

Беседа в младшей группе по теме "Моя семья"

Д/игры: «У кого какой дом?», «Чей домик?» Коллективное творчество «Красивый дом»

Цель: Формирование представлений о семье и родственных отношениях.

Задачи:

- учить отвечать на вопросы предложением;
- упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов;
- упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных.
- расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях;
- воспитывать положительные взаимоотношения в семье, чувство любви и уважения к членам своей семьи.

Предварительная работа: Разучивание пальчиковых игр "Моя семья", "Кто живет в семье"; чтение и рассказывание сказок "Три медведя", "Гуси-лебеди", "Волк и семеро козлят"; разучивание стихотворения М. Шварца "Семья"; сюжетно-ролевые игры: "Дом", "Семья"; дидактические игры "Чьи детки", "Поможем маме", изготовление родителями и детьми генеалогических древ своих семей.

Ход беседы:

Дети стоят в кругу, у воспитателя клубок ниток. Воспитатель держит нитку рукой, говорит комплимент рядом стоящему ребенку и передает ему клубок. Тот соответственно передает клубок другому, говоря ему комплимент и так до тех пор пока клубок не окажется в руках у воспитателя. Нитки клубка образуют замкнутый круг.

Воспитатель: - Смотрите, ребята у нас с вами получился круг, на что он похож (ответы детей.) Да, ребята, на солнышко, которое собрало нас в круг, и теперь мы можем с вами сказать мы сплоченная дружная семья. И разговор у нас с вами сегодня будет о семье. Проходите на свои места.

- Ребята, как вы думаете, что такое семья?

Дети: Семья - это папа, мама, брат, сестренка, бабушка, бабушка.

Воспитатель: - Правильно. Семья – это самое дорогое, что есть у человека? У каждого человека должна быть семья. Почему люди стали жить семьями, Потому, что в семье легче выжить, в семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, всегда помогут в трудную минуту. Вы тоже живете в семье. Кто хочет рассказать о своих близких? Как ваши родные заботятся о вас? (рассказы детей)

Воспитатель: - Послушайте, пожалуйста, стихотворение.

*Семья – это мама, папа, и дед,
Бабуля готовит нам вкусный обед.
В семье еще братья и сестры бывают,
Семья – это я! И меня называют
Котенок и лапочка, зайка, птичка;
Мне кто-то – братишка, а кто-то – сестричка.*

*Семья – где все любят меня и ласкают
И лучшие семьи ничего не бывает.*

Воспитатель: - А сейчас мы с вами поиграем в игру **«Скажи ласково»**.

Цель: обогащение словаря детей, умение образовывать слова при помощи суффиксов, побуждение называть членов своей семьи по именам и ласковыми словами.

Дочь-доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – бабулечка

Сестра – сестрёнка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Брат – братишка

Воспитатель: - В сказке есть волшебная птица. Называют ее – птица счастья. Если эта птица залетит в чей-то дом, то будет там много здоровья, радости, успехов. Давайте нарисуем птицу счастья для своей семьи.

Дети садятся за стол и рисуют. (Обводится ладошка ребенка, дорисовываются до птички).

Воспитатель: - Давайте полюбуемся нашими птицами. Взмахните листочками, представьте, что птицы полетели. Ребята, я хочу вам пожелать, чтобы птица счастья принесла в вашу семью много тепла и ласки.