

# Конспект по развитию речи в подготовительной к школе группе

## «Путешествие в страну Красивой речи»

**Образовательная область:** интеграция образовательных областей

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа №11

**Тема занятия:** «Путешествие в страну Красивой речи»

**Цель:** Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить и обобщить знание детей об антонимах;
- совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, выразительность речи.

Развивающие:

- развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;
- расширять и активизировать словарный запас существительными, прилагательными, глаголами;
- совершенствовать навыки словообразования;
- развивать артикуляционную моторику; развивать общую и мелкую моторику;
- активизировать внимание, память, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма;
- способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи;
- создавать положительный эмоциональный фон.

Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие (развитие произносительной стороны речи).
- Социально-коммуникативное (развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и со взрослыми).
- Физическое развитие (*физминутка*).

Методы и приемы: Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создание мотивации;

Словесные: беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные: наглядные пособия, игры.

Практический: действия с дидактическим и раздаточным материалом.

Игровой: физминутка, проведение игр.

Форма организации детей: **подгрупповая.**

Место проведения: **музыкальный зал.**

Количество детей: 15 человек.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций на тему “Лиственные и хвойные деревья”, беседа о лесе и о его жителях; чтение стихотворений и рассказов о лесе, чтение энциклопедической литературы. Разгадывание загадок о животных и птицах. Разучивание физминутки, пальчиковой гимнастики.

Оборудование: большой воздушный шар, мягкие модули, столб с объявлением, замки из разных материалов, розовая и голубая краска, муляжи деревьев, игрушки диких животных, сундук с монетами.

Наглядный материал: Нарисованный город, картинки с лесными птицами, образец багряного цвета.

Раздаточный материал: улыбки (смайлики).

Музыкальное сопровождение: мелодия полета и звуков природы, аудиозапись отрывка стихотворения Бунина, музыка «От улыбки станет всем светлей»

## 1. Организационный момент:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: «Здравствуйте!»</p> <p><u>Дети встают в круг, держатся за руки.</u> <u>Дети берутся за руки, приветствуют друг другаю.</u></p> <p>Дети: «Доброе утро!»</p> <p><u>Дети проходят на стулья.</u> Дети отвечают: «Да!»</p> <p>Дети отвечают: «Любим!»</p>	<p><b>Воспитатель:</b></p> <p>-Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>-Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p><b>Придумано кем-то просто и мудро</b></p> <p><b>При встрече здороваться: «Доброе утро!»</b></p> <p><b>Доброе утро солнцу и птицам!</b></p> <p><b>Доброе утро улыбчивым лицам!</b></p> <p><b>И каждый становится добрым, доверчивым.</b></p> <p><b>Пусть доброе утро длится до вечера!</b></p> <p>-А теперь красиво и тихонько проходим на свои стульчики.</p> <p>- Вы дружные ребята?</p> <p>- Таких дружных ребят ждет сегодня необычное путешествие.</p> <p>- Ребята вы любите путешествовать?</p> <p>-Я вам предлагаю отправиться в город Красивой речи.</p>	

<p><b><u>Дети помогают, говорят антонимы.</u></b></p> <p>Дети отвечают: «Да, хотим!»</p> <p>Дети отвечают: «Фантазия- это наши мечты, когда мы о чем-то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле».</p> <p><b><u>Дети повторяют вместе с воспитателем правила</u></b></p>	<p>Попадая в него, дети меняются. Злые становятся - добрыми, грустные -веселыми, драчливые-дружными, неряшливые-аккуратными, невоспитанные-воспитанными (дети помогают, говорят антонимы)</p> <p>- Вы хотите измениться?</p> <p>-Тогда в путь. Так как город необычный, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.</p> <p>-А что такое фантазия?</p> <p>-Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила.</p> <p>-Все вместе:</p> <p><b>1. Каждый день всегда, везде, На занятиях в игре, Громко, четко, говорим, Никуда мы не спешим.</b></p> <p><b>2. Если хочешь ответить, не шуми, Только руку подними.</b></p>	
---	---	--

## 2. Основная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><u>Дети закрывают глаза и слушают музыку.</u></p> <p><u>Дети открывают глаза и повторяют вместе с воспитателем чистоговорки.</u></p> <p>-У-У-У – я лечу -О-О-О – далеко -Ши-Ши-Ши – выше крыши - Шо-Шо-Шо — хорошо</p> <p><u>Дети видят ворота города, из-за которых выглядывает хранитель ключей.</u></p> <p><u>Дети:</u> «Здравствуйте».</p>	<p><b>Содержание занятия.</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> -Итак, отправляемся в город Красивой речи. А полетим мы с вами на большом воздушном шаре. Вот он какой шар, посмотрите.</p> <p>- Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы дома, леса, поля, которые его окружают, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха.</p> <p>-Открываем глазки и повторяем за мной:</p> <p style="text-align: center;"><b>-У-У-У – я лечу</b> <b>-О-О-О – далеко</b> <b>-Ши-Ши-Ши – выше крыши</b> <b>- Шо-Шо-Шо — хорошо</b></p> <p>- Вот мы и прибыли в город Красивой речи. - Посмотрите, ребята, а мы здесь не одни. - Кто же это? <b>Хранитель ключей:</b></p>	<p>Воспитатель достает и показывает детям большой воздушный шар.</p> <p>Включается музыка полета и звуков природы.</p>

Дети отвечают: «Барнаул».

Дети: «Давайте!»

Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику вместе с хранителем ключей.

Дети: «Да!»

- Здравствуйте ребята, я хранитель ключей города Красивой речи. А вы из какого города?

**Воспитатель:**

- Посмотрите ребята, на воротах висит замок. Давайте, его откроем.

**Хранитель ключей:**

- А поможет открыть вам замок пальчиковая гимнастика «Замок».

**На двери висит замок.**

**Кто его открыть бы мог?**

**Постучали** (на этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)

**Покрутили**, (не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.

**Потянули** (тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.)

**И открыли!** (резко отпуская руки, разводите их широко в стороны.)

**Воспитатель:**

- Замок, мы открыли, молодцы!

-Ой, ребята, а здесь столб! Что же написано на нем? Сейчас прочитаем.

*«Город Красивой речи заколдован. А его жители разучились говорить. Чтобы город расколдовать, нужно выполнить задания и ответить на вопросы, которые спрятаны в замках».*

**Воспитатель:**

Появляется хранитель ключей города.

<p><b><u>Дети проходят на стулья.</u></b></p> <p><b>Дети отвечают:</b> « В этом стихотворении говорится про лес».</p> <p><b>Дети отвечают:</b> « Лес, точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный».</p> <p><b>Дети отвечают:</b> «Отдельная комната вверху здания или отдельно построенный дом в виде башни».</p> <p><b>Ответы детей:</b> «Золотой, т.е. ярко-желтый цвет, листья как золото».</p> <p><b>Ответы детей:</b> «В стихотворении говорится об осени».</p>	<p>- Ребята, поможем расколдовать город?</p> <p>- Присаживайтесь на стулья.</p> <p><b>Хранитель ключей:</b></p> <p>- А вот и первый замок</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>- Ребята о чем говорится в этом стихотворении?</p> <p>- Лес какой в стихотворении? Какие слова говорят об этом?</p> <p>-Что такое терем?</p> <p>-Желтый цвет все знаем. Золотой цвет- это какой цвет?</p> <p>- Багряный цвет- это ярко красный (показывает этот цвет).</p> <p>-А вот лиловый цвет сейчас посмотрим.</p> <p>- А про какое время года говорится в стихотворении?</p> <p>- Молодцы ребята. Первый замок мы открыли.</p> <p><b>Хранитель ключей:</b></p> <p>- А вот и второй замок.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p>	<p><b>1 замок показывает хранитель ключей</b> и включается аудиозапись с голосом:</p> <p>Лес, точно терем расписной,  Лиловый, золотой,  багряный,  Веселой, пестрою стеной  Стоит над светлою поляной.</p> <p>Воспитатель показывает багряный цвет.</p> <p>Воспитатель показывает лиловый цвет: смешивает в банке с водой розовый и голубой цвета.</p> <p><b>2 замок показывает хранитель ключей.</b></p>
--	--	--

<p><b>Ответы детей:</b> «Ель, сосна, осина, клен, береза, дуб».</p> <p><b>Ответы детей:</b> «В лесу живут волк, заяц, лось, косуля, медведь, лиса».</p> <p><b>Ответы детей:</b> «Дятел, сорока, сова, кукушка»</p> <p><b>Ответы детей:</b> « Ягоды, грибы, кустарники.</p> <p><u><b>Дети встают возле стульев.</b></u></p> <p><u><b>Дети поднимают руки вверх и тянутся на носочках.</b></u></p> <p><u><b>Дети приседают на корточки.</b></u></p> <p><u><b>Дети наклоняются вправо и влево.</b></u></p> <p><u><b>Дети повторяют вместе с воспитателем скороговорку.</b></u></p>	<p>-Чтобы открыть замок, нужно дополнить предложения.</p> <p>-Лес – это место, где растет много разнообразных деревьев, назовите их?</p> <p>-Также в лесу живут различные дикие животные, назовите их? (полный ответ).</p> <p>-А какие птицы живут в лесу?</p> <p>-Что еще растет в лесу?</p> <p><b>Хранитель ключей:</b></p> <p>-Ребята, покажите какие высокие деревья в лесу.</p> <p>-Кустарники низкие</p> <p>-Вдруг подул ветер и закачались наши деревья.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>- Молодцы! Мы открыли это замок!</p> <p><b>Хранитель ключей:</b></p> <p>- А вот и третий замок.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>- В городе Красивой речи нужно чётко и ясно говорить. И сейчас мы с вами потренируемся, будем четко и ясно проговаривать все звуки скороговорки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Чтобы жить с друзьями дружно, Обижать друзей не нужно</b></p>	<p><b>Хранитель ключей достает и рассаживает под деревья диких животных.</b></p> <p><b>Хранитель ключей приклеивает картинки птиц на деревья.</b></p> <p><b>3 замок достает хранитель ключей</b></p>
---	--	--



Дети встают в круг на ковре.

Дети повторяют вместе с воспитателем движения.

Дети садятся на ковер.

**Ответы детей:** «Деревянная»

**Ответы детей:** «Металлический»

**Ответы детей:** «Золотой»

**Ответы детей:** «Картонный»

**Физминутка:**

**Воспитатель:**

- А сейчас мы отдохнем, физминутку проведем. Выходим на ковер.

- Смотрите на меня и повторяйте движения за мной.

**Ветер подул.** (губы в трубочку — дуем)

**Листья зашуршали.** (трут ладошки)

**Ежик уснул.** (складывают руки под голову)

**Дождь заморосил.** (перебирают пальцами рук)

**Птицы полетели.** (машут руками)

-Запомнили? А теперь я говорю, а вы показываете...

Ветер подул, ежик уснул и т.д.

- Молодцы! Мы открыли это замок!

**Воспитатель:**

-Присаживаемся на ковер.

**Хранитель ключей:**

- А вот и четвертый замок.

- В стране Красивой речи живут удивительные слова,

которые могут называть признаки предметов:

-1ый замок у нас сделан из дерева. Значит он какой?

-2ой замок у нас сделан из метала. Значит он какой?

-3ий замок у нас сделан из золота. Значит он какой?

-4ый замок у нас сделан из картона. Значит он какой?

-Молодцы! Вы открыли и этот замок!

**4 замок показывает хранитель ключей**

**Хранитель ключей показывает детям замки**

<p><u>Дети наклеивают улыбки (смайлики) на картинку с городом.</u></p>	<p><b>Хранитель ключей:</b> - А вот и последний пятый замок.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Чтобы город окончательно расколдовать, поделитесь своей улыбкой.</p>	<p><b>5 замок показывает хранитель ключей</b></p> <p><b>Звучит музыка «От улыбки станет всем светлей»</b></p>
--	--	---

### 3.Заключительная часть:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><u>Дети проходят на стулья.</u></p> <p>Дети: « Спасибо! До свидания!»</p> <p><u>Дети закрывают глаза и слушают музыку.</u></p>	<p><b>Воспитатель:</b> -Город Красивой речи расколдован. Молодцы ребята!</p> <p><b>Хранитель ключей:</b> - Жители города говорят вам «Огромное спасибо». Давным-давно они раскопали сундук с монетами и теперь передают его вам в знак благодарности. До свидания!</p> <p><b>Воспитатель:</b> -А нам пора отправляться домой. Закрываем глаза и представляем себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание</p>	<p><b>Сундук с монетами передает воспитателю хранитель ключей.</b></p> <p>Воспитатель достает большой воздушный шар. Включается музыка полета и звуков природы.</p>

<p><b>Ответы детей:</b> «Да. Понравилось!»</p> <p><b>Ответы детей:</b></p> <p><b>Ответы детей:</b> «Добрými, радостными, дружными, аккуратными, воспитанными».</p> <p><b>Ответы детей:</b></p>	<p>реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.</p> <p>-Вот и прибыли мы в детский сад.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>-Вам понравилось наше путешествие?</p> <p>-А что больше всего понравилось? Какое задание больше всего?</p> <p>- Скажите, какими вы стали после этого путешествия?</p> <p>-Что было особенно трудно?</p> <p>- Вы сегодня славно потрудились, расколдовали город и его жителей, были дружными, внимательными. А теперь нам пора возвращаться в группу.</p>	
--	--	--

























