

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №219» общеразвивающего вида

КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ТЕМЕ: «В ГОСТЯХ У ДОКТОРА АЙБОЛИТА»
СТАРШАЯ ГРУППА

Составила: воспитатель группы Кубышкина Г.Н.

Тема: «В гостях у доктора Айболита»

Цель: Формирование привычки к здоровому образу жизни, представления о том, что такое здоровье. Как правильно заботится о своих зубах.

Задачи:

Обучающие:

- учить узнавать и называть полезные для здоровья продукты;
- познакомить с понятием «Витамины»;
- продолжать знакомить с правилами личной гигиены, формировать привычку следить за чистотой и состоянием зубов;
- уточнить знания детей, что полезно и вредно для зубов, учить правильно чистить зубы.

Развивающие:

- развивать умение четко и связно отвечать на поставленный вопрос;
- развивать умение выслушивать друг друга.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за своё здоровье и здоровье других людей;
- создать положительную мотивацию к правильному питанию;
- воспитывать культуру общения детей друг с другом, умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование: мяч; картинки с изображением: доктора Айболита, лисы, собаки, зайца; иллюстрации на тему «Виды спорта», «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Продукты», зеркало на каждого ребенка.

Ход НОД.

(Воспитатель проводит коммуникативное упражнение «С добрым утром»)

С добрым утром, глазки, вы проснулись?

С добрым утром, ушки, вы проснулись?

Глазки смотрят, смотрят.

Ушки слышат, слышат.

Ручки хлопают, хлопают.

Ножки топают, топают.

Мы проснулись!

- Дети, мы с вами проснулись, давайте пожелаем друг другу здоровья. *(Дети встают в круг и передают друг другу мяч со словами: «Здравствуй, ... (имя)» до тех пор, пока все не поздороваются).*

- Отгадайте загадку:

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор ...

(Айболит)

(Вывешивает на доску иллюстрацию с изображением доктора Айболита).

- Правильно, он лучший доктор для зверей и любимец всех детей. Лечит от всего-всего, не боится ничего. Нет для доктора преград, всем помочь он только рад. И сегодня в гости к нам пришел. Ребята, давайте вместе вспомним, кто приходил к нему лечиться. *(На каждый правильный ответ вывешивается картинка с изображением животного).*

- Что случилось с лисой? *(укусила оса)*

- Какая травма была у Барбоса? *(курица клюнула в нос)*

- Какое горе у зайчихи? (*зайчик попал под трамвай*)

- Ребята, как вы думаете, отчего такие несчастья произошли с ними?

- Мне тоже кажется, что от непослушания и баловства. Ведь если бы лиса не разорила осиное гнездо, то осы бы ее не покусали. Если бы Барбос не был чересчур любопытен и не донимал своим вниманием куриное семейство, то и нос бы его был цел. А что нарушил зайчик? (*ПДД: гулял по трамвайным путям*).

- Давайте представим себе, как бы лечил доктор Айболит зверей. (*Лису: вытащить жало, приложить что-нибудь холодное; Барбоса: обработать рану зеленкой и забинтовать; зайца: прибинтовать ногу к шине*).

- Что мы посоветуем зверям? Правильно, быть внимательными, осторожными.

Воспитатель: ребята, наш доктор вылечил зверей, и они здоровы. Как вы думаете, что необходимо делать, чтобы быть здоровыми? Правильно, заниматься спортом. (*На доске иллюстрации на тему «Виды спорта»*). Рассмотрите иллюстрации и назовите известные виды спорта. (*Дети называют*).

Доктор Айболит: молодцы, ребята, порадовали меня!

Физкультминутка «Хоккей»

На коньки встаем быстрее,

Очень любим мы хоккей,

(*показать одевание коньков*)

Чтоб начать в него играть,

Клюшку надо в руки взять.

(*показать клюшку в правой руке*)

Шайбу этой клюшкой бьём,

Влево, вправо подаём,

(*движение рукой влево, вправо*)

Шайба быстро полетела

И в ворота залетела!

(*резкий рывок рукой и крикнуть «Ура»*)

Мы играем все что надо,

Впереди нас ждет награда,

(*показать руками «класс»*)

В Олимпиаде участие принять,

И чемпионский кубок взять!

(*подпрыгнуть, руки вверх*)

Доктор Айболит: очень полезны для укрепления нашего здоровья витамины. Ребята, как вы понимаете, что такое витамины? (*ответы детей*). Витамины, это такие вещества, которые необходимы нашему организму для лучшего усвоения пищи. Витамины помогают организму сопротивляться инфекциям, а также помогают нашему телу расти. В природе витамины находятся и образуются в растениях. Растения могут сами вырабатывать витамины, а человек не способен это делать, поэтому мы должны получать витамины с пищей. Вот почему овощи, фрукты, ягоды так необходимы нашему организму. Очень хочется узнать, знают ли дети названия овощей, ягод, фруктов

Дидактическая игра «Что лишнее?»

- облепиха, вишня, кукуруза, слива, земляника;
- тыква, огурец, болгарский перец, арбуз, картофель;
- апельсин, репа, гранат, лимон, хурма.

Доктор Айболит: Все витамины принято обозначать буквами: А, В, С, D, РР, Е, К. Ребята, хотите узнать, какие продукты спрятались за этими буквами? Тогда смотрите. (*Показ иллюстраций*). Витамины А и С содержатся в черной смородине, красном перце, капусте. Фасоль, гречка, а также молоко и молочные продукты, черный

хлеб содержат витамины В. Витамин Е содержится в кукурузе, растительном масле. Много витамина D находится в яйцах, икре, молочных продуктах, рыбе.

Воспитатель: все эти продукты очень полезны в том числе и для наших зубов. Предлагаю вам поиграть со мной в игру «Что полезно для зубов, что не полезно» (по принципу «Съедобное – не съедобное»):

Полезно	Не полезно
Морковь	Шоколад
Яблоко	Конфеты
Молоко	Печенье
Творог	Леденцы
Сметана	Мороженое
Масло	Пирожное
Кефир	Зефир

Доктор Айболит: молодцы, ребята, мы здорово поиграли!

Пальчиковая гимнастика «Однажды хозяйка с базара пришла»

Хозяйка однажды с базара пришла,	<i>Шагают пальцами по столу.</i>
Хозяйка с базара домой принесла	<i>Загибают по одному пальчику.</i>
Картошку, капусту, морковку, горох	
Петрушку и свеклу. Ох!..	<i>Хлопок.</i>
Вот овощи спор завели на столе –	<i>Попеременно ударяют кулачками.</i>
Кто лучше, вкусней	
И нужней на земле.	<i>Загибают по одному пальцу на название.</i>
Картошка? Капуста?	
Морковка? Горох?	
Петрушка иль свекла? Ох!..	<i>Хлопок.</i>
Хозяйка тем временем	<i>Стучат ребром ладони.</i>
Ножик взяла.	
И ножиком этим	
Крошить начала	<i>Загибают по одному пальчику на руке.</i>
Картошку, капусту	
Морковку, горох,	
Петрушку и свеклу. Ох!..	<i>Хлопок.</i>
Накрытые крышкою,	<i>Складывают руки накрест.</i>
В душном горшке	
Кипели, кипели в крутом кипятке	
Картошка, капуста,	<i>Загибают по одному пальчику на руке.</i>
Морковка, горох,	
Петрушка и свекла. Ох!	<i>Хлопок.</i>
И суп овощной оказался неплох!	<i>Показывают, как едят суп.</i>

Воспитатель: ребята, для чего нужны человеку зубы?

- Правильно, зубы нужны, чтобы кусать, грызть и жевать пищу. Вот почему зубы - самая твердая часть организма. Покрываются они слоем белой эмали, которая делает их крепкими и прочными. Давайте проверим, действительно ли они прочные: постучите зубами. Получилось? Давайте, рассмотрим наши зубы в зеркале. (*рассматривают*) Посмотрите, все зубы у вас одинаковые? Да, зубы у нас разные: есть маленькие, широкие, узкие. Посмотрите, спереди острые резцы, за ними клыки, а за клыками коренные зубы. Клыки помогают нам разгрызть пищу, коренные зубы пережевывают пищу. А знаете ли вы, что наши зубы несмотря на то, что такие твердые, часто болят и разрушаются. Как вы думаете, почему? (Ответы детей). От сладких конфет, шоколада на зубах остается сахар, который разрушает наши зубы; от горячего чая, холодного мороженого на зубах образуются мелкие трещинки. Как же мы с вами можем помочь зубам? Правильно, регулярно не меньше двух раз в день чистить

зубы, полоскать их водой и, конечно же, грызть фрукты и овощи для механического их очищения.

Доктор Айболит: ребята, почему следует чистить зубы утром и вечером?

Дети: вечером чистят зубы, чтобы освободить их от остатков пищи. Утром чистят, чтобы защитить их на целый день и освежить дыхание.

Воспитатель: как вы думаете, кто лучшие друзья для наших зубов? Правильно, это зубная щетка и зубная паста.

Доктор Айболит: вы, ребята, молодцы! Вы очень умелые и дружные! А еще вы много знаете о полезных продуктах и заботитесь о своем здоровье. И на прощание я хочу оставить вам на память очень полезный предмет. Но сначала отгадайте мою загадку:

Хоть на вид она не очень хороша
И немножечко похожа на ежа,
Очень любит перед тем, как лягу спать,
На зубах моих минутку поплясать.

Дети: зубная щетка.

Доктор Айболит: правильно, ребята! Я хочу подарить Вам зубную щетку на память. Теперь вы можете чистить зубы еще и своим куклам. До свидания!

