

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №219 общеразвивающего вида

Индустриальный район г.Барнаул

Конспект открытого итогового занятия

«Незнайка готовится к школе» подготовительная группа

Маматова Лилия Александровна

Вареник Елена Сергеевна

Воспитатели

2021 год

Конспект открытого итогового занятия в подготовительной группе

Тема: «Незнайка готовится к школе»

Цель: обобщить и систематизировать полученные знания; Развивать познавательные процессы детей, творческие и интеллектуальные способности.

Задачи:

Закрепить знания детей по звуковому разбору слов, развивать фонематический слух, мышление и речь.

Закрепить в воображении детей образ Родины, представление о России, как родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине. Закрепить название города, в котором живём; расширять знания детей о государственных символах Российской Федерации: гимне, флаге, гербе.

Закреплять умение составлять математические задачи и записывать их решение с помощью чисел: выделить в задаче условие, вопрос, решение, ответ. Упражнять в «чтении» записи количественных отношений между числами в пределах 10 при помощи знаков: «>, <, =».

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её. Воспитывать уважение друг к другу, интерес к обучению, прививать чувства товарищества.

Материал: Картинка Незнайки, цветные карточки (синие, красные, зелёные) для звукового анализа слов, картинки с изображением (окно, лиса, диван), проигрыватель, карта РФ, портрет президента России, герб, флаг, предметы для составления задач (кубики, игрушки, мячи), карточки для сравнения чисел для каждого ребёнка, изображение портфеля, картинки с изображением различных предметов (школьных принадлежностей и др.), смайлики, два мольберта.

Методические приёмы: игровые, практические, постановка цели, вопросы, практическая помощь, поощрение.

<p>Дети стоят в кругу, исправляют ошибки в названиях.</p> <p>Дети проходят за столы.</p> <p>Ответы детей (чтобы общаться друг с другом, разговаривать, высказывать свои мысли).</p> <p>Ответы детей (из слов, предложений, слогов, звуков).</p> <p>Ответы детей (из звуков).</p>	<p style="text-align: center;">Основная часть 1 задание «Перепутанные сказки»</p> <p>- Ребята, давайте поможем Незнайке проверить, правильно ли он знает названия произведений. Он записал их на листочке. Слушайте внимательно.</p> <p>«Федорино море» Корнея Чуковского. «Крот в сапогах» Шарля Перро. «Гладкий утёнок» Г.Х.Андерсен. «Кусалочка» Г.Х.Андерсен. «Нежная королева» Г.Х.Андерсен. «Саша и медведь» В.Гауф. «Серая лейка» Д.Н.Мамин-Сибиряк. «Маленький цветочек» Т.С.Аксаков. «Классная шапочка» П.Бажов. «Пчёлка Райя» П.Бажов. «Волк и семеро маслят» К.Д.Ушинский.</p> <p>- Отлично, ребята, вы очень помогли Незнайке. А теперь проходите за столы.</p> <p style="text-align: center;">2 задание «Звуковой анализ слова»</p> <p>- Ребята, как вы думаете, для чего нам нужна речь?</p> <p>- Из чего состоит наша речь?</p> <p>- Давайте вспомним, из чего состоят слоги и</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Ответы детей (звуки слышим и произносим, а буквы видим, читаем и пишем).</p> <p>Ответы детей (гласные и согласные).</p> <p>Ответы детей (твёрдые и мягкие).</p> <p>Ответы детей (гласные – красным, согласные твёрдые – синим, а согласные мягкие – зелёным).</p> <p>Дети выполняют звуковой анализ слова на местах.</p> <p>Дети отвечают (четыре)</p> <p>Ответы детей (звук ЛЬ, согласный, мягкий. Отмечаем зелёной фишкой).</p> <p>И Гласный, его можно пропеть. Отмечаем красной фишкой. Звук С – согласный, твёрдый, отмечаем</p>	<p>слова?</p> <p>- Подумайте и скажите, а чем отличаются звуки от букв?</p> <p>- На какие две группы делятся все звуки?</p> <p>- А согласные звуки ещё можно разделить на две группы. Какие?</p> <p>- Ребята, когда мы составляем схему слова, каким цветом мы обозначаем гласные звуки? - А согласные?</p> <p>- Сейчас я вам буду показывать картинку со словом, а вы будете составлять его схему по звукам. Лиса, дом, окно.</p> <p>Слово ЛИСА - Сколько всего звуков в слове ЛИСА?</p> <p>- Какой первый звук? - Какой он?</p> <p>- Второй звук? - Какой он?</p> <p>- Третий звук?</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>синей фишкой.</p> <p>А – гласный, отмечаем красной фишкой.</p> <p>Дети встают в полукруг перед мольбертом.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети отвечают (Россия)</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Один ребёнок рассказывает стихотворение.</p>	<p>- И последний, четвёртый звук в слове?</p> <p>- Ребята, мне очень понравилось, как вы отвечали, выполняли задание.</p> <p style="text-align: center;">3 задание «Наша Родина»</p> <p>- Ребята, а сейчас давайте встанем и подойдём к мольберту. Звучит песня Матусовского «С чего начинается Родина».</p> <p>- Дети, как вы думаете, о чём эта песня?</p> <p>- Как вы думаете, что такое Родина?</p> <p>- Правильно, Родина – это место, где мы родились, страна, в которой мы живём.</p> <p>- Как называется наша страна?</p> <p>- Какими словами можно сказать, какая Россия? (большая, огромная, красивая, великая).</p> <p>- Ребята, наша страна самая большая страна в мире.</p> <p>- Сейчас Вика расскажет нам стихотворение о России.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Москва.	- Какой город называют столицей России? В Москве работает правительство нашей страны и наш президент.	
В.В.Путин.	- Кто президент нашей страны?	
Ответы детей (герб, гимн, флаг)	- В каждой стране есть свои символы. Какие государственные символы вы знаете?	
Ответы детей.	- Ребята, кто знает, какого цвета российский флаг? - А одним из символов России считают русскую берёзку.	
Ответы детей (матрёшка).	- А какая игрушка символизирует нашу страну?	
Дети отвечают (Барнаул).	- Ребята, как называется город, в котором мы живём? - Давайте погуляем по городу.	
Дети выполняют движения по тексту.	<p style="text-align: center;">«Физминутка»</p> <p>Утром рано мы встаём, (подняли руки вверх и опустили перед собой) Город видим за окном. (показать руками на окно) Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинки в обе стороны) Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте) Дома бывают разные: Высокие и низкие, (поднять руки вверх и</p>	

<p>Дети проходят за столы.</p> <p>Ответы детей (условие, вопрос, решение, ответ).</p> <p>Дети составляют задачу.</p>	<p>опустить) Далёкие и близкие (вытянуть руки и приблизить к себе) Деревянные, панельные, кирпичные (передвигаем одной рукой, как будто считаем) Вроде бы обычные (развести руками) Мы живём, мы растём В нашем городе родном (постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять исходное положение) Для кого-то – небольшой (показать руками маленький) А для нас – огромный (показать руками) Пусть растёт, пусть цветёт (руки на пояс, пружинки в обе стороны) Городок наш скромный.</p> <p>- Вот мы с вами погуляли по нашему красивому городу. А теперь проходите за столы и давайте покажем Незнайке, чему же ещё мы научились.</p> <p style="text-align: center;">4 задание «Решение задач»</p> <p>- Незнайка, а наши ребята ещё умеют решать задачи. Вот послушай. - Ребята, кто сможет мне сказать, из чего состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ). - Давайте мы вместе с вами составим задачу. Посмотрите внимательно на картинки. Кто попробует составить?</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Дети отвечают.</p> <p>Дети отвечают (сложение).</p> <p>Несколько детей читают запись решения.</p> <p>Дети называют ответ.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети выполняют задания на листочках.</p> <p>Один ребёнок выполняет задание у мольберта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, назовите условие этой задачи. - Какой вопрос в этой задаче? - Ребята, как вы думаете, эта задача на какое действие? - Давайте в тетради запишем решение с помощью чисел и знаков и узнаем ответ. $6+3=9$ - Ребята, кто хочет прочесть запись решения задачи? - Какой ответ у этой задачи? - У кого такой же ответ? - Ребята, вы все отлично справились с этим заданием. <p style="text-align: center;">5 задание «Сравнение чисел»</p> <ul style="list-style-type: none"> - А теперь, ребята давайте покажем Незнайке, как мы умеем сравнивать числа. - Ребята, какие знаки для сравнения чисел вы знаете? ($>$ $<$ $=$). - У вас на листочках написаны пары чисел, которые нужно сравнить и расставить знаки. - Ребята, кто хочет выполнить задание у доски? <p style="text-align: center;">$5>3$ $8<10$ $6=6$ $11>7$ $4<9$ $12=12$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети, вы замечательно справились с этим заданием и научили Незнайку сравнивать числа. <p style="text-align: center;">6 задание</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Дети выполняют задание в командах.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выбирают и показывают смайлики настроения.</p>	<p>«Собери портфель в школу»</p> <p>- Ребята, давайте с вами поиграем. Для этого нам нужно разделиться на команды. У каждой команды на столе лежит картинка рюкзака и картинки с изображением разных предметов. Ваша задача – выбрать только то, что вам пригодится в школе.</p> <p>- А сейчас проверим друг друга, все ли выполнили задание правильно.</p> <p>Заключительная часть</p> <p>- Ну вот, Незнайка, ребята тебе показали, как нужно отвечать, выполнять задания, как вести себя в школе. Теперь у тебя всё получится.</p> <p>- Ребята, что вам больше всего понравилось делать?</p> <p>- А что для вас было самым сложным?</p> <p>- А сейчас, ребята, выберите смайлик и покажите, какое у вас настроение.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--