

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД 219 ГОРОДА БАРНАУЛА**

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

В подготовительной группе №14

По теме: «Путешествие в страну здоровых зубов»

Воспитатель:

Горлова И.А.

2020

Цель: формировать умение детей заботиться о своём здоровье, учить ответственно относиться к состоянию зубов.

Задачи: *развивающие* ~ развивать внимание, память, воображение, представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни; формировать привычку к здоровому образу жизни, умению детей творчески перевоплощаться;

обучающие – дать новые знания о нетрадиционных методах снятия зубной боли и закреплять правила и навыки ухода за зубами;

воспитательные – воспитывать у детей правильное отношение к здоровью, желание и умение работать в коллективе, воспитывать чувство сопереживания, сочувствия.

Форма проведения: путешествие.

Материалы и оборудование: ткань, одежда Доктора Айболита, бутылка с витаминами, макеты здоровых и больных зубов, липучка, ободки, картинки зубной щётки, пасты, предметы: зубная паста, пенка, гуашь белая, кисточки, маска кариеса (монстра), Королева – кисточка, ворота, перегородка, конторки.

Ход занятия

Вступление “Маленькая страна” (звучит музыка).

Воспитатель в роли Доктора Айболита сидит, накрытый тканью. Дети заходят в группу, подходят к нему, трогают. Доктор Айболит встаёт, оглядывается по сторонам, смотрит на детей и спрашивает:

Д.А.: – Куда я попал? Где я?

Дети: – Это детский дом, а мы – дети подготовительной группы.

Психогимнастика

Мальчики хором называют имена девочек в группе:

Мальчики: “Как славно девочек зовут!” Вот Ира, Катя и т.д.”

Девочки говорят хором: “Как славно мальчиков зовут. Вот Олег, Серёжа и т.д.”

Д.А.: – Ребята, какие вы все хорошие. А вы меня узнали?

Дети: – Вы – Доктор Айболит.

Телеграмма

Д.А.: – Мне срочно нужно в страну здоровых зубов. Дело в том, что мне утром пришла телеграмма (достаёт телеграмму и читает).

“Доктор, поскорее приезжайте

И молочные зубки спасайте!”

- Что же мне теперь делать? (ответы детей)

- Вы хотите мне помочь? (да)
- Но чтобы попасть в страну здоровых зубов, вы должны превратиться в красивые белые зубки.

Волшебное превращение

Д.А.: – Скажите, ребята, что на свете всего дороже?

Дети: – Здоровье.

Д.А.: – У меня есть бутылка с витаминами. Но они непростые. Тот, кто проглотит витаминку, превратится в красивый белый зуб и окажется в стране здоровых зубов. Вы хотите стать красивыми зубами и отправиться в путешествие?

Дети: – Да, хотим. (Звучит завораживающая музыка).

Д.А.: – Интересно, какие из вас получатся зубы? Я дам каждому витаминку. Закройте глаза и откройте рот. (Музыка замолкает).

Доктор даёт детям витамины и надевает на голову каждого макет с изображением зуба.

Д.А.: – До трех считайте, глаза открывайте. Вот мы и в стране здоровых зубов. Посмотрите на себя. Какими вы стали!

Расскажите, что вы знаете о зубах?

Рассказ детей о зубах

Дети: – Пища, когда попадает в рот, измельчается зубами.

– У детей молочные зубы.

– Когда ребёнок подрастает, у него молочные зубы выпадают и на их месте появляются новые зубы, постоянные.

– Если человек потеряет постоянный зуб – новый на его месте уже не вырастет.

Уход за зубами

Неожиданно раздаётся страшный звук. В стране здоровых зубов появляется ребёнок, изображающий кариес.

Кариес: – Пустите меня в ваше волшебное царство белых зубов! Вы знаете кто я? (Дети читают надпись на его груди).

- Правильно прочитали. А вы знаете что такое “кариес”?

Дети: – Зубы покрыты эмалью. Она твёрдая, защищает зубы от повреждения.

– Но если за зубами неправильно ухаживать или неправильно питаться, появляется дырочка (кариес).

- Дырка в зубе – всегда больно.

Д.А.: – А ещё больные зубы вредят другим органам – сердцу, почкам.

Кариес: – Верно. Я сейчас проберусь в ваше царство! (Пытается пройти в ворота, но не может).

Д.А.: – Что же нам делать. Посоветуйтесь.

Посоветовавшись, дети решили, что нужно спрятаться под защиту зубной пасты и щётки. Неожиданно врывается Кариес и начинает ловить зубы. Поймав некоторых, уводит их с собой и на изображении белого зуба наклеивает чёрную дыру. Часть детей успевает убежать за перегородку, Кариес скрывается.

Зубная боль

(Звучит грустная музыка). Выходят заболевшие зубы, они идут медленно.

Дети: – Что с вами случилось?

Зубы: – Мы много конфет съели и боимся идти к врачу.

Д.А.: – Что же делать?

Дети: – Нужно идти к врачу — стоматологу.

Д.А.: – А чтобы не заболеть кариесом, что нужно знать?

Дети: – Нужно чистить зубы два раза в день.

- Не есть много сладкого.
- Больше есть фруктов.
- Не грызть твёрдые предметы.
- Ходить к врачу.

Нетрадиционные методы снятия зубной боли

Д.А.: – Я могу снять зубную боль. Нужно сделать гимнастику Су Джок.

– Наши ладони похожи на человечков. Большой палец – это голова, указательный и мизинец – руки, а средний и безымянный – ноги. На большом пальце найдём болевую точку и помассируем её. (Звучит спокойная музыка). Дети повторяют движения.

Вам понравилось моё лечение? Может, вы тоже знаете, как можно снять зубную боль?

Аутотренинг

Дети: – Можно провести аутотренинг “Сотвори солнце в себе”.

Д.А.: – Я его знаю. Лягте на пол. (Звучит спокойная музыка).

- В природе есть солнце. Оно всем светит и всех любит и греет. Давайте сотворим солнце в себе. Закройте глаза, представьте в своём сердце маленькую звёздочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несёт любовь. Звёздочка увеличилась. Направляем лучик, который несёт мир. Звёздочка опять увеличилась. Направляю лучик с добром, звёздочка стала ещё больше. Я направляю к звёздочке лучик, который несёт здоровье. Теперь звёздочка становится большой, как солнце. Оно несёт тепло всем-всем. (Руки кладут на сердце).

Д.А.: – Мне так понравилось с вами и на память хочется получить ваши портреты, но у меня нет фотоаппарата. Что же делать? (Дети предлагают нарисовать зубик).

Д.А.: – Тогда нужно отправиться в Королевство волшебной кисточки.

Д.А.: – Чтобы туда пройти – отгадайте загадку.

Загадка про зубы

Дети отгадывают загадку и проходят в Королевство.

Поиск картинок в пространстве

Д.А.: – Здесь, дорогие мои зубки, живёт Королева Кисточка. Посмотрите вокруг, может кто-то из вас встретит в этом королевстве своих друзей? (По технологии В.Ф.Базарного [1] дети в пространстве ищут глазами картинки: зубной порошок, тюбик с пастой, расчёска, мыло, макеты зубов – грустный и весёлый). [[Рисунок 1](#)]

Сравнение больного зуба со здоровым

Д.А.: – Ой, ребята, а что с ними случилось? Почему один из них весёлый, а другой – грустный?

Дети: – Зуб заболел. Он жёлтый, а не белый.

Д.А.: – Что нужно сделать, чтобы зуб стал снова белым?

Дети: – Покрасить.

Д.А.: – Чем?

Дети: – Зубной пастой, пенкой с краской, гуашью белой.

Рисование здорового зуба [3]

Д.А.: – Выбирайте, что хотите и начинайте работу.

Работа за конторками (по технологии В.Ф.Базарного [1]).

Дети рисуют под музыку. [[Рисунок 2](#)]

V. Итог занятия

Вручение рисунков Доктору Айболиту

Готовые рисунки дарят Доктору Айболиту.

Стихотворение – напутствие

Д.А.: – Спасибо за портреты. А я, ребята, приготовил вам стихотворение. Послушайте.

Как поел, почисти зубки,
Делай так два раза в сутки.
Предпочти конфетам фрукты,
Очень важные продукты.
Чтобы зуб не беспокоил,
Помни правило такое:
К стоматологу идём
В год два раза на приём.
И тогда улыбки свет
Сохранишь на много лет!

Поход к стоматологу

А теперь я приглашаю вас в кабинет стоматолога. Я покажу вам дорогу, где вылечат ваших друзей. Возьмитесь за руки и идите за мной. (Под музыку уходят).