

ИГРУШКА И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

В раннем и дошкольном возрасте ведущая деятельность ребенка – игра. Игрушка является идеальным «другим» для ребенка, так как она всегда любит и принимает ребенка, она подвластна воле ребенка, она всегда готова слушать ребенка.

Таким образом, общаясь с игрушкой, ребенок учится любить, жалеть, заботиться. С другой стороны, ребенок компенсирует качественный и количественный дефицит общения.

Игрушка – это идеальное «Я» ребенка. Ребенок проецирует на игрушку свои желаемые качества. Ребенок испытывает боль при расставании с игрушкой, так как при этом теряется значимая часть



Игрушка является символическим ключом к внутреннему миру ребенка. Мир, в котором ребенок может все и может быть большим.

Игрушка способствует формированию его личностной автономии и развитию самосознания.

В каждой игре ребенок

проявляет себя как личность, видны элементы характера (выдержан ли ребенок, есть ли у него терпение).

Ситуации тревоги во взаимодействии с игрушкой
отсутствие привязанности к каким-либо игрушкам (как следствие может привести к затруднениям в выборе друзей, партнера, отсутствию базового доверия);

наличие постоянной жестокости в игре с игрушками;

ребенок постоянно предпочитает игрушки другого пола;

(для девочек) отсутствие игр «дочки-матери»

Классификация игрушек.

Игрушки из жизни:

- кукольное семейство
- транспортные средства
- кассы с картинками (вырабатывают определенный контроль)

Игрушки для отреагирования агрессии:

- дикие животные
- солдатики
- маски бабы-Яги, Кощея и т.п.
- матрац (чтобы ребенок не ударился)
- барабаны

Игрушки для творческого самовыражения:

- кубики
- мозаика
- конструкторы
- книжки-раскраски
- карандаши, мелки, пластилин