

«Осенний марафон» (подготовительные группы).

Цель: Всестороннее физическое развитие.

Задачи: Развивать физические качества. Воспитывать дружелюбие, уважительность, спортивный характер, чувство коллективизма. Закреплять правила и двигательные умения в конкурсах и эстафетах.

Предварительная организационная работа.

Установка аппаратуры и оформление места проведения (спортивного зала) спортивного развлечения. Подготовка эмблем команд, разучивание названия и девиза команды. Подбор музыкальных фонограмм для музыкального сопровождения мероприятия.

Материалы и оборудование: 2 конуса, 16 колец, 16 картофелин, 2 скамейки, 16 грибов, 2 капусты, 2 корзины, много маленьких мячей, секундомер.

Ведущий – инструктор по физической культуре.

Ход развлечения.

Ведущий:

Начинаем праздник наш!

Этот праздник – для вас!

Хочу вам загадку,

Сейчас загадать.

Попробуйте быстро

Её отгадать:

Утром мы во двор идём –

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят.

Если знаешь – не молчи,

Время года назови. Правильно, осень!

Воспитанники нашего детского сада (групп № 3, 5) приготовили для вас музыкальное выступление. Исполнение песни «Осень в лесу».

Здравствуйте ребята и дорогие гости! Сегодня две команды воспитанников подготовительных групп примут участие в спортивном развлечении «Осенний марафон». Итак, встречайте участников наших соревнований.

(Под спортивный марш дети заходят в спортивный зал).

Представление команд: капитаны выходят вперед и приветствуют друг друга (название команды, девиз).

Команда «Динамит» - воспитанники МБДОУ «ДСОВ № 20».

Девиз – Мы ребята классные, мы взрывоопасные. Кто сегодня победит? Ну конечно «Динамит»!

Команда «Капитошка» - воспитанники МАДОУ «ДС № 23».

Девиз – «Капитошка» у руля. Не сдастся никогда!

Ведущий:

Кто жюри вас честно будет,

Кто вам сделает подсчет?

Кому выделит награды

И кому за что почет? (ведущий представляет членов жюри).

Ведущий: Перед началом наших соревнований предлагаю познакомиться с «необычными» правилами и пронести клятву:

1. Бежать только в указанном направлении – шаг влево, шаг вправо считается попыткой к бегству. Клянётесь? (ответ детей - клянемся).

2. Использовать спортивный инвентарь строго по назначению. Клянётесь? (ответ детей клянемся, клянемся, клянемся).

3. Громче болельщиков не кричать. Клянётесь? (ответ детей - клянемся).

4. Быстрее ветра не бегать, выше крыши не прыгать. Клянётесь? (ответ детей – клянемся).

Ну, а теперь серьёзно. Ребята, чтобы правильно выполнить задания, надо знать правила соревнований. Итак:

- внимательно слушать предложенное задание, если что-то непонятно, обязательно переспросить;

- не начинать выполнять задание, пока участник не передаст эстафету следующему;
- участник, выполнивший задание и передавший эстафету следующему, встает в конец своей команды;
- выполнять задания правильно и быстро.

Вы принимаете эти правила? Ответ детей.

Любые соревнования начинаются с разминки.

Разминка под песню «Фиксики».

Ведущий: Итак, теперь вы готовы принять участие в спортивном развлечении.

Ребята, а вы знаете, что осенью заканчивалась пора сбора урожая, и крестьяне позволяли себе отдохнуть после нескольких месяцев тяжелого труда. Сегодня мы с вами тоже повеселимся, проведем осенние соревнования, вы покажете свою силу, ловкость и выносливость, а мы посмотрим насколько вы сплоченные, дружные и веселые ребята.

Эстафета «Посади и собери урожай» (в четыре этапа):

1 этап «Вскопать грядку». Напротив каждой команды конус. У каждого участника команды в руках кольцо. По команде «На старт, внимание, марш!» первые участники бегут к конусу и кладут свое кольцо перед конусом, оббегают конус, возвращаются и передают эстафету следующим участникам. Следующий участник бежит в направлении конуса и кладет свое кольцо перед кольцом, которое положил первый участник, оббегает конус, возвращается и передает эстафету следующему участнику. И так до тех пор, пока каждый участник не выложит дорожку (грядку) из колец.

2 Этап «Посадить картофель». У каждого участника команды в руках картофелина. По команде «На старт, внимание, марш!» первые участники бегут в направлении, выложенных колец (грядки), и кладут картофелину в свое кольцо, оббегают конус, возвращаются и передают эстафету следующему участнику.

3 этап «Сбор картофеля». По команде «На старт, внимание, марш!» первые участники бегут в направлении колец с картофелем, берут из кольца

картофель, оббегают конус, возвращаются и передают эстафету следующему участнику.

4 этап «Закопать грядки». По команде «На старт, внимание, марш!» первые участники бегут в направлении колец, поднимают кольцо, оббегают конус, возвращаются и передают эстафету следующему участнику.

Ведущий: Молодцы ребята. Очень хорошо справились с заданием и посадили, и собрали урожай. А теперь отгадайте загадки:

1. И красив он, и велик. Этот гриб – (боровик).

2. Сентябрь. Точно желтые цыплята разбрелись в бору (маслята).

3. Октябрь. Если грибок рыжий, значит это (рыжик).

4 Осень. Я в красной шапочке расту. Среди корней осиновых, меня узнаешь за версту. Зовусь я (подосиновик).

5. Сентябрь. Вот грибочки возле пня, видно, все они родня. Все на ножке очень тонкой, а зовут грибы (опенки). Дети отгадывают загадки.

Вот какие у нас умные детки. И загадки умеют отгадывать. Молодцы!!!

Продолжаем наше спортивное развлечение.

Эстафета «Грибники». Перед каждой командой, на расстоянии трех метров от линии старта, стоят скамейки. На скамейках разложены грибы по количеству участников (восемь на каждой скамейке). По команде «На старт, внимание, марш!» первые участники бегут к скамейке и, начиная с правой стороны скамейки подлезают под ней, вылезают с левой стороны, подлезают с левой стороны и вылезают справа от скамейки, берут со скамейки гриб и бегут к конусу, оббегают конус и возвращаются обратно. Передают эстафету следующему и встают в конец своей команды.

Ведущий: Ну вот, ребята, сколько грибов вы нашли и собрали. В древние времена осень называли «припасиха». Как вы думаете почему? Правильно, потому что осенью мы собираем урожай овощей, фруктов и даров леса. И благодаря этим припасам люди, животные и птицы могут не голодая пережить суровую зиму, но если только не поленились потрудиться и весной и летом. Вот и вы тоже будете собирать дары осени. Ребята отгадайте загадку: рос

ребенок – не знал пеленок. Стал стариком – сто пеленок на нем. Правильно - капуста. Итак, следующая эстафета.

Эстафета «Капустная». У первых участников в руках вилок капусты. По команде «На старт, внимание, марш!» первые участники бегут в направлении конуса, оббегают его, возвращаются и передают капусту следующему участнику, встают в конец своей команды.

Ведущий: А сейчас ребята вам предстоит преодолеть узкую лесную тропинку.

Эстафета «Узкая тропинка». По команде «На старт, внимание, марш!» первые участники прыгают до конуса на правой ноге, обегая конус, возвращаются бегом. Передают эстафету следующему участнику и встают в конец своей команды.

Ведущий:

Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград –

Все поспело для ребят.

И арбуз, увидев важный,

Оживится детвора.

И радушно скажет каждый:

Здравствуй, осени пора! Сейчас пройдет последняя эстафета для команд.

Эстафета «Кто больше соберет». Напротив каждой команды рассыпаны маленькие пластмассовые мячи в большом количестве. В конце каждой команды, с левой стороны стоят корзины. По команде «На старт, внимание, марш!», первые участники бегут по направлению к рассыпанным мячам, берут один и бегом возвращаются обратно. Передают эстафету следующему участнику команды, кладут мячик в корзину и встают в конец своей команды и т.д. Эстафета проходит на время - четыре минуты. По истечении времени эстафета останавливается для подсчета количества собранных мячей каждой командой.

Ведущий: Молодцы ребята и с этой эстафетой справились. А теперь конкурс для капитанов команд – «Кто дальше прыгнет».

Конкурс капитанов: Капитаны команд прыгают в длину с места, отталкиваясь от линии старта двумя ногами.

Ведущий: Вот и закончилось наше спортивное развлечение «Осенний марафон» и пока жюри подводит итоги конкурса, отгадайте мои загадки:

- красна девица росла в темнице (морковь);
- дождлива, да сытна (осень);
- крупно, дробно зачастил и всю землю напоил (дождь);
- голова на ножке, в голове горошки (горох).

Молодцы ребята все загадки отгадали.

Жюри оглашает итоги и награждает команды.



Спортивное развлечение «Осенний марафон». Старший возраст.

Цель праздника: создать радостное настроение детям от участия в празднике; формировать навыки здорового образа жизни; закреплять умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях; поддерживать интерес детей к коллективным играм и соревнованиям; проявлять ловкость, быстроту, находчивость.

Форма одежды детей и взрослых: спортивная

Атрибуты и спортивное оборудование:

- 2 дуги;
- 8 кубиков среднего размера;
- 2 обруча;
- 2 мяча-футбола;
- надувной бассейн;
- по 30 мячей пластиковых красного, желтого, синего и зеленого цвета;
- 4 корзины;
- 4 больших резиновых мяча;
- 15 брусков деревянных,
- 5 пластиковых конусов;
- эмблемы команд;
- плакаты с названиями команд;
- флажки, шары для украшения зала

Организация и методика проведения

Зал празднично украшен шарами, флажками, плакатами.

Под торжественную музыку входят 2 команды воспитанников старшей группы в сопровождении воспитателей и строятся на отведенные места.

Ведущий: Дорогие ребята!

Пролетело лето, наступила осень, а не за горами уже и зима с ее морозами, снегом и вьюгой, болезнями и простудами. Так давайте же в эти осенние денечки будем заниматься спортом, играть в наши любимые спортивные игры, чтобы все в нашем детском саду были здоровые и счастливые, и никогда не болели!

Мы в спортивных зал нарядный

Приглашаем вас сейчас

Осенний праздник спорта и здоровья

Начинается у нас!

Мы рады приветствовать всех гостей в спортивном зале нашего детского сада. Сегодня ребята покажут свою силу, быстроту, ловкость, находчивость, смелость.

Дети приготовили стихи о спорте:

Ребенок1: Спорт нам плечи расправляет,
Силу, ловкость нам дает.
Он нам мышцы развивает,
На рекорды нас зовет.

Ребенок2: Чтобы быть здоровыми
Бодрыми, веселыми!
Потому что спортом каждый день
Заниматься нам не лень!

Ребенок3: На любимом стадионе
Все рекорды мы побьем
И на смену чемпионам
Очень скоро мы придем!

Ребенок4: Стать чемпионом, все мы
знаем,
Задача сложная для всех!
Соревноваться начинаем -
И твердо верим в наш успех!

Ведущий: Внимание! Внимание!

Начинаем соревнование!

Приветствие команд:

Команда ...Название команды... Ваш девиз... (дети отвечают хором)

Команда ...Название команды... Ваш девиз... (дети отвечают хором)

Оценивать наше соревнование предлагаю авторитетным членам жюри:

...

За победу в каждом конкурсном состязании команды будут набирать баллы, а в конце соревнований победит команда, набравшая самое большое количество баллов.

Мы желаем всем участникам нашего праздника победы!

В зал вбегает Карлсон.

Карлсон: Привет, ребята! Только и слышу спорт, спорт, спорт! А я вот очень люблю сладкое. Посмотрите, какой я красивый, в меру упитанный. А что это вы здесь собрались? Угостить вас вареньем?

Ведущий: Карлсон, не надо нам варенья. Мы фрукты и овощи любим кушать. Посмотри, какие ребята стройные, здоровые и красивые. А ты спортом занимаешься?

Карлсон: Конечно, занимаюсь!

Ведущий: А каким?

Карлсон: Ой, я многими видами спорта занимаюсь. Ну-ка считайте, пальцы загибайте! : «Поедание бутербродов» - раз, «лежание на диване» - два, «глядялки в телевизор» - три.

Ведущий: Ой, ой, ой, Карлсон! Что-то это на виды спорта совсем не похоже! Ребята, вы какие виды спорта знаете?

Дети: Гимнастика, футбол, хоккей, плавание...

Карлсон: Вот я сейчас и проверю, спортивные ли ребята здесь собрались:

Игра «Как живешь?»

Мы играем целый день

Целый день играть не лень

Ты, смотри, не отставай,

Все за нами повторяй!

Как живешь? – Вот так! – показывают большой палец

Как идешь? – Вот так! – маршировать на месте

Как бежишь? – Вот так! – бег на месте

Ночью спишь? – Вот так! – присесть, руки под щеку

Как в ладоши хлопаешь? – Вот так! – хлопки

Как ногами топаешь? – Вот так! – топот

Как скачешь на носочках? – Вот так! – прыжки на носках на месте

Руки ниже опусти и достанешь до земли? – Вот как! – наклон вперед

Шире рот откроем как? – Вот так!

И гримасы строим как? – Вот так!

Карлсон: Спортивные ребята, ничего не скажешь! Пойду и я что ли спортом позанимаюсь, полетаю по крышам...

А теперь первое эстафетное задание **«Полоса препятствий»**

По сигналу проползти под дугой, пробежать змейкой между кубиков, встать в обруч, поднять его вверх и положить перед собой, вернуть в свою команду, передать эстафету следующему участнику.

Поочередно участвуют по 2 команды, среди которых выбирается по одному победителю.

Следующее задание – **«Гонка на мячах»**

По сигналу на мяче проскакать вокруг кегли, затем вернуться в команду, передать эстафету следующему участнику.

Ведущий: А пока жюри совещается, прошу команды спеть осеннюю песню, исполнение которой тоже будет оцениваться.

Песня «Шур-шур» муз. Дормидонтовой

Слово предоставляется судейской команде!

Входит Карлсон с надувным бассейном.

Карлсон: Как здорово я придумал: купил бассейн на все свои сбережения. Сейчас мы с вами, ребятки, поплаваем...

(ставит бассейн)

Ведущий: Да тут у тебя и воды-то нет!

Карлсон: Как нет? Как нет? В «Детском мире» сказали, что это бассейн? Ну а где же вода?

Ведущий: Успокойся, дорогой Карлсон! Это самый настоящий бассейн, только сухой, для игр.

Карлсон: А как же в него играть?

Ведущий: А вот сейчас ребята тебе и покажут.

Эстафета **«Собери мячи по цвету»** От каждой команды участвуют по два ребенка. Надо собрать в корзину мячи одного цвета: красные, желтые, зеленые, синие. Кто быстрее справится с заданием, тот победил!

Ведущий. А пока жюри совещается предлагаю послушать осенние песни.

Слово предоставляется судейской команде!

Карлсон: Хорошо поиграли, а теперь мне пора

Уходит, забирает с собой бассейн и корзину с мячами.

Ведущий: Соревнования продолжаются!

За руки беритесь, в круг широкий становитесь!

Игра- хоровод «По лесочку мы гуляем» муз. Ардовой.

Соревнование: **«Собери грибы»** Ребята стоят плотно друг к другу в колонне по одному. По очереди дети мячом сбивают кегли-грибы. Побеждает та команда, кто больше «соберет грибов».

Ведущий. А пока жюри совещается приглашаю на танец.

Рус. нар. танец «Я не в три косы косила». Затем проводится игра «Гори, гори ясно».

Слово предоставляется судейской команде!

Ведущий: Еще не весь урожай убрали с полей. Давайте поможем!

Хоровод «Урожайная» муз. Филиппенко

Соревнование: **«Собери урожай»**. Ребята стоят друг за другом в колонне по одному, берут картошку из одного обруча и переносят ее в ложке в другой обруч, затем передают ложку следующему игроку своей команды.

Соревнование: **«Веселые паучки»**. Дети должны передвигаться на четвереньках (лицом вверх)- как паучки. Эстафета продолжается, пока капитан команды не окажется первым в колонне.

Проводится подвижная игра «Мошки и паук».

Слово предоставляется судейской команде!

Игра: «Если нравится тебе, то делай так!»

Ведущий: Посмотрите, ребята, какие у меня красивые зонтики. А мы про них песню знаем и сейчас споем.

«Песенка о зонтиках» муз.

А у нас последнее соревнование **«Спрячемся под зонтиком»**. Пока звучит музыка все участники команд бегают в рассыпную по залу, по окончании музыки, команды строятся вокруг взрослого, который держит зонтик. Игра проходит 3 раза.

Слово предоставляется судейской команде!

Ведущий: Ребята, я заметила, что вы сегодня не только сильные, быстрые, смелые, но еще и дружные! Давайте споем песню о дружбе!

Дети встают и хором поют «Песню друзей из м/ф «Бременские музыкантов»

(комп. Гладков Ген. сл. Энтин Ю)

Ведущий: А сейчас самый волнительный момент. Жюри готово огласить итоги соревнований.

Команды занимают места в соответствии с набранными баллами. Участники награждаются дипломами.

Ведущий: Праздник осенний спортивный

Заканчивать пора,

Празднику спортивному рада детвора,

Празднику спортивному крикнем мы: «Ура! Ура! Ура!»

До свидания, ребята!

Дети организованно выходят из зала под музыку.

Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №22
Колпинского района Санкт – Петербург

«А ну-ка, мамочки!»

(спортивный досуг с родителями для детей средней группы)

Инструктор по физической культуре

Декабрь 2016г.

Цель:

Прививать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку.

Задачи:

1. Привлекать родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада.
2. Повышать двигательную активность детей через совместные праздники и развлечения с родителями.
3. Совершенствовать двигательные навыки детей в непринужденной обстановке.
4. Приобщать к здоровому образу жизни.

Оборудование:

микрофон, стойки 2 шт. с эмблемами «Лисички» и «Белочки», мячи среднего размера 10 шт., корзины большие 2 шт., 6 кубиков, 10 бантов, 8 листов формата ф 4, 2 мольберта, фломастеры, эмблемы для участников конкурса, грамоты, призы и угощение для участников и детей, аудиозаписи с музыкой, фильм «Поздравление для мамы»

Спортивное развлечение «А, ну-ка Мамочки!»

Дети и мамы заходят в зал под музыку «Солнечный круг».

Взрослые садятся на стульчики, дети стоят полукругом у центральной стены.

Ведущий: Дорогие дети как вы думаете, ради кого мы сегодня здесь с вами собрались. Мы сейчас узнаем с вами. Я буду задавать вам вопросы, а вы мне отвечать.

Кто обед готовит, шьет?

Кто нам песенку поет?

Кто целует нас, ласкает

А за шалости ругает?

Кто всегда со всеми ладит?

Кто посуду в кухне моет?

Кто смеется и не ноет?

Кто нас в садик провожает?

Кто всегда за нас боится?

Кто семьей своей гордится? (дети отвечают мама)

Ведущий: - Добрый праздничный день! Праздничный, благодаря самым дорогим, самым родным, ласковым самым, нежным самым – мамам! И пусть они не все сейчас в этом зале, но пусть наше душевное тепло, безмерная любовь, признательность, восхищения дойдут до них, несмотря на расстояния, несмотря на расставания. Самый, самый дорогой человек в нашей жизни – это мама. Это она нас вырастила, воспитала. Она нас любит и плохими, и хорошими. Слово «мама» - одно из самых древних на земле и почти одинаково звучит на языках разных народов. Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, самого дорогого, единственного человека. Материнская любовь согревает нас до старости. И сколько бы тебе ни было лет – 5 или 50 – тебе всегда нужна мама, ее забота, ее доброта, ее участие, ее ласковый взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостней и светлей ее жизнь! Мама нужна всем и всегда, ибо это святыня. Вам – умным, добрым, радушным, щедрым, всем, кому имя – мама, посвящается этот вечер.

Ведущий:

День мамы, праздник не простой,

Для наших малышей любимый.

Пусть мама будет вечно молодой

И самой нежной, милой и красивой.

Дети хором:

— Мама, милая моя!

Поздравляем мы тебя!

Ребенок:

От чистого сердца,

Простыми словами

Сегодня, друзья,

Мы расскажем о маме.

Ребенок:

Ты самая красивая,

Ты самая хорошая!

На ласковое солнышко

И на меня похожая

Ребенок:

Мама, милая моя!

Как, люблю же я тебя!

Доставлял тебе хлопот

Я наверно, полон рот

Постарайся всё забыть
Кто меня научит жить?

Ребенок:

Мы - простые девчонки,
Мы - простые мальчишки
Заявляем на целый свет
Что дороже чем мама
Человека нет!

Ребёнок:

За доброту, за золотые руки,
За материнский ваш совет,
От всей души мы вам желаем
Здоровья, счастья, долгих лет.

Ребёнок:

На свете добрых слов немало,
Но всех добрее и важнее одно:
Из двух слогов простое слово: «Мама»
И нету слов дороже, чем оно.

Ребёнок:

Только просыпаюсь, улыбаюсь я.
Солнышко целует ласково меня.
Я смотрю на солнце - маму вижу я.
Это солнце – мама милая моя.

Ведущий: Молодцы! Какие прекрасные слова! Дорогие наши мамы готовы ли вы начать праздник? Команды в колонны стройся! В соревнованиях принимают участие 2 команды. Разрешите их представить!

Команда «Белочки».

Девиз:

«Белочки» супер, «белочки» класс.

Лучше в мире нету нас!

Команда «Лисички»

Девиз:

Мы «Лисички» хоть куда.

Папы любят нас всегда!

Ведущий: Внимание, внимание! Приглашаю всех на весёлые соревнования!

Конкурс «Ловкая мама» (Каждая команда получает по три кубика. Надо поставить кубики друг на друга, взявшись за нижний кубик, пронести их по маршруту вокруг ориентира и обратно, передать следующему игроку. Выигрывает команда, которая справится с заданием быстрее и не уронит кубики).

Конкурс «Уборка комнаты» (Ребёнок стоит у мамы на ногах, на полу разбросаны разные предметы, которые надо прибрать. Мама с ребенком на руках поднимает вещь, несет ее в корзину, передает эстафету следующей маме. Выигрывает команда, которая первой закончит уборку).

Конкурс «Завяжи бант» (8 девочек сидят на стульях, у каждой из них в руках бант, участник конкурса подбегает к ребенку и завязывает бант, возвращается передает эстафету другому участнику. Побеждает команда, которая быстрее и лучше завяжет бантики)

Ведущий: У наших мам золотые руки и мы знаем, что они нарисуют прекрасный портрет своего ребенка с закрытыми глазами.

Конкурс «Мама нарисуй меня!» (Мамы рисуют портрет своего ребёнка с закрытыми глазами, фломастерами на листе Ф4, на мольберте)

Конкурс «Королева красоты...»

(Мамы находятся в центре, на пол раскладываются альбомные листы, пока звучит музыка мамы танцуют, как только музыка перестала звучать нужно занять свободный лист, выигрывает та команда, участница которой займет последний лист), (фонограмма песни «Королева красоты»)

Ведущий: Что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мамочка, которая всегда рядом. Сколько ночей вы, мамочки, провели у детских кроваток! Едва услышав детский плач вскакивали с постели. И, думаю, вам не составит труда узнать своего ребенка по голосу.

Игра «Узнай по голосу»

(Мамы садятся в ряд спиной к своим детям. Дети стоят за спинами мам. Сейчас ваши дети будут плакать, как в детстве. Но не переживайте, они будут плакать понарошку. Вам необходимо угадать плач вашего ребенка. Ведущий подходит по очереди к каждому ребенку, который должен поплакать, издавая звуки «уа -уа». Мама, которая узнала своего ребенка, должна поднять руку).

Ведущий: Вот и закончились наши соревнования. Награждаем победителей!

(мамам вручаются грамоты «Мисс очарование», «Мисс обаяние», «Мисс грациозность», «Мисс элегантность», «Мисс выносливость», «Мисс активность»)

Просмотр фильма «Поздравление для мамы»

Общий танец «Песня мамонтёнка».

Сценарий развлечения в средней группе «Зимние забавы со снеговиком.»

Цель: Организовать активный отдых детей на зимних прогулках.

Задачи:

- Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.
- Учить детей выполнять спортивные задания в команде,
- Развивать ловкость, силу, координацию движений,
- Воспитывать такие качества, как товарищество, дисциплинированность.
- Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.

Дети строятся на улице.

Инструктор по физ-ре:

Ребята, вы знаете, что такое забавы, потеха? *(ответы детей)* Чтобы поддержать у вас весёлое, радостное настроение, я приглашаю вас поиграть.

Будут игры, будут смех,

И весёлые забавы

Приготовлены для всех!

Распределение группы на команды.

Инструктор по физ-ре:

Перед началом праздника напомним о безопасной игре на снегу и льду: не толкать друг друга, не ставить подножки, уважать соперника. Я призываю команды к честной спортивной борьбе!

Отгадайте загадку:

Загадка: В них упрячешь две ноги

И в мороз гулять беги.

Дети: Валенки.

Инструктор по физ-ре: Вы правильно отгадали загадку и первая эстафета «*Передай валенок*».

Дети над головой передают валенок от командира команды до последнего участника. Последний участник с валенком становится в строй первым и снова передает валенок над головой. Эстафета заканчивается, когда командир окажется снова первым в строю.

Появляется Баба Яга:

- Ой, как много ребят! А зачем вы тут собрались? У вас день рождение? Праздник? А чем вы тут занимаетесь?

Инструктор по физ-ре:

- Мы, Баба Яга, собрались, чтобы позабавится, развлечься и посоревноваться. Знаешь, какие ребята ловкие, сильные и смелые!

- Давайте, ребята, покажем Бабе Яге, что мы умеем? Слушайте внимательно следующую загадку.

Загадка: Сани возит он в мороз,

А в жару телегу, воз,

Любит сено и траву

Ну а как его зовут?

Дети: Конь.

Инструктор по физ-ре: Молодцы! Вы правильно отгадали загадку. А следующая эстафета *«Еду на коне»*.

По команде воспитателя игроки стараются как можно быстрее докатить санки до флажка и вернуться назад, передать санки следующему участнику.

Баба Яга:

- Ой, какие молодцы! Я тоже хочу играть с вами. Почему меня не берёте? Как веселиться, так все меня забывают.

Инструктор по физ-ре: Ребята, вы отлично бегаєте! Но давайте пригласим и Бабу Ягу, чтобы не обижалась. А вы умеете катать на санках игрушки?

Дети: Да!

Следующая эстафета *«Прокати на санках игрушку»*.

По сигналу воспитателя участники везут санки с игрушкой, до флажка. Быстро возвращаются назад, передают эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

Инструктор по физ-ре: Молодцы! Замечательно катаете игрушки на санках.

Баба Яга: А я игру знаю, интересную! Но, мне нужна еще одна метла. *(Баба Яга колдует и появляется метла)*

Эстафета *«Катание на метле»*

Участники эстафеты пробегают с метлой до флажка и обратно. Передают эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстро и четко выполнит задание.

Баба Яга: Хорошо покатались! Слушайте внимательно следующую загадку.

Загадка:

«На ледяной дорожке крик

К воротам рвется ученик

Кричат все «Шайба! Ключка! Бей!

Веселая игра

Дети: Хоккей.

Инструктор по физ-ре: Верно, отгадали загадку. Ну а следующая эстафета, вы, наверное, догадались?

«Хоккеисты»

Участники клюшкой гонят мяч до флажка и обратно, затем передают клюшку и мяч следующему участнику команды.

Инструктор по физ-ре: Отлично справились с эстафетой! Молодцы! Хорошо играете в хоккей.

Баба Яга: а я люблю катать на санках детишек. Хотите, прокачу!

Дети: Да!

Баба Яга катает на санках детей и старается свалить детей в сугроб.

Баба Яга: Ох и повеселились! Устала я. Старенькая стала, не могу долго бегать. Полечу к себе отдыхать. А вы зовите меня на такие веселья – развеселья. Я люблю веселье. До свидания! *(Баба Яга улетает на метле)*

Инструктор по физ-ре: - Хорошо повеселились, вижу, что вы растёте сильными, смелыми, любите зимушку. Зимние забавы, прогулки и занятия

спортом закаляют вас, приносит вам силу и здоровье! И сегодня у нас победила дружба. До свидания, ребята!

Спортивное развлечения в старшей группе "Зимние забавы".

Цель: Способствовать приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни. Совершенствовать двигательные навыки детей.

Задачи:

1. Создать у детей радостное, бодрое настроение.
2. Вызвать положительные эмоции к занятиям физкультурой.
3. Развивать координацию и ловкость движений, мышечную силу, выносливость, волевые качества в достижении цели, умение ориентироваться в пространстве, внимание.

Предварительная работа: выполнение физических упражнений в процессе физкультурных занятий и утренней гимнастики,

Оборудование: обручи, дорожка здоровья, кубики, канат, снежинки, "тоннель", султанчики, "снежный ком"- мяч.

Воспитатель

Эй, ребята-дошколята!

К нам на праздник поспешите

Зиму снежную встречать,

Веселиться да играть!

Показать своё умение,

И сноровку, и терпение,

Всех на праздник мы зовём,

Приходите, очень ждём!

Проведем спортивный праздник,

Пусть сердит Мороз-проказник!

Мы Мороза не боимся,

В спорте с холодом сразимся!

-Смотрите, ребята, здесь зимняя дорожка.

Интересно знать, куда они ведет?

Дети идут по дорожке, преодолевая разные препятствия:

1. пройти змейкой между предметами,
2. пролезть через снежную туннель,
3. выполнить прыжки через сугробы (обручи).
4. Ходьба по дорожке здоровья

Зимняя дорожка заканчивается около снежного домика.

Воспитатель: Интересно кто здесь живет?(Стучит). Выходит сонный Емеля.

Емеля: Чего это расшумелись тут, спать мешаете?

Воспитатель: Емеля, давай выходи, с ребятами поиграй!

Емеля: Я мороза боюсь и играть не умею!

Воспитатель: А мы с ребятами тебя научим! Становитесь на "зимнюю разминку", ребята!

Аэробика с султанчиками.

Дети и Емеля под музыку выполняют танцевальные движения за воспитателем.

наши ребята действительно не боятся мороза. Мы любим играть в подвижные игры, прыгать, бегать, танцевать.

Зима предлагает выполнить детям веселые задания.

Дети делятся на две команды.

«Кто быстрее?»

(Дети каждой группы бегают по площадке, по сигналу 1,2,3 – замри! Каждая группа образует круг. Кто первый выполнит задание, та группа получает снежинку) – 2-3 раза.

Зимние эстафеты:

«Будь внимательным» По сигналу покатить снежный ком до ориентира и обратно.

«Перенеси снежки». Кто больше перенесет снежков в свою корзинку.

«Поезд". Один вагон собирает целый поезд.

«Удержи снежинку» Провести снежинку на ладошке не уронив ее.

"Бег в валенках".Надев один валенок добежать до ориентира и передать следующему игроку.

Перетяни канат.

Дыхательное упражнение «Мы снежинки»

Мы – снежинки, мы – снежинки,

Мы – веселые снежинки,

Мы на облаке сидели,

Ветер дунул – полетели...

(следить, чтобы при вдохе рот был закрыт, а выдох делать как можно дольше)

Малоподвижная игра «Карусели». Воспитатель: А теперь мы сами покатаемся на зимней карусели. Занимайте места и поехали.

«Еле, еле, еле, еле

Закрутились карусели.

А потом бегом- бегом

Все кругом, кругом, кругом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите

Раз-два, раз-два

Вот и кончилась игра».

Загадки о зимних забавах.

1. Мои новые дружки и блестящи, и легки,

И на льду со мной резвятся, и мороза не боятся. (Коньки)

2. Две новые кленовые подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги – и по большим снегам беги. (Лыжи)

3. Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-дружка.

За верёвочку-узду через двор коня веду,

С горки вниз на нем лечу, а назад его тащу. (Санки)

4. Меня не растили – из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глазки – угольки, ручки – сучки.

Холодный большой. Кто я такой? (Снеговик)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы так дружно играли и соревновались пора и домой в детский сад.

Емеля: Спасибо вам , ребята, за то, что научили спортом заниматься! До свидания!

