, ребята. А вот и наш герой, посмотрите. Наш колобок очень веселый и задорный.</p> |            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Дети здороваются.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети встают в круг и идут с колобком по кругу.</p> <p>Ответы детей (заяц).</p> <p>Дети отвечают (мягкий, серый, пушистый и т.д.)</p> <p>Дети здороваются с зайчиком.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии со словами и музыкой.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Основная часть</b></p> <p>Колобок: Здравствуйте, ребята!</p> <p>Колобок: Я очень люблю путешествовать, а вы хотите отправиться со мной в путешествие?</p> <p>- Катился, катился колобок и прикатился колобок на лесную полянку.<br/>- Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают.<br/>Кто бы это мог быть?</p> <p>- Правильно, зайчик.<br/>- А ну-ка, опишите, какой он?</p> <p>Зайчик: Здравствуйте, ребята, здравствуй, колобок.</p> <p>- Ребята, заяка приглашает вас превратиться в зайчат и сделать с ним зарядку.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Физминутка»<br/>«На полянке зайки танцевали»</b></p> | <p>Появляется колобок</p> <p>Звучит музыка</p> <p>В центре группы оформлена лесная полянка и спрятан зайчик (мягкая игрушка)</p> <p>Появляется зайчик</p> <p>Звучит музыка</p> |
|---|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Дети встают в круг и идут за колобком по кругу.</p> <p>Ответы детей (волк).</p> <p>Дети повторяют движения за педагогом.</p> <p>Дети выполняют артикуляционную гимнастику.</p> | <p>- Итак, мы с вами зарядились энергией, превратились в ребят и отправились за колобком дальше.</p> <p>- Ребята, чтобы встретиться со следующим героем, вы должны угадать его по описанию.<br/>Серый, зубастый, злой, голодный – кто это?</p> <p>- Правильно, ребята.<br/>- Волк очень любит гостей и хочет вас угостить ароматным чаем с малиновым вареньем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дыхательная гимнастика</b><br/><b>Упражнение «Чашечка чая»</b></p> <p>- Вдыхаем и выдыхаем аромат чая через нос.<br/>- Дуем на чай, чтобы он остыл (вдох через нос, выдох через рот<br/>- «Ложечкой» из языка мешаем сахар в чашке (широко открыть рот, улыбнуться, делаем движения по кругу)<br/>- Хлебнуть чай (губы вытянуты трубочкой, вдох через рот, выдох через нос)</p> <p style="text-align: center;"><b>Артикуляционная гимнастика</b><br/><b>Упражнение «Вкусное варенье»</b></p> <p>- Ах, какое наслаждение<br/>Есть вишнёвое варенье!<br/>Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу сверху вниз.</p> | <p>Воспитатель показывает игрушку волка</p> |
|---|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Дети прощаются с волком и идут за колобком по кругу.</p> <p>Ответы детей (нет).</p> <p>Ответы детей (можно намочить ноги и заболеть).</p> <p>Дети отвечают (медведь).</p> <p>Дети здороваются с медведем.</p> <p>Ответы детей (дикое, потому что он живёт в лесу).</p> <p>Дети по картинкам взрослых животных называют их детёнышей (медведь – медвежонок, лиса – лисёнок, зайчиха – зайчонок, белка – бельчонок).</p> <p>Дети говорят «до свидания».</p> | <p>- Ребята, вы замечательно справились. Скажите волку «до свидания» и пойдём дальше.</p> <p>- И покатился колобок дальше, а на тропинке лужи. Кто-то по ним большой прошёл и воду всю разбрызгал.</p> <p>- Можно наступать в лужи?</p> <p>- Почему?</p> <p>- Кто же ходил по лужам?<br/>Косолапый и большой,<br/>Спит в берлоге он зимой.<br/>Любит шишки, любит мёд.<br/>Ну-ка, кто же назовёт? Кто это?</p> <p><b>Медведь:</b> Здравствуйте, ребята.</p> <p>- Ребята, а скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашнее животное?</p> <p>- Ребята, а вы знаете, как называются детёныши лесных животных?</p> <p>- Ребята, а давайте</p> <p>- Замечательно, ребята, мишке очень понравилось с вами играть. Скажите ему «до свидания», и пойдём дальше.</p> | <p>Звучит музыка</p> <p>На полу имитация «луж» из цветного картона</p> <p>Появляется медведь (мягкая игрушка)</p> <p>Воспитатель показывает картинки с изображением взрослых животных</p> |
|--|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Дети отвечают (лису).</p> <p>Ответы детей (лисонька, лисичка).</p> <p>Ответы детей (лапки, ушки, носик, хвостик).</p> <p>Дети выполняют движения по тексту.</p> <p>Ответы детей.</p> | <p>- Покатился колобок дальше и встретил?</p> <p>- В сказке лиса съела колобка, а мы давайте попросим её, чтобы она не ела нашего колобка.<br/>Для этого мы назовём её ласково.</p> <p>- Как можно назвать лису ласково?</p> <p>- У лисы не лапы, а что?<br/>Не уши, а...<br/>Не нос, а...<br/>Не хвост, а ...</p> <p>- Ребята, лисичка очень довольна вашими ответами. Теперь она не будет есть колобка, и он вернётся к бабушке и дедушке.</p> <p>- Пора и нам возвращаться домой. Мы пойдём по дорожке назад.</p> <p>Мы шагаем по дорожке.<br/>Раз, два! Раз, два!<br/>Дружно хлопаем в ладошки.<br/>Раз, два! Раз, два!<br/>Поднимаем ручки<br/>К солнышку и тучке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Заключительная часть</b></p> <p>- Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать?</p> | <p>Появляется лиса (мягкая игрушка)</p> |
|---|--|---|



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Ответы детей.</p>                               | <p>- По какой сказке мы с вами сегодня путешествовали?</p>  |  |
| <p>Ответы детей (зайца, волка, медведя, лису).</p> | <p>- Кого мы с вами встретили на пути?</p> <p>- Ребята, мы с вами знаем ещё много сказок, и в следующий раз мы обязательно отправимся путешествовать по этим сказкам.</p> |  |