

# КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

СТАРШАЯ ГРУППА

## «День космонавтики»



Выполнила: Кубышкина Г.Н.

**Тип проекта:** познавательный-творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы , педагоги, родители.

**Цель:** Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным

**Задачи:**

1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы ,развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .
3. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых .
4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

**Ожидаемые результаты:**

- 1.Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу: в рассматривании иллюстраций, участию в беседах, дискуссиях, конструирование из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявить творчество и детальность в работе.
- 3.С удовольствием рисуют, лепят, играют.
- 4.Участие в совместной деятельности родителей, празднования Дня космонавтики.

**Продукт проектной деятельности:** Оформление группы и раздевалке; выставка детских работ «Космическое путешествие»; папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики».

**Реализация проекта:**

**1. Работа с родителями:**

- консультация «Знакомим ребенка с космосом»;
- папка – передвижка « Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики»
- беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, праздником «День космонавтики».
- поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос».

**2. Работа с детьми (см. приложения):**

1. Рассматривание материала по теме «Космос»;
2. Беседа «Какое бывает небо?»;
3. Аппликация «Космическое путешествие»;
4. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;

5. Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко;
6. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»;
7. Пальчиковая гимнастика «Тучки», «Солнышко светит»;
8. Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос»;
9. Дыхательная гимнастика «Ветерок»;
10. Физкультминутка «Ракета»;
11. Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне».
12. Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики), «Облака белокрылые лошадки».

**Итог работы:**

1. Выставка работ «Этот удивительный космос»
2. Коллективная работа с детьми «Космическое путешествие»



## Приложение

### Аппликация «Космическое путешествие»

*Задачи.* Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Космическое путешествие». Учить детей составлять изображение ракеты из готовых форм (квадрата, треугольника, кружков разных размеров). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Упражнять в рисовании губкой и ладошками. Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность.

*Предварительная работа:*

Беседа о космосе (открытки, фотографии, дидактические пособия). Подвижные игры «Солнышко и дождик». Выкладывание ракеты из разных предметов (карандашей, счетных палочек, шнурков).

Пальчиковая гимнастика «Космонавт» .

В тёмном небе звёзды светят,  
(Пальцы сжимают и разжимают)

Космонавт летит в ракете.  
(Ладони сомкнуты над головой)

День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,  
(Соединяют пальцы)

Горы, реки и моря.  
(Руки разводят в стороны)  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной – наш дом родной.  
(Ладони над головой «крышей»).

*Материалы, инструменты, оборудование.*

Лист цветной бумаги. Бумажные формы – квадраты, треугольники, кружочки, клей, салфетки матерчатые. Наглядное пособие.

*Содержание занятия.*

Воспитатель читает детям стихотворение «Ракета»:

Пилот в космической ракете  
на Землю глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете  
Такой не видел красоты.

Воспитатель составляет на доске изображение ракеты из геометрических форм (корпус – квадраты, нос-треугольник и т.д.). Обращает внимание детей на детали, подготовленные для работы. Дети составляют аппликации.

*Динамическая пауза «Ракета»*

А сейчас мы с вами, дети,  
(Встают на носки, поднимают)

Улетаем на ракете.  
(Вверх и тянутся как можно выше )

На носки поднимитесь,

А потом руки вниз.  
( Плавно опускают руки вниз).  
Раз, два, три! Потянись.  
( Тянутся вверх).  
Вот летит ракета ввысь!  
( Бегут на месте легким бегом).  
Затем по желанию дорисовывают кометы, солнце.

*После занятия.*

Оформление выставки «Космическое путешествие». Чтение стихотворения:

### **Беседа «Какое бывает небо?»**

*Задачи.* Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса.

*Ход беседы:*

Воспитатель:

Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на... (ответы детей). Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей). А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное  
Небо бывает разнообразное.  
Утро как вечер красным подсвечен,  
Черное ночью, когда гаснут свечи,  
Лампы, фонарики и фонари,  
Звезды с луною ты видишь. Смотри.  
Утро. И солнышко лучики шлет,  
Снова синее наш небосвод.

Воспитатель:

Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой.

Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей) .

Воспитатель:

Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок (в холодное время года, водяной пар, сгустившийся в атмосфере). Водяной пар всегда есть в воздухе.

– Какое бывает небо?

Почему небо бывает черное, хмурое? Что есть на небе? На что похожи облака?

Ничего нет неба выше,

Там гуляют облака.

Небо дуновеньем дышит,

В небе звёзды с далека ,

Словно бусинки мерцают.

Украшая небосклон,  
А под утро исчезают,  
Растворяясь будто сон.  
В небе вольно веют птицы,  
Крылья только им даны,  
Но бывает, людям снится:  
Над землёй летят они.  
Справа небо, слева небо,  
Ну, а ты летишь, летишь:  
Толи был, а толи небыль,  
Сразу и не различишь!  
Как цветочки незабудки -  
Нежно - голубое.  
Иногда, как васильки,  
А порой, как море!  
Но бывают дни, когда,  
Злится и темнеет,  
Вот тогда меняет цвет -  
Хмурится, чернеет.  
Ночью - в ярких звездочках,  
Днем - с лучистым солнышком!  
С облаками, цвета снега...  
Что же это? Это ж... ( Небо.)

### **Чтение стихотворений на тему «Космос»**

#### **Земля.**

Есть одна планета-сад,  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут,  
В речку смотрят удивлённо...  
Береги свою планету -  
Ведь другой, похожей, нету!  
(Яков Аким)

#### **Солнечная система.**

Встречает первым солнечные бури  
Неуловимый, маленький Меркурий.  
Второй, за ним, летит Венера.  
С тяжёлой, плотной атмосферой.  
А третьей, кружит карусель,  
Земная наша колыбель.  
Четвёртый – Марс, планета ржавая,

Красно – оранжевая самая.  
А дальше мчат, пчелиным роем,  
Своей орбитой астероиды.  
Пятый- Юпитер, очень уж большой.  
На звёздном небе виден хорошо.  
Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,  
Очаровашка, под лучами солнца.  
Седьмой – Уран, прилёт как лежебока,  
Ведь труден путь его далекий.  
Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант,  
В красивой голубой рубашке фронт.  
Плутон, Харон, девяты в системе,  
Во тьме дуэтом коротают время.  
(Яков Аким.)

### **Свети нам, солнышко, свети...**

- Свети нам, солнышко, свети,  
Легко с тобой живётся!  
И даже песенка в пути.  
Сама собой поётся.  
От нас за тучи-облака,  
Не уходи, не надо!  
И лес, и поле, и река  
Теплу и солнцу рады.  
- Свети нам, солнышко, свети,  
Не уходи за тучки!  
На ярком солнце у ежей  
Быстрее растут колючки,  
-Напрасно пущена молва,  
Что солнце нас тревожит.  
Лягушка изредка - ква-ква,  
Погреться любит тоже!  
- Свети нам, солнышко, свети,  
Проснувшись утром рано.  
Пока ты здесь - не улетим,  
На юг, в чужие страны.  
(Яков Аким.)

### **Путешествие по Луне.**

-У лунного моря  
Особый секрет, -  
На море оно не похоже.  
Воды в этом море,  
Ни капельки нет,  
И рыбы не водятся тоже.  
В волны его

Невозможно нырнуть,  
Нельзя в нём плескаться,  
Нельзя утонуть.  
Купаться в том море  
Удобно лишь тем,  
Кто плавать,  
Ещё не умеет совсем!  
(*Джанни Родари.*)

### **ЮРИЙ ГАГАРИН.**

Спросил я у папы однажды:  
"А кто такой Юрий Гагарин?  
Наверное, он очень важный,  
А я про него мало знаю..."  
И папа тогда мне ответил:  
"Я рад, что об этом меня ты спросил,  
Он летчик отважный и смелый,  
Прославил страну на весь мир.  
Гагарин был первым на свете,  
Кто в космос однажды полет совершил.  
Мальчишкам на нашей планете  
Мечту космонавтами стать подарил".  
Теперь я горжусь тем, что знаю,  
Кем же был Юрий Гагарин.  
Спросите меня, отвечу вам гордо:  
Он - космонавт, первым вышедший к звездам  
Стать космонавтом я хочу,  
Гагарин мне пример.  
Он первый в космос полетел,  
Тогда в СССР.  
С волнением слушал целый мир,  
Не чудо ли для всех?!  
Впервые в космос полетел  
Советский человек!  
С тех пор прошло немало лет.  
Привыкли мы к тому,  
Что побывать случилось там,  
Уже не одному.  
День космонавтики у нас.  
Я тоже так хочу.  
Мне надо только подрасти,  
И в космос полечу!!!  
(*Татьяна Шапиро.*)

*Г. Сагир*  
Раскинув свой огнистый хвост,



Комета мчится между звёзд.  
— Послушайте, созвездья,  
Последние известия,  
Чудесные известия,  
Небесные известия!  
Несясь на диких скоростях,  
Была у Солнца я в гостях.  
Я Землю видела вдали  
И новых спутников Земли.  
Я уносила от Земли,  
За мной летели корабли!  
( Г. Сагир)

### **Звёзды.**

Что такое звёзды?  
Если спросят вас -  
Отвечайте смело:  
Раскалённый газ.  
И ещё добавьте,  
Что притом всегда  
Ядерный реактор -  
Каждая звезда!  
( Римма Алдошина)

### **Комета**

Какое роскошное диво!  
Почти занимая полсвета,  
Загадочна, очень красива  
Парит над Землёю комета.  
И хочется думать:  
- Откуда  
Явилось к нам светлое чудо?  
И хочется плакать, когда  
Оно улетит без следа.  
А нам говорят:  
- Это лёд!  
А хвост её - пыль и вода!  
Неважно, к нам Чудо идёт,  
А Чудо прекрасно всегда!

### **Загадки о космосе.**

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд Калейдоскоп  
Астрономы в... (телескоп)

Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  
Как одинокий таинственный путник,  
Летит по орбите искусственный ...(спутник)

Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица.  
Знают все: и млад, и стар,  
Что она – большущий шар.  
(Земля)

Кто в году четыре раза переодевается? (Земля)

Желтая тарелка на небе висит.  
Желтая тарелка всем тепло дарит.  
(Солнце)

В дверь, в окно  
Стучать не будет,  
А взойдет  
И всех разбудит.  
(Солнце)

У бабушки над избушкой  
Висит хлеба краюшка.  
Собаки лают, достать не могут.  
(Месяц)

Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несется среди ярких звезд в пустоте  
Она не звезда, не планета, Загадка Вселенной - ...(комета)

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, Ей не до сна,  
В небе светит нам ...(Луна)

## Подвижные игры

### Подвижная игра «Солнышко и дождик»

**Цель:** производить действия по сигналу воспитателя.

Сигналы взрослого:

- Солнышко светит, нам очень весело и мы радуемся. Когда идет дождик, мы должны спрятаться!

Воспитатель поднимает фигурку солнышка.

Солнышко, покажись!

(дети бегают, кружатся)  
Красное, покажись!  
(радуются)  
Дети радуются,  
Весело пляшут.

Воспитатель поднимает зонтик. Дети приседают.

### **Подвижная игра «Солнечные зайчики»**

#### **Задачи:**

- учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений; воспитывать интерес к совместному со сверстниками участию в подвижных играх; способствовать совершенствованию деятельности дыхательной и опорно-двигательной систем организма ребенка; поддерживать положительный эмоциональный настрой у играющих.

#### **Описание игры:**

- игра проводится в ясный солнечный день. Взрослый выносит на улицу небольшое зеркальце и привлекает детей к наблюдению за появлением солнечного зайчика.

Зайчик солнечный, прыг-скок,      Прыг да скок, прыг да скок,  
Прогоуляться вышел,                  Прыгнул на окошко.  
Прыгнул ловко за окно,                Прыг да скок, прыг да скок,  
Побежал по крыше.                        И на нос Антошке.

- Эй, ребята, не зевайте  
И зайчонка догоняйте!

Взрослый предлагает детям «поймать» солнечного зайчика, скачущего по стене веранды или дорожке. Его задача: быстро перемещать луч солнца так, чтобы ребята были вынуждены активно бегать по участку со сменой направления движения. Выигрывает тот, кому удастся первому «поймать» солнечного зайчика.

### **Дыхательная гимнастика «Ветерок»**

#### **«Ветерок»**

Дует легкий ветерок – ф-ф-ф....  
И качает так листок – ф-ф-ф....  
*Выдох спокойный, ненапряженный.*  
Дует сильный ветерок – ф-ф-ф-...  
И качает так листок – ф-ф-ф-...  
*Активный выдох.*  
Дует ветерок, качаются листочки  
И поют свои песенки.  
Осенние листочки  
На веточках сидят,

Осенние листочки  
Детям говорят;  
Осиновый – а-а-а-...  
Рябиновый –и-и-и...  
Березовый – о-о-о...  
Дубовый –у-у-у...

### Физминутка «Ракета»

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)  
В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)  
Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)  
Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)  
На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)  
И опять домой спешим (Ходьба на месте)

### Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

#### Пальчиковая гимнастика «СОЛНЫШКО»

- Маленькое солнышко
- Я держу в ладошках      показываем ручками маленькое солнышко
- А большое солнце
- Вижу из окошка      ручки наверх, обводим руками большой круг
- Маленькое солнышко
- я беру руками      показываем маленькое солнышко
- А большое солнце
- Высоко над облаками      поднимаем руки над головой, голову вверх
- Маленькое солнышко
- Мне в ладошки светит      показываем руками маленькое солнышко
- А большое солнце
- Светит всей планете!      поднимаем руки над головой и разводим в стороны



### Пальчиковая гимнастика «Тучка»

## «Тучка»

**Тучка солнце повстречала,**

*Поочерёдное сжимание в кулак («тучка») и разжимание (пальчики растопырены – «солнышко») ладоней обеих рук.*

**Погостить его позвала.**

*«Приглашающий» жест правой рукой. Показать ладонку левой руки (пальчики растопырены «солнышко»)*

**«Нет!» - ей солнышко в ответ.**

*Погрозить указательным пальцем правой руки.*

**Тучка закрывает свет.**

*Соединить кулачок пр. руки («тучка») с ладонкой левой руки (пальчики растопырены – «солнышко»).*



## ВЫСТАВКА СОВМЕСТНЫХ РИСУНКОВ «ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС»



